

Este índice refere-se às matérias do volume 102 (números 260, 261 e 262) da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Divide-se em três partes, de acordo com os diferentes pontos de acesso: Assuntos, Autores e Títulos.

Quanto ao Índice de Assuntos:

- os termos usados para indexação são extraídos do Thesaurus Brasileiro de Educação (Brased);
- Cada termo que compõe a entrada de assunto abre uma nova entrada, por exemplo:

ação afirmativa – impacto social – sistema de cotas.  
impacto social – ação afirmativa – sistema de cotas.  
sistema de cotas – ação afirmativa – impacto social.

Quanto ao Índice de Autores:

- arrolados pelo último sobrenome;

Quanto ao Índice de Títulos:

- os artigos que iniciam o título não são considerados.



## **Ação afirmativa – impacto social – sistema de cotas.**

LOPES, Ronaldo André; SILVA, Guilherme Henrique Gomes da; FERREIRA, Eric Batista. A Lei de Cotas e o acesso à Universidade Federal de Alfnas por estudantes pertencentes a grupos sub-representados. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 148-176, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

## **Accountability educacional – avaliação da educação – premiação escolar.**

COSTA, Anderson Gonçalves; VIDAL, Eloisa Maia. Prêmio Escola Nota Dez no estado do Ceará: concessão, ajustes e responsabilização. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 415-436, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

## **Aluno superdotado – atendimento individual – educação infantil.**

BRAZ, Paula Paulino; RANGNI, Rosemeire de Araújo. Enriquecimento para um aluno com altas habilidades/superdotação na educação infantil. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 802-820, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

## **Análise cognitiva de políticas públicas – ensino médio – políticas educacionais – Programa Ensino Médio Inovador.**

FERREIRA, Eliza Bartolozzi; TARTAGLIA, Leonara Margotto; BASTOS, Roberta Freire. Políticas inovadoras para o ensino médio no Brasil: um estudo de caso do ProEMI. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 742-763, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Anísio Teixeira – planejamento educacional – Plano Nacional de Educação.**

AMÂNCIO, Márcia Helena; CASTIONI, Remi. Anísio Teixeira e o Plano Nacional de Educação de 1962 – qualidade social na construção da pessoa humana e da sociedade. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 723-741, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Aprendizagem significativa – gestão ambiental – mapa conceitual – metodologias ativas de aprendizagem.**

MATOS, Jainer Diogo Vieira; NOLL, Matias; FELICIO, Cinthia Maria; FERREIRA, Júlio César. Prática educativa crítico-reflexiva em Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 564-582, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Atendimento educacional especializado – autismo – educação especial.**

SANTOS, João Otacilio Libardoni dos; SADIM, Geysse Patrizzia Teixeira; SCHMIDT, Carlo; MATOS, Maria Almerinda de Souza. O atendimento educacional especializado para os educandos com autismo na rede municipal de Manaus-AM. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 99-119, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Atendimento individual – aluno superdotado – educação infantil.**

BRAZ, Paula Paulino; RANGNI, Rosemeire de Araújo. Enriquecimento para um aluno com altas habilidades/superdotação na educação infantil. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 802-820, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Autismo – atendimento educacional especializado – educação especial.**

SANTOS, João Otacilio Libardoni dos; SADIM, Geysse Patrizzia Teixeira; SCHMIDT, Carlo; MATOS, Maria Almerinda de Souza. O atendimento educacional especializado para os educandos com autismo na rede municipal de Manaus-AM. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 99-119, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Autismo – educação inclusiva – jogos.**

ARAÚJO, Gisele Silva; SEABRA JUNIOR, Manoel Osmar. Elementos fundamentais para o design de jogos digitais com o foco no treino de competências e habilidades de estudantes com transtorno do espectro autista: uma revisão sistemática. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 120-147, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Autoconfrontação – formação de professores – gravação em vídeo – grupo focal – metodologia de pesquisa.**

GIORDAN, Miriane Zanetti; SARTI, Flavia Medeiros. Autoconfrontação cruzada em grupo focal: recurso metodológico para pesquisas em Educação. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 707-722, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Autonomia docente – professor técnico – Sistemas Apostilados de Ensino.**

ORTIZ, Gabriel Santos; DENARDIN, Luciano; SAVI NETO, Pedro. Sistemas Apostilados de Ensino e a autonomia ilusória: reflexões à luz de José Contreras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 607-625, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Avaliação da educação – accountability educacional – premiação escolar.**

COSTA, Anderson Gonçalves; VIDAL, Eloisa Maia. Prêmio Escola Nota Dez no estado do Ceará: concessão, ajustes e responsabilização. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 415-436, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Avaliação da educação – Distrito Federal – formação de professores – sistema de ensino estadual.**

WELLER, Wivian; SILVA, Cilene Vilarins Cardoso da. Ensino médio público no passado e no presente: visões de docentes de distintas gerações do Distrito Federal. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 63-81, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Avaliação de impactos – avaliação educacional – educação superior – políticas públicas.**

ANDRIOLA, Wagner Bandeira; ARAÚJO, Adriana Castro. Avaliação dos impactos do Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais Brasileiras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 437-464, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Avaliação educacional – avaliação de impactos – educação superior – políticas públicas.**

ANDRIOLA, Wagner Bandeira; ARAÚJO, Adriana Castro. Avaliação dos impactos do Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais Brasileiras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 437-464, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Avaliação oficial – demandas cognitivas – Enem – Enade.**

ANDRADE, Sammela Rejane de Jesus; FREITAG, Raquel Meister Ko. Objetivos educacionais e avaliações em larga escala na trajetória da educação superior brasileira: Enem, Enade e a complexidade cognitiva na retenção do fluxo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 177-204, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Brincar e jogar – democracia – educação cidadã – infância.**

SILVEIRA, Carmem Lúcia Albrecht; LAUER, Munir José; ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. O sentido do brincar e do jogar na infância humana como fundamentos para a construção da democracia social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 787-801, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Comunicação – John Dewey – retórica.**

SILVA, Tatiane da; CUNHA, Marcus Vinicius da. Educação, comunicação e imaginação em John Dewey: contribuições teóricas e práticas. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 626-641, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Comunidade – educação no campo – memória histórica.**

LOPES, Suzana Gomes; SILVA, Alexandre Leite dos Santos; SOUSA, Caroline Lucena de. Vivências e memórias entre a Escola Monsenhor Lopes e a Comunidade Forte. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 43-62, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Concepções de saúde – currículo – formação docente – modelo KVP – produção científica.**

SCHWINGEL, Tatiane Cristina Possel Greter; ARAÚJO, Maria Cristina Pansera de. Educação em Saúde na escola: conhecimentos, valores e práticas na formação de professores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 465-485, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Cultura tradicional – educação no meio rural – saúde e educação.**

ROSA, Walquíria Miranda; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. Práticas de cura, saberes tradicionais e conhecimentos escolares: um estudo sobre uma comunidade rural de Minas Gerais (1940-1970). *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 23-42, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Currículo – concepções de saúde – formação docente – modelo KVP – produção científica.**

SCHWINGEL, Tatiane Cristina Possel Greter; ARAÚJO, Maria Cristina Pansera de. Educação em Saúde na escola: conhecimentos, valores e práticas na formação de professores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 465-485, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Currículo – curso de Pedagogia – educação não escolar.**

SOUZA, Mariana Aparecida Serejo de. O lugar da educação não escolar nos currículos de Pedagogia. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 689-706, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Curso de Pedagogia – currículo – educação não escolar.**

SOUZA, Mariana Aparecida Serejo de. O lugar da educação não escolar nos currículos de Pedagogia. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 689-706, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Debates em educação – educação contra a barbárie – resenhas.**

SILVA JUNIOR, Jonas Alves da. Um livro de combate contra a barbárie na educação brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 309-314, jan./abr. 2021. Seção: Resenhas.

**Deficiência visual – educação inclusiva – entrevista – ensino de Língua Portuguesa.**

BOULITREAU, Paula Roberta Paschoal; BARROS, José Batista de; ROSA, Adriana Letícia Torres da; MACEDO, Bárbara Cristina Oliveira. Inclusão e acessibilidade na escola: conhecendo a deficiência visual nas aulas de Língua Portuguesa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 521-542, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Demandas cognitivas – avaliação oficial – Enem – Enade.**

ANDRADE, Sammela Rejane de Jesus; FREITAG, Raquel Meister Ko. Objetivos educacionais e avaliações em larga escala na trajetória da educação superior brasileira: Enem, Enade e a complexidade cognitiva na retenção do fluxo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 177-204, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Democracia – brincar e jogar – educação cidadã – infância.**

SILVEIRA, Carmem Lúcia Albrecht; LAUER, Munir José; ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. O sentido do brincar e do jogar na infância humana como fundamentos para a construção da democracia social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 787-801, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Diálogo – escola básica – interculturalidade.**

SANTOS, Rosane Barreto Ramos dos; QUEIROZ, Paulo Pires de. A complexa relação humana no espaço escolar: o que indisciplina, currículo e cultura têm a nos revelar? *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 339-356, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Diáspora africana – recepção literária – relações étnico-raciais.**

DIAS, Thiago Leandro da Silva; SOUZA, Rogério Santos. Tessitura e subsídios de um produto literário infantojuvenil para o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 376-397, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Didática – ensino de Química – formação docente.**

MARTINS, Evellyn Priscila Nunes; TEIXEIRA JÚNIOR, José Gonçalves. Análise das contribuições da disciplina de Didática Geral para a formação de professores de Química. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 486-502, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Diferença cultural – docência – educação intercultural – escola de fronteira.**

WESCHENFELDER, Viviane Inês; OLIVEIRA, Joelma Fernandes de; FABRIS, Elí Terezinha Henn. Docência e relações interculturais na fronteira Brasil-Venezuela. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 668-688, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Distrito Federal – avaliação da educação – formação de professores – sistema de ensino estadual.**

WELLER, Wivian; SILVA, Cilene Vilarins Cardoso da. Ensino médio público no passado e no presente: visões de docentes de distintas gerações do Distrito Federal. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 63-81, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Docência – diferença cultural – educação intercultural – escola de fronteira.**

WESCHENFELDER, Viviane Inês; OLIVEIRA, Joelma Fernandes de; FABRIS, Elí Terezinha Henn. Docência e relações interculturais na fronteira Brasil-Venezuela. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 668-688, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Educação cidadã – brincar e jogar – democracia – infância.**

SILVEIRA, Carmem Lúcia Albrecht; LAUER, Munir José; ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. O sentido do brincar e do jogar na infância humana como fundamentos para a construção da democracia social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 787-801, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Educação contra a barbárie – resenha – debates em educação.**

SILVA JUNIOR, Jonas Alves da. Um livro de combate contra a barbárie na educação brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 309-314, jan./abr. 2021. Seção: Resenhas.

**Educação de jovens e adultos – estatística – interpretação de gráficos.**

LIMA, Izauriana Borges; SELVA, Ana Coêlho Vieira. Interpretação de gráficos de barras na educação de jovens e adultos. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 218-242, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Educação do campo – princípios agroecológicos – tecnologia social.**

DOMINGUES, Sérgio; SANTOS JUNIOR, Cezário Ferreira dos; NUNES, Aline; BONADIMAN, Ariel. Agroecologia e Pedagogia da Alternância: um estudo de caso da Escola Tecnológica de Fraiburgo, Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 764-786, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Educação especial – atendimento educacional especializado – autismo.**

SANTOS, João Otacilio Libardoni dos; SADIM, Geyse Patrizzia Teixeira; SCHMIDT, Carlo; MATOS, Maria Almerinda de Souza. O atendimento educacional especializado para os educandos com autismo na rede municipal de Manaus-AM. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 99-119, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Educação especial – educação inclusiva – formação profissional.**

VILARONGA, Carla Ariela Rios; SILVA, Michele Oliveira da; FRANCO, Ana Beatriz Momesso; RIOS, Gabriela Alias. Inclusão escolar e atuação dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas no Instituto Federal de São Paulo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 283-308, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Educação física – esportes de aventura – meio ambiente e educação.**  
TRIANI, Felipe da Silva; SOUZA, Anna Carolina Carvalho de; MAGALHAES JUNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; TELLES, Silvio de Cassio Costa. Representações sociais de graduandos em Educação Física sobre o meio ambiente e a relação homem, esporte e natureza. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 205-217, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Educação inclusiva – autismo – jogos.**

ARAUJO, Gisele Silva; SEABRA JUNIOR, Manoel Osmar. Elementos fundamentais para o design de jogos digitais com o foco no treino de competências e habilidades de estudantes com transtorno do espectro autista: uma revisão sistemática. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 120-147, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Educação inclusiva – deficiência visual – entrevista – ensino de Língua Portuguesa.**

BOULITREAU, Paula Roberta Paschoal; BARROS, José Batista de; ROSA, Adriana Letícia Torres da; MACEDO, Bárbara Cristina Oliveira. Inclusão e acessibilidade na escola: conhecendo a deficiência visual nas aulas de Língua Portuguesa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 521-542, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Educação inclusiva – educação especial – formação profissional.**

VILARONGA, Carla Ariela Rios; SILVA, Michele Oliveira da; FRANCO, Ana Beatriz Momesso; RIOS, Gabriela Alias. Inclusão escolar e atuação dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas no Instituto Federal de São Paulo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 283-308, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Educação inclusiva – percepção docente – transtorno da habilidade motora.**

MAIA, Samia Darcila Barros; FERREIRA, Lúcio Fernandes; SOUZA, Cleverton José Farias de. Percepção do docente e o Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC): um estudo de revisão integrativa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 398-414, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Educação infantil – aluno superdotado – atendimento individual.**

BRAZ, Paula Paulino; RANGNI, Rosemeire de Araújo. Enriquecimento para um aluno com altas habilidades/superdotação na educação infantil. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 802-820, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Educação intercultural – diferença cultural – docência – escola de fronteira.**

WESCHENFELDER, Viviane Inês; OLIVEIRA, Joelma Fernandes de; FABRIS, Elí Terezinha Henn. Docência e relações interculturais na fronteira Brasil-Venezuela. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 668-688, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Educação não escolar – currículo – curso de Pedagogia.**

SOUZA, Mariana Aparecida Serejo de. O lugar da educação não escolar nos currículos de Pedagogia. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 689-706, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Educação no campo – comunidade – memória histórica.**

LOPES, Suzana Gomes; SILVA, Alexandre Leite dos Santos; SOUSA, Caroline Lucena de. Vivências e memórias entre a Escola Monsenhor Lopes e a Comunidade Forte. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 43-62, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Educação no meio rural – cultura tradicional – saúde e educação.**

ROSA, Walquíria Miranda; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. Práticas de cura, saberes tradicionais e conhecimentos escolares: um estudo sobre uma comunidade rural de Minas Gerais (1940-1970). *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 23-42, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Educação superior – avaliação de impactos – avaliação educacional – políticas públicas.**

ANDRIOLA, Wagner Bandeira; ARAÚJO, Adriana Castro. Avaliação dos impactos do Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais Brasileiras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 437-464, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Enade – Enem – avaliação oficial – demandas cognitivas.**

ANDRADE, Sammela Rejane de Jesus; FREITAG, Raquel Meister Ko. Objetivos educacionais e avaliações em larga escala na trajetória da educação superior brasileira: Enem, Enade e a complexidade cognitiva na retenção do fluxo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 177-204, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Enem – avaliação oficial – demandas cognitivas – Enade.**

ANDRADE, Sammela Rejane de Jesus; FREITAG, Raquel Meister Ko. Objetivos educacionais e avaliações em larga escala na trajetória da educação superior brasileira: Enem, Enade e a complexidade cognitiva na retenção do fluxo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 177-204, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Ensino de Geografia – estudo do meio – formação de professores.**

CACETE, Núria Hanglei; DURÃES, Fabíola Alice dos Anjos; MOURA, Cleberson Henrique de. O estudo do meio como opção metodológica na formação inicial de professores/as de Geografia: relato de experiência nas cidades históricas do Vale do Rio Paraíba do Sul Paulista. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 543-563, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Ensino de Língua Portuguesa – deficiência visual – educação inclusiva – entrevista.**

BOULITREAU, Paula Roberta Paschoal; BARROS, José Batista de; ROSA, Adriana Letícia Torres da; MACEDO, Bárbara Cristina Oliveira. Inclusão e acessibilidade na escola: conhecendo a deficiência visual nas aulas de Língua Portuguesa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 521-542, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Ensino de Química – didática – formação docente.**

MARTINS, Evellyn Priscila Nunes; TEIXEIRA JÚNIOR, José Gonçalves. Análise das contribuições da disciplina de Didática Geral para a formação de professores de Química. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 486-502, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Ensino médio – análise cognitiva de políticas públicas – políticas educacionais – Programa Ensino Médio Inovador.**

FERREIRA, Eliza Bartolozzi; TARTAGLIA, Leonara Margotto; BASTOS, Roberta Freire. Políticas inovadoras para o ensino médio no Brasil: um estudo de caso do ProEMI. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 742-763, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Ensino médio – juventude – transição para a vida adulta.**

LEBOURG, Elodia Honse; COUTRIM, Rosa Maria da Exaltação; SILVA, Luciano Campos da. Juventude e transição para o ensino médio: desafios e projetos de futuro. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 82-98, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Ensino superior – formação de professores – identidade profissional.**

RECH, Rose Aparecida Colognese; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. A constituição da identidade docente e suas implicações nas práticas educativas de professores de uma universidade comunitária. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 642-667, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Ensino superior intercultural – formação de professores indígenas – licenciaturas interculturais.**

SANCHEZ, Laura Marcela Cubides; LEAL, Fabiana Soares Fernandes. “Licenciatura em Educação Básica Intercultural”: avanços, desafios e potencialidades na formação superior de professores indígenas. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 357-375, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Ensino técnico – extensão rural – prática social – vivências.**

FACCO, Hector dos Santos; DISKA, Nathana Marina; SILVA, Gustavo Pinto da. As vivências como metodologia de ensino da extensão rural: a aproximação entre estudantes e agricultores para a compreensão da realidade social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 821-838, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Entrevista – deficiência visual – educação inclusiva – ensino de Língua Portuguesa.**

BOULITREAU, Paula Roberta Paschoal; BARROS, José Batista de; ROSA, Adriana Letícia Torres da; MACEDO, Bárbara Cristina Oliveira. Inclusão e acessibilidade na escola: conhecendo a deficiência visual nas aulas de Língua Portuguesa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 521-542, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Escola básica – diálogo – interculturalidade.**

SANTOS, Rosane Barreto Ramos dos; QUEIROZ, Paulo Pires de. A complexa relação humana no espaço escolar: o que indisciplina, currículo e cultura têm a nos revelar? *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 339-356, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Escola de fronteira – diferença cultural – docência – educação intercultural.**

WESCHENFELDER, Viviane Inês; OLIVEIRA, Joelma Fernandes de; FABRIS, Elí Terezinha Henn. Docência e relações interculturais na fronteira Brasil-Venezuela. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 668-688, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Esportes de aventura – educação física – meio ambiente e educação.**

TRIANI, Felipe da Silva; SOUZA, Anna Carolina Carvalho de; MAGALHAES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; TELLES, Silvio de Cassio Costa. Representações sociais de graduandos em Educação Física sobre o meio ambiente e a relação homem, esporte e natureza. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 205-217, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Estatística – educação de jovens e adultos – interpretação de gráficos.**

LIMA, Izauriana Borges; SELVA, Ana Coêlho Vieira. Interpretação de gráficos de barras na educação de jovens e adultos. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 218-242, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Estudo do meio – ensino de Geografia – formação de professores.**

CACETE, Núria Hanglei; DURÃES, Fabíola Alice dos Anjos; MOURA, Cleberson Henrique de. O estudo do meio como opção metodológica na formação inicial de professores/as de Geografia: relato de experiência nas cidades históricas do Vale do Rio Paraíba do Sul Paulista. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 543-563, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Extensão rural – ensino técnico – prática social – vivências.**

FACCO, Hector dos Santos; DISKA, Nathana Marina; SILVA, Gustavo Pinto da. As vivências como metodologia de ensino da extensão rural: a aproximação entre estudantes e agricultores para a compreensão da realidade social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 821-838, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Formação de professores – ensino de Geografia – estudo do meio.**

CACETE, Núria Hanglei; DURÃES, Fabíola Alice dos Anjos; MOURA, Cleberson Henrique de. O estudo do meio como opção metodológica na formação inicial de professores/as de Geografia: relato de experiência nas cidades históricas do Vale do Rio Paraíba do Sul Paulista. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 543-563, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Formação de professores – autoconfrontação – gravação em vídeo – grupo focal – metodologia de pesquisa.**

GIORDAN, Miriane Zanetti; SARTI, Flavia Medeiros. Autoconfrontação cruzada em grupo focal: recurso metodológico para pesquisas em Educação. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 707-722, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Formação de professores – avaliação da educação – Distrito Federal – sistema de ensino estadual.**

WELLER, Wivian; SILVA, Cilene Vilarins Cardoso da. Ensino médio público no passado e no presente: visões de docentes de distintas gerações do Distrito Federal. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 63-81, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Formação de professores – ensino superior – identidade profissional.**

RECH, Rose Aparecida Colognese; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. A constituição da identidade docente e suas implicações nas práticas educativas de professores de uma universidade comunitária. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 642-667, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Formação de professores – licenciatura – metodologia de pesquisa.**

LIBARDI Suzana Santos; GOMES, Carmelita Maria; ARAÚJO, Ana Paula Sandes. A colaboração em pesquisa como ferramenta metodológica para formação de professores/as na licenciatura. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 243-262, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Formação de professores indígenas – ensino superior intercultural – licenciaturas interculturais.**

SANCHEZ, Laura Marcela Cubides; LEAL, Fabiana Soares Fernandes. "Licenciatura em Educação Básica Intercultural": avanços, desafios e potencialidades na formação superior de professores indígenas. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 357-375, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Formação docente – concepções de saúde – currículo – modelo KVP – produção científica.**

SCHWINGEL, Tatiane Cristina Possel Greter; ARAÚJO, Maria Cristina Pansera de. Educação em Saúde na escola: conhecimentos, valores e práticas na formação de professores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 465-485, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Formação docente – didática – ensino de Química.**

MARTINS, Evellyn Priscila Nunes; TEIXEIRA JÚNIOR, José Gonçalves. Análise das contribuições da disciplina de Didática Geral para a formação de professores de Química. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 486-502, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Formação profissional – educação especial – educação inclusiva.**

VILARONGA, Carla Ariela Rios; SILVA, Michele Oliveira da; FRANCO, Ana Beatriz Momesso; RIOS, Gabriela Alias. Inclusão escolar e atuação dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas no Instituto Federal de São Paulo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 283-308, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Funções psicológicas superiores – produção de textos – revisão e reescrita.**

STEVANATO, Patrícia de Araujo Abucarma; SHIMAZAKI, Elsa Midori. Produção de texto no 3º ano do ensino fundamental: revisão e reescrita no desenvolvimento das funções psicológicas superiores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 263-282, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Gestão ambiental – aprendizagem significativa – mapa conceitual – metodologias ativas de aprendizagem.**

MATOS, Jainer Diogo Vieira; NOLL, Matias; FELICIO, Cinthia Maria; FERREIRA, Júlio César. Prática educativa crítico-reflexiva em Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 564-582, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Gravação em vídeo – autoconfrontação – formação de professores – grupo focal – metodologia de pesquisa.**

GIORDAN, Miriane Zanetti; SARTI, Flavia Medeiros. Autoconfrontação cruzada em grupo focal: recurso metodológico para pesquisas em Educação. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 707-722, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Grupo focal – autoconfrontação – formação de professores – gravação em vídeo – metodologia de pesquisa.**

GIORDAN, Miriane Zanetti; SARTI, Flavia Medeiros. Autoconfrontação cruzada em grupo focal: recurso metodológico para pesquisas em Educação. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 707-722, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Identidade profissional – ensino superior – formação de professores.**

RECH, Rose Aparecida Colognese; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. A constituição da identidade docente e suas implicações nas práticas educativas de professores de uma universidade comunitária. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 642-667, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Impacto social – ação afirmativa – sistema de cotas.**

LOPES, Ronaldo André; SILVA, Guilherme Henrique Gomes da; FERREIRA, Eric Batista. A Lei de Cotas e o acesso à Universidade Federal de Alfnas por estudantes pertencentes a grupos sub-representados. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 148-176, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Infância – brincar e jogar – democracia – educação cidadã.**

SILVEIRA, Carmem Lúcia Albrecht; LAUER, Munir José; ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. O sentido do brincar e do jogar na infância humana como fundamentos para a construção da democracia social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 787-801, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Interculturalidade – diálogo – escola básica.**

SANTOS, Rosane Barreto Ramos dos; QUEIROZ, Paulo Pires de. A complexa relação humana no espaço escolar: o que indisciplina, currículo e cultura têm a nos revelar? *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 339-356, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Interpretação de gráficos – educação de jovens e adultos – estatística.**

LIMA, Izauriana Borges; SELVA, Ana Coêlho Vieira. Interpretação de gráficos de barras na educação de jovens e adultos. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 218-242, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Jogos – autismo – educação inclusiva.**

ARAÚJO, Gisele Silva; SEABRA JUNIOR, Manoel Osmar. Elementos fundamentais para o design de jogos digitais com o foco no treino de competências e habilidades de estudantes com transtorno do espectro autista: uma revisão sistemática. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 120-147, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**John Dewey – comunicação – retórica.**

SILVA, Tatiane da; CUNHA, Marcus Vinicius da. Educação, comunicação e imaginação em John Dewey: contribuições teóricas e práticas. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 626-641, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Juventude – ensino médio – transição para a vida adulta.**

LEBOURG, Elodia Honse; COUTRIM, Rosa Maria da Exaltação; SILVA, Luciano Campos da. Juventude e transição para o ensino médio: desafios e projetos de futuro. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 82-98, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Letramentos locais e globais – Pibid – projeto de letramento.**

CESSER, Andressa Regiane. Projetos de letramento e suas contribuições para a ampliação dos conhecimentos locais e globais sobre a diversidade cultural brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 503-520, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Licenciatura – formação de professores – metodologia de pesquisa.**

LIBARDI Suzana Santos; GOMES, Carmelita Maria; ARAUJO, Ana Paula Sandes. A colaboração em pesquisa como ferramenta metodológica para formação de professores/as na licenciatura. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 243-262, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Licenciaturas interculturais – ensino superior intercultural – formação de professores indígenas.**

SANCHEZ, Laura Marcela Cubides; LEAL, Fabiana Soares Fernandes. “Licenciatura em Educação Básica Intercultural”: avanços, desafios e potencialidades na formação superior de professores indígenas. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 357-375, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Mapa conceitual – aprendizagem significativa – gestão ambiental – metodologias ativas de aprendizagem.**

MATOS, Jainer Diogo Vieira; NOLL, Matias; FELICIO, Cinthia Maria; FERREIRA, Júlio César. Prática educativa crítico-reflexiva em Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 564-582, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Meio ambiente e educação – educação física – esportes de aventura.**

TRIANI, Felipe da Silva; SOUZA, Anna Carolina Carvalho de; MAGALHÃES JUNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; TELLES, Silvio de Cassio Costa. Representações sociais de graduandos em Educação Física sobre o meio ambiente e a relação homem, esporte e natureza. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 205-217, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Memória histórica – comunidade – educação no campo.**

LOPES, Suzana Gomes; SILVA, Alexandre Leite dos Santos; SOUSA, Caroline Lucena de. Vivências e memórias entre a Escola Monsenhor Lopes e a Comunidade Forte. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 43-62, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Metodologia de pesquisa – autoconfrontação – formação de professores – gravação em vídeo – grupo focal.**

GIORDAN, Miriane Zanetti; SARTI, Flavia Medeiros. Autoconfrontação cruzada em grupo focal: recurso metodológico para pesquisas em Educação. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 707-722, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Metodologia de pesquisa – formação de professores – licenciatura.**

LIBARDI Suzana Santos; GOMES, Carmelita Maria; ARAUJO, Ana Paula Sandes. A colaboração em pesquisa como ferramenta metodológica para formação de professores/as na licenciatura. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 243-262, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Metodologias ativas de aprendizagem – aprendizagem significativa – mapa conceitual – gestão ambiental.**

MATOS, Jainer Diogo Vieira; NOLL, Matias; FELICIO, Cinthia Maria; FERREIRA, Júlio César. Prática educativa crítico-reflexiva em Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 564-582, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Modelo KVP – concepções de saúde – currículo – formação docente – produção científica.**

SCHWINGEL, Tatiane Cristina Possel Greter; ARAÚJO, Maria Cristina Pansera de. Educação em Saúde na escola: conhecimentos, valores e práticas na formação de professores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 465-485, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Percepção docente – educação inclusiva – transtorno da habilidade motora.**

MAIA, Samia Darcila Barros; FERREIRA, Lúcio Fernandes; SOUZA, Cleverton José Farias de. Percepção do docente e o Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC): um estudo de revisão integrativa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 398-414, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Pibid – letramentos locais e globais – projeto de letramento.**

GESSER, Andressa Regiane. Projetos de letramento e suas contribuições para a ampliação dos conhecimentos locais e globais sobre a diversidade cultural brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 503-520, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Planejamento educacional – Anísio Teixeira – Plano Nacional de Educação.**

AMÂNCIO, Márcia Helena; CASTIONI, Remi. Anísio Teixeira e o Plano Nacional de Educação de 1962 – qualidade social na construção da pessoa humana e da sociedade. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 723-741, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Plano Nacional de Educação – Anísio Teixeira – planejamento educacional.**

AMÂNCIO, Márcia Helena; CASTIONI, Remi. Anísio Teixeira e o Plano Nacional de Educação de 1962 – qualidade social na construção da pessoa humana e da sociedade. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 723-741, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Políticas educacionais – análise cognitiva de políticas públicas – ensino médio – Programa Ensino Médio Inovador.**

FERREIRA, Eliza Bartolozzi; TARTAGLIA, Leonara Margotto; BASTOS, Roberta Freire. Políticas inovadoras para o ensino médio no Brasil: um estudo de caso do ProEMI. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 742-763, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Políticas públicas – avaliação educacional – avaliação de impactos – educação superior.**

ANDRIOLA, Wagner Bandeira; ARAÚJO, Adriana Castro. Avaliação dos impactos do Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais Brasileiras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 437-464, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Prática social – ensino técnico – extensão rural – vivências.**

FACCO, Hector dos Santos; DISKA, Nathana Marina; SILVA, Gustavo Pinto da. As vivências como metodologia de ensino da extensão rural: a aproximação entre estudantes e agricultores para a compreensão da realidade social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 821-838, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Premiação escolar – accountability educacional – avaliação da educação.**

COSTA, Anderson Gonçalves; VIDAL, Eloisa Maia. Prêmio Escola Nota Dez no estado do Ceará: concessão, ajustes e responsabilização. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 415-436, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Princípios agroecológicos – educação do campo – tecnologia social.**

DOMINGUES, Sérgio; SANTOS JÚNIOR, Cezário Ferreira dos; NUNES, Aline; BONADIMAN, Ariel. Agroecologia e Pedagogia da Alternância: um estudo de caso da Escola Tecnológica de Fraiburgo, Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 764-786, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Produção científica – Modelo KVP – concepções de saúde – currículo – formação docente.**

SCHWINGEL, Tatiane Cristina Possel Greter; ARAÚJO, Maria Cristina Pansera de. Educação em Saúde na escola: conhecimentos, valores e práticas na formação de professores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 465-485, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Produção de textos – funções psicológicas superiores – revisão e reescrita.**

STEVANATO, Patrícia de Araujo Abucarma; SHIMAZAKI, Elsa Midori. Produção de texto no 3º ano do ensino fundamental: revisão e reescrita no desenvolvimento das funções psicológicas superiores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 263-282, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Professor técnico – autonomia docente – Sistemas Apostilados de Ensino.**

ORTIZ, Gabriel Santos; DENARDIN, Luciano; SAVI NETO, Pedro. Sistemas Apostilados de Ensino e a autonomia ilusória: reflexões à luz de José Contreras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 607-625, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Programa Ensino Médio Inovador – análise cognitiva de políticas públicas – ensino médio – políticas educacionais.**

FERREIRA, Eliza Bartolozzi; TARTAGLIA, Leonara Margotto; BASTOS,

Roberta Freire. Políticas inovadoras para o ensino médio no Brasil: um estudo de caso do ProEMI. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 742-763, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Projeto de letramento – letramentos locais e globais – Pibid.**

CESSER, Andressa Regiane. Projetos de letramento e suas contribuições para a ampliação dos conhecimentos locais e globais sobre a diversidade cultural brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 503-520, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Recepção literária – diáspora africana – relações étnico-raciais.**

DIAS, Thiago Leandro da Silva; SOUZA, Rogério Santos. Tessitura e subsídios de um produto literário infantojuvenil para o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 376-397, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Relações étnico-raciais – diáspora africana – recepção literária.**

DIAS, Thiago Leandro da Silva; SOUZA, Rogério Santos. Tessitura e subsídios de um produto literário infantojuvenil para o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 376-397, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Resenha – educação contra a barbárie – debates em educação.**

SILVA JUNIOR, Jonas Alves da. Um livro de combate contra a barbárie na educação brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 309-314, jan./abr. 2021. Seção: Resenhas.

**Retórica – comunicação – John Dewey.**

SILVA, Tatiane da; CUNHA, Marcus Vinicius da. Educação, comunicação e imaginação em John Dewey: contribuições teóricas e práticas. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 626-641, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Revisão e reescrita – funções psicológicas superiores – produção de textos.**

STEVANATO, Patrícia de Araujo Abucarma; SHIMAZAKI, Elsa Midori. Produção de texto no 3º ano do ensino fundamental: revisão e reescrita no desenvolvimento das funções psicológicas superiores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 263-282, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Saúde e educação – cultura tradicional – educação no meio rural.**

ROSA, Walquíria Miranda; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. Práticas de cura, saberes tradicionais e conhecimentos escolares: um estudo sobre uma comunidade rural de Minas Gerais (1940-1970). *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 23-42, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Sistema de cotas – ação afirmativa – impacto social.**

LOPES, Ronaldo André; SILVA, Guilherme Henrique Gomes da; FERREIRA, Eric Batista. A Lei de Cotas e o acesso à Universidade Federal de Alfnas

por estudantes pertencentes a grupos sub-representados. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 148-176, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Sistema de ensino estadual – avaliação da educação – Distrito Federal – formação de professores.**

WELLER, Wivian; SILVA, Cilene Vilarins Cardoso da. Ensino médio público no passado e no presente: visões de docentes de distintas gerações do Distrito Federal. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 63-81, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Sistemas Apostilados de Ensino – autonomia docente – professor técnico.**

ORTIZ, Gabriel Santos; DENARDIN, Luciano; SAVI NETO, Pedro. Sistemas Apostilados de Ensino e a autonomia ilusória: reflexões à luz de José Contreras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 607-625, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Tecnologia social – educação do campo – princípios agroecológicos.**

DOMINGUES, Sérgio; SANTOS JÚNIOR, Cezário Ferreira dos; NUNES, Aline; BONADIMAN, Ariel. Agroecologia e Pedagogia da Alternância: um estudo de caso da Escola Tecnológica de Fraiburgo, Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 764-786, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Transição para a vida adulta – ensino médio – juventude.**

LEBOURG, Elodia Honse; COUTRIM, Rosa Maria da Exaltação; SILVA, Luciano Campos da. Juventude e transição para o ensino médio: desafios e projetos de futuro. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 82-98, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Transtorno da habilidade motora – educação inclusiva – percepção docente.**

MAIA, Samia Darcila Barros; FERREIRA, Lúcio Fernandes; SOUZA, Cleverton José Farias de. Percepção do docente e o Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC): um estudo de revisão integrativa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 398-414, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Vivências - ensino técnico – extensão rural – prática social.**

FACCO, Hector dos Santos; DISKA, Nathana Marina; SILVA, Gustavo Pinto da. As vivências como metodologia de ensino da extensão rural: a aproximação entre estudantes e agricultores para a compreensão da realidade social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 821-838, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

AMÂNCIO, Márcia Helena; CASTIONI, Remi. Anísio Teixeira e o Plano Nacional de Educação de 1962: qualidade social na construção da pessoa humana e da sociedade. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 723-741, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

ANDRADE, Sammela Rejane de Jesus; FREITAG, Raquel Meister Ko. Objetivos educacionais e avaliações em larga escala na trajetória da educação superior brasileira: Enem, Enade e a complexidade cognitiva na retenção do fluxo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 177-204, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

ANDRIOLA, Wagner Bandeira; ARAÚJO, Adriana Castro. Avaliação dos impactos do Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais Brasileiras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 437-464, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

ARAÚJO, Adriana Castro; ANDRIOLA, Wagner Bandeira. Avaliação dos impactos do Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais Brasileiras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 437-464, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

ARAUJO, Ana Paula Sandes; LIBARDI Suzana Santos; GOMES, Carmelita Maria. A colaboração em pesquisa como ferramenta metodológica para formação de professores/as na licenciatura. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 243-262, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

ARAÚJO, Gisele Silva; SEABRA JUNIOR, Manoel Osmar. Elementos fundamentais para o design de jogos digitais com o foco no treino de competências e habilidades de estudantes com transtorno do espectro autista: uma revisão sistemática. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 120-147, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

ARAÚJO, Maria Cristina Pansera de; SCHWINGEL, Tatiane Cristina Possel Greter. Educação em Saúde na escola: conhecimentos, valores e práticas na formação de professores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 465-485, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

BARROS, José Batista de; BOULITREAU, Paula Roberta Paschoal; ROSA, Adriana Letícia Torres da; MACEDO, Bárbara Cristina Oliveira. Inclusão e acessibilidade na escola: conhecendo a deficiência visual nas aulas de Língua Portuguesa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 521-542, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

BASTOS, Roberta Freire; FERREIRA, Eliza Bartolozzi; TARTAGLIA, Leonara Margotto. Políticas inovadoras para o ensino médio no Brasil: um estudo de caso do ProEMI. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 742-763, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; RECH, Rose Aparecida Colognese. A constituição da identidade docente e suas implicações nas práticas educativas de professores de uma universidade comunitária. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 642-667, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

BONADIMAN, Ariel; DOMINGUES, Sérgio; SANTOS JÚNIOR, Cezário Ferreira dos; NUNES, Aline. Agroecologia e Pedagogia da Alternância: um estudo de caso da Escola Tecnológica de Fraiburgo, Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 764-786, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

BOULITREAU, Paula Roberta Paschoal; BARROS, José Batista de; ROSA, Adriana Letícia Torres da; MACEDO, Bárbara Cristina Oliveira. Inclusão e acessibilidade na escola: conhecendo a deficiência visual nas aulas de Língua Portuguesa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 521-542, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

BRAZ, Paula Paulino; RANGNI, Rosemeire de Araújo. Enriquecimento para um aluno com altas habilidades/superdotação na educação infantil. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 802-820, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

CACETE, Núria Hanglei; DURÃES, Fabíola Alice dos Anjos; MOURA, Cleberson Henrique de. O estudo do meio como opção metodológica na formação inicial de professores/as de Geografia: relato de experiência nas cidades históricas do Vale do Rio Paraíba do Sul Paulista. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 543-563, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

CASTIONI, Remi; AMÂNCIO, Márcia Helena. Anísio Teixeira e o Plano Nacional de Educação de 1962 – qualidade social na construção da pessoa humana e da sociedade. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 723-741, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

COSTA, Anderson Gonçalves; VIDAL, Eloisa Maia. Prêmio Escola Nota Dez no estado do Ceará: concessão, ajustes e responsabilização. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 415-436, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

COUTRIM, Rosa Maria da Exaltação; LEBOURG, Elodia Honse; SILVA, Luciano Campos da. Juventude e transição para o ensino médio: desafios e projetos de futuro. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 82-98, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

CUNHA, Marcus Vinicius da; SILVA, Tatiane da. Educação, comunicação e imaginação em John Dewey: contribuições teóricas e práticas. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 626-641, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

DENARDIN, Luciano; ORTIZ, Gabriel Santos; SAVI NETO, Pedro. Sistemas Apostilados de Ensino e a autonomia ilusória: reflexões à luz de José Contreras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 607-625, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

DIAS, Thiago Leandro da Silva; SOUZA, Rogério Santos. Tessitura e subsídios de um produto literário infantojuvenil para o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 376-397, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

DISKA, Nathana Marina; FACCO, Hector dos Santos; SILVA, Gustavo Pinto da. As vivências como metodologia de ensino da extensão rural: a aproximação entre estudantes e agricultores para a compreensão da realidade social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 821-838, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

DOMINGUES, Sérgio; SANTOS JÚNIOR, Cezário Ferreira dos; NUNES, Aline; BONADIMAN, Ariel. Agroecologia e Pedagogia da Alternância: um estudo de caso da Escola Tecnológica de Fraiburgo, Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 764-786, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

DURÃES, Fabíola Alice dos Anjos; CACETE, Núria Hanglei; MOURA, Cleberson Henrique de. O estudo do meio como opção metodológica na formação inicial de professores/as de Geografia: relato de experiência nas cidades históricas do Vale do Rio Paraíba do Sul Paulista. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 543-563, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira; SILVEIRA, Carmem Lúcia Albrecht; LAUER, Munir José. O sentido do brincar e do jogar na infância humana como fundamentos para a construção da democracia social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 787-801, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

FABRIS, Elí Terezinha Henn; WESCHENFELDER, Viviane Inês; OLIVEIRA, Joelma Fernandes de. Docência e relações interculturais na fronteira Brasil-Venezuela. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 668-688, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

FACCO, Hector dos Santos; DISKA, Nathana Marina; SILVA, Gustavo Pinto da. As vivências como metodologia de ensino da extensão rural: a aproximação entre estudantes e agricultores para a compreensão da realidade social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 821-838, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

FELICIO, Cinthia Maria; MATOS, Jainer Diogo Vieira; NOLL, Matias; FERREIRA, Júlio César. Prática educativa crítico-reflexiva em Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 564-582, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

FERREIRA, Eliza Bartolozzi; TARTAGLIA, Leonara Margotto; BASTOS, Roberta Freire. Políticas inovadoras para o ensino médio no Brasil: um estudo de caso do ProEMI. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 742-763, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

FERREIRA, Eric Batista; LOPES, Ronaldo André; SILVA, Guilherme Henrique Gomes da. A Lei de Cotas e o acesso à Universidade Federal de Alfenas por estudantes pertencentes a grupos sub-representados. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 148-176, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

FERREIRA, Júlio César; MATOS, Jainer Diogo Vieira; NOLL, Matias; FELICIO, Cinthia Maria. Prática educativa crítico-reflexiva em Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 564-582, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

FERREIRA, Lúcio Fernandes; MAIA, Samia Darcila Barros; SOUZA, Cleverton José Farias de. Percepção do docente e o Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC): um estudo de revisão integrativa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 398-414, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

FRANCO, Ana Beatriz Momesso; VILARONGA, Carla Ariela Rios; SILVA, Michele Oliveira da; RIOS, Gabriela Alias. Inclusão escolar e atuação dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas no Instituto Federal de São Paulo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 283-308, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

FREITAG, Raquel Meister Ko; ANDRADE, Sammela Rejane de Jesus. Objetivos educacionais e avaliações em larga escala na trajetória da educação superior brasileira: Enem, Enade e a complexidade cognitiva na retenção do fluxo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 177-204, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

GALVÃO, Ana Maria de Oliveira; ROSA, Walquíria Miranda. Práticas de cura, saberes tradicionais e conhecimentos escolares: um estudo sobre uma comunidade rural de Minas Gerais (1940-1970). *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 23-42, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

GESSER, Andressa Regiane. Projetos de letramento e suas contribuições para a ampliação dos conhecimentos locais e globais sobre a diversidade cultural brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 503-520, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

GIORDAN, Miriane Zanetti; SARTI, Flavia Medeiros. Autoconfrontação cruzada em grupo focal: recurso metodológico para pesquisas em Educação. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 707-722, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

GOMES, Carmelita Maria; LIBARDI Suzana Santos; ARAUJO, Ana Paula Sandes. A colaboração em pesquisa como ferramenta metodológica para formação de professores/as na licenciatura. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 243-262, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

LAUER, Munir José; SILVEIRA, Carmem Lúcia Albrecht; ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. O sentido do brincar e do jogar na infância humana como fundamentos para a construção da democracia social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 787-801, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

LEBOURG, Elodia Honse; COUTRIM, Rosa Maria da Exaltação; SILVA, Luciano Campos da. Juventude e transição para o ensino médio: desafios e projetos de futuro. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 82-98, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

LIBARDI Suzana Santos; GOMES, Carmelita Maria; ARAUJO, Ana Paula Sandes. A colaboração em pesquisa como ferramenta metodológica para formação de professores/as na licenciatura. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 243-262, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

LIMA, Izauriana Borges; SELVA, Ana Coêlho Vieira. Interpretação de gráficos de barras na educação de jovens e adultos. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 218-242, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

LOPES, Ronaldo André; SILVA, Guilherme Henrique Gomes da; FERREIRA, Eric Batista. A Lei de Cotas e o acesso à Universidade Federal de Alfenas por estudantes pertencentes a grupos sub-representados. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 148-176, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

LOPES, Suzana Gomes; SILVA, Alexandre Leite dos Santos; SOUSA, Caroline Lucena de. Vivências e memórias entre a Escola Monsenhor Lopes e a Comunidade Forte. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 43-62, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

MACEDO, Bárbara Cristina Oliveira; BOULITREAU, Paula Roberta Paschoal; BARROS, José Batista de; ROSA, Adriana Letícia Torres da. Inclusão e acessibilidade na escola: conhecendo a deficiência visual nas aulas de Língua Portuguesa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 521-542, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; TRIANI, Felipe da Silva; SOUZA, Anna Carolina Carvalho de; TELLES, Silvio de Cassio Costa. Representações sociais de graduandos em Educação Física sobre o meio ambiente e a relação homem, esporte e natureza. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 205-217, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

MAIA, Samia Darcila Barros; FERREIRA, Lúcio Fernandes; SOUZA, Cleverton José Farias de. Percepção do docente e o Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC): um estudo de revisão integrativa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 398-414, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

MARTINS, Evellyn Priscila Nunes; TEIXEIRA JÚNIOR, José Gonçalves. Análise das contribuições da disciplina de Didática Geral para a formação de professores de Química. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 486-502, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

MATOS, Jainer Diogo Vieira; NOLL, Matias; FELICIO, Cinthia Maria; FERREIRA, Júlio César. Prática educativa crítico-reflexiva em Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 564-582, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

MATOS, Maria Almerinda de Souza; SANTOS, João Otacilio Libardoni dos; SADIM, Geyse Patrizia Teixeira; SCHMIDT, Carlo. O atendimento educacional especializado para os educandos com autismo na rede municipal de Manaus-AM. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 99-119, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

MOURA, Cleberson Henrique de; CACETE, Núria Hanglei; DURÃES, Fabíola Alice dos Anjos. O estudo do meio como opção metodológica na formação inicial de professores/as de Geografia: relato de experiência nas cidades históricas do Vale do Rio Paraíba do Sul Paulista. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 543-563, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

NOLL, Matias; MATOS, Jainer Diogo Vieira; FELICIO, Cinthia Maria; FERREIRA, Júlio César. Prática educativa crítico-reflexiva em Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 564-582, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

NUNES, Aline; DOMINGUES, Sérgio; SANTOS JÚNIOR, Cezário Ferreira dos; BONADIMAN, Ariel. Agroecologia e Pedagogia da Alternância: um estudo de caso da Escola Tecnológica de Fraiburgo, Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 764-786, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

OLIVEIRA, Joelma Fernandes de; WESCHENFELDER, Viviane Inês; FABRIS, Elí Terezinha Henn. Docência e relações interculturais na fronteira Brasil-Venezuela. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 668-688, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

ORTIZ, Gabriel Santos; DENARDIN, Luciano; SAVI NETO, Pedro. Sistemas Apostilados de Ensino e a autonomia ilusória: reflexões à luz de José Contreras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 607-625, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

QUEIROZ, Paulo Pires de; SANTOS, Rosane Barreto Ramos dos. A complexa relação humana no espaço escolar: o que indisciplina, currículo e cultura têm a nos revelar? *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 339-356, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

RANGNI, Rosemeire de Araújo; BRAZ, Paula Paulino. Enriquecimento para um aluno com altas habilidades/superdotação na educação infantil. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 802-820, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

RECH, Rose Aparecida Colognese; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. A constituição da identidade docente e suas implicações nas práticas educativas de professores de uma universidade comunitária. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 642-667, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

RIOS, Gabriela Alias; VILARONGA, Carla Ariela Rios; SILVA, Michele Oliveira da; FRANCO, Ana Beatriz Momesso. Inclusão escolar e atuação dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas no Instituto Federal de São Paulo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 283-308, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

ROSA, Adriana Letícia Torres da; BOULITREAU, Paula Roberta Paschoal; BARROS, José Batista de; MACEDO, Bárbara Cristina Oliveira. Inclusão e acessibilidade na escola: conhecendo a deficiência visual nas aulas de Língua Portuguesa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 521-542, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

ROSA, Walquíria Miranda; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. Práticas de cura, saberes tradicionais e conhecimentos escolares: um estudo sobre uma comunidade rural de Minas Gerais (1940-1970). *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 23-42, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

SADIM, Geysel Patrizzia Teixeira; SANTOS, João Otacilio Libardoni dos; SCHMIDT, Carlo; MATOS, Maria Almerinda de Souza. O atendimento educacional especializado para os educandos com autismo na rede municipal de Manaus-AM. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 99-119, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

SANTOS JÚNIOR, Cezário Ferreira dos; DOMINGUES, Sérgio; NUNES, Aline; BONADIMAN, Ariel. Agroecologia e Pedagogia da Alternância: um estudo de caso da Escola Tecnológica de Fraiburgo, Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 764-786, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

SANTOS, João Otacilio Libardoni dos; SADIM, Geysel Patrizzia Teixeira; SCHMIDT, Carlo; MATOS, Maria Almerinda de Souza. O atendimento educacional especializado para os educandos com autismo na rede municipal de Manaus-AM. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 99-119, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

SANTOS, Rosane Barreto Ramos dos; QUEIROZ, Paulo Pires de. A complexa relação humana no espaço escolar: o que indisciplina, currículo e cultura têm a nos revelar? *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 339-356, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

SARTI, Flavia Medeiros; GIORDAN, Miriane Zanetti. Autoconfrontação cruzada em grupo focal: recurso metodológico para pesquisas em Educação. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 707-722, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

SAVI NETO, Pedro; ORTIZ, Gabriel Santos; DENARDIN, Luciano. Sistemas Apostilados de Ensino e a autonomia ilusória: reflexões à luz de José Contreras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 607-625, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

SCHMIDT, Carlo; SANTOS, João Otacilio Libardoni dos; SADIM, Geysel Patrizzia Teixeira; MATOS, Maria Almerinda de Souza. O atendimento educacional especializado para os educandos com autismo na rede municipal de Manaus-AM. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 99-119, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

SCHWINGEL, Tatiane Cristina Possel Greter; ARAÚJO, Maria Cristina Pansera de. Educação em Saúde na escola: conhecimentos, valores e práticas na formação de professores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 465-485, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

SEABRA JUNIOR, Manoel Osmar; ARAÚJO, Gisele Silva. Elementos fundamentais para o design de jogos digitais com o foco no treino de competências e habilidades de estudantes com transtorno do espectro autista: uma revisão sistemática. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 120-147, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

SELVA, Ana Coêlho Vieira; LIMA, Izauriana Borges. Interpretação de gráficos de barras na educação de jovens e adultos. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 218-242, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

SHIMAZAKI, Elsa Midori; STEVANATO, Patrícia de Araujo Abucarma. Produção de texto no 3º ano do ensino fundamental: revisão e reescrita no desenvolvimento das funções psicológicas superiores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 263-282, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

SILVA, Alexandre Leite dos Santos; LOPES, Suzana Gomes; SOUSA, Caroline Lucena de. Vivências e memórias entre a Escola Monsenhor Lopes e a Comunidade Forte. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 43-62, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

SILVA, Cilene Vilarins Cardoso da; WELLER, Wivian. Ensino médio público no passado e no presente: visões de docentes de distintas gerações do Distrito Federal. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 63-81, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

SILVA, Guilherme Henrique Gomes da; LOPES, Ronaldo André; FERREIRA, Eric Batista. A Lei de Cotas e o acesso à Universidade Federal de Alfnas por estudantes pertencentes a grupos sub-representados. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 148-176, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

SILVA, Gustavo Pinto da; FACCO, Hector dos Santos; DISKA, Nathana Marina. As vivências como metodologia de ensino da extensão rural: a aproximação entre estudantes e agricultores para a compreensão da realidade social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 821-838, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

SILVA, Luciano Campos da; LEBOURG, Elodia Honse; COUTRIM, Rosa Maria da Exaltação. Juventude e transição para o ensino médio: desafios e projetos de futuro. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 82-98, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

SILVA, Michele Oliveira da; VILARONGA, Carla Ariela Rios; FRANCO, Ana Beatriz Momesso; RIOS, Gabriela Alias. Inclusão escolar e atuação dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas no Instituto Federal de São Paulo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 283-308, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

SILVA, Tatiane da; CUNHA, Marcus Vinicius da. Educação, comunicação e imaginação em John Dewey: contribuições teóricas e práticas. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 626-641, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

SILVA JUNIOR, Jonas Alves da. Um livro de combate contra a barbárie na educação brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 309-314, jan./abr. 2021. Seção: Resenhas.

SILVEIRA, Carmem Lúcia Albrecht; LAUER, Munir José; ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. O sentido do brincar e do jogar na infância humana como fundamentos para a construção da democracia social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 787-801, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

SOUSA, Caroline Lucena de; LOPES, Suzana Gomes; SILVA, Alexandre Leite dos Santos. Vivências e memórias entre a Escola Monsenhor Lopes e a Comunidade Forte. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 43-62, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

SOUZA, Anna Carolina Carvalho de; TRIANI, Felipe da Silva; MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; TELLES, Silvio de Cassio Costa. Representações sociais de graduandos em Educação Física sobre o meio ambiente e a relação homem, esporte e natureza. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 205-217, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

SOUZA, Cleverton José Farias de; MAIA, Samia Darcila Barros; FERREIRA, Lúcio Fernandes. Percepção do docente e o Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC): um estudo de revisão integrativa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 398-414, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

SOUZA, Mariana Aparecida Serejo de. O lugar da educação não escolar nos currículos de Pedagogia. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 689-706, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

SOUZA, Rogério Santos; DIAS, Thiago Leandro da Silva. Tessitura e subsídios de um produto literário infantojuvenil para o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 376-397, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

STEVANATO, Patrícia de Araujo Abucarma; SHIMAZAKI, Elsa Midori. Produção de texto no 3º ano do ensino fundamental: revisão e reescrita no desenvolvimento das funções psicológicas superiores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 263-282, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

TARTAGLIA, Leonara Margotto; FERREIRA, Eliza Bartolozzi; BASTOS, Roberta Freire. Políticas inovadoras para o ensino médio no Brasil: um estudo de caso do ProEMI. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 742-763, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

TEIXEIRA JÚNIOR, José Gonçalves; MARTINS, Evellyn Priscila Nunes. Análise das contribuições da disciplina de Didática Geral para a formação de professores de Química. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 486-502, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

TELLES, Silvio de Cassio Costa; TRIANI, Felipe da Silva; SOUZA, Anna Carolina Carvalho de; MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira. Representações sociais de graduandos em Educação Física sobre o meio ambiente e a relação homem, esporte e natureza. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 205-217, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

TRIANI, Felipe da Silva; SOUZA, Anna Carolina Carvalho de; MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; TELLES, Silvio de Cassio Costa. Representações sociais de graduandos em Educação Física sobre o meio ambiente e a relação homem, esporte e natureza. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 205-217, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

VIDAL, Eloisa Maia; COSTA, Anderson Gonçalves. Prêmio Escola Nota Dez no estado do Ceará: concessão, ajustes e responsabilização. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 415-436, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

VILARONGA, Carla Ariela Rios; SILVA, Michele Oliveira da; FRANCO, Ana Beatriz Momesso; RIOS, Gabriela Alias. Inclusão escolar e atuação dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas no Instituto Federal de São Paulo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 283-308, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

WELLER, Wivian; SILVA, Cilene Vilarins Cardoso da. Ensino médio público no passado e no presente: visões de docentes de distintas gerações do Distrito Federal. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 63-81, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

WESCHENFELDER, Viviane Inês; OLIVEIRA, Joelma Fernandes de; FABRIS, Elí Terezinha Henn. Docência e relações interculturais na fronteira Brasil-Venezuela. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 668-688, set./dez. 2021. Seção: Estudos.



**Agroecologia e Pedagogia da Alternância: um estudo de caso da Escola Tecnológica de Fraiburgo, Santa Catarina.**

DOMINGUES, Sérgio; SANTOS JÚNIOR, Cezário Ferreira dos; NUNES, Aline; BONADIMAN, Ariel. Agroecologia e Pedagogia da Alternância: um estudo de caso da Escola Tecnológica de Fraiburgo, Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 764-786, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Análise das contribuições da disciplina de Didática Geral para a formação de professores de Química.**

MARTINS, Evellyn Priscila Nunes; TEIXEIRA JÚNIOR, José Gonçalves. Análise das contribuições da disciplina de Didática Geral para a formação de professores de Química. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 486-502, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Anísio Teixeira e o Plano Nacional de Educação de 1962 – qualidade social na construção da pessoa humana e da sociedade.**

AMÂNCIO, Márcia Helena; CASTIONI, Remi. Anísio Teixeira e o Plano Nacional de Educação de 1962 – qualidade social na construção da pessoa humana e da sociedade. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 723-741, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Atendimento educacional especializado para os educandos com autismo na rede municipal de Manaus-AM, O.**

SANTOS, João Otacilio Libardoni dos; SADIM, Geyse Patrizzia Teixeira; SCHMIDT, Carlo; MATOS, Maria Almerinda de Souza. O atendimento educacional especializado para os educandos com autismo na rede municipal de Manaus-AM. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 99-119, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Autoconfrontação cruzada em grupo focal: recurso metodológico para pesquisas em Educação.**

GIORDAN, Miriane Zanetti; SARTI, Flavia Medeiros. Autoconfrontação cruzada em grupo focal: recurso metodológico para pesquisas em Educação. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 707-722, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Avaliação dos impactos do Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais Brasileiras.**

ANDRIOLA, Wagner Bandeira; ARAÚJO, Adriana Castro. Avaliação dos impactos do Programa de Apoio a Planos de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais Brasileiras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 437-464, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**colaboração em pesquisa como ferramenta metodológica para formação de professores/as na licenciatura, A.**

LIBARDI Suzana Santos; GOMES, Carmelita Maria; ARAUJO, Ana Paula Sandes. A colaboração em pesquisa como ferramenta metodológica para formação de professores/as na licenciatura. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 243-262, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**complexa relação humana no espaço escolar: o que indisciplina, currículo e cultura têm a nos revelar?, A.**

SANTOS, Rosane Barreto Ramos dos; QUEIROZ, Paulo Pires de. A complexa relação humana no espaço escolar: o que indisciplina, currículo e cultura têm a nos revelar? *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 339-356, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**constituição da identidade docente e suas implicações nas práticas educativas de professores de uma universidade comunitária, A.**

RECH, Rose Aparecida Colognese; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. A constituição da identidade docente e suas implicações nas práticas educativas de professores de uma universidade comunitária. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 642-667, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Docência e relações interculturais na fronteira Brasil-Venezuela.**

WESCHENFELDER, Viviane Inês; OLIVEIRA, Joelma Fernandes de; FABRIS, Elí Terezinha Henn. Docência e relações interculturais na fronteira Brasil-Venezuela. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 668-688, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Educação em Saúde na escola: conhecimentos, valores e práticas na formação de professores.**

SCHWINGEL, Tatiane Cristina Possel Greter; ARAÚJO, Maria Cristina Pansera de. Educação em Saúde na escola: conhecimentos, valores e práticas na formação de professores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 465-485, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Educação, comunicação e imaginação em John Dewey: contribuições teóricas e práticas.**

SILVA, Tatiane da; CUNHA, Marcus Vinicius da. Educação, comunicação e imaginação em John Dewey: contribuições teóricas e práticas. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 626-641, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Elementos fundamentais para o design de jogos digitais com o foco no treino de competências e habilidades de estudantes com transtorno do espectro autista: uma revisão sistemática.**

ARAUJO, Gisele Silva; SEABRA JUNIOR, Manoel Osmar. Elementos fundamentais para o design de jogos digitais com o foco no treino de competências e habilidades de estudantes com transtorno do espectro autista: uma revisão sistemática. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 120-147, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Enriquecimento para um aluno com altas habilidades/superdotação na educação infantil.**

BRAZ, Paula Paulino; RANGNI, Rosemeire de Araújo. Enriquecimento para um aluno com altas habilidades/superdotação na educação infantil. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 802-820, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Ensino médio público no passado e no presente: visões de docentes de distintas gerações do Distrito Federal.**

WELLER, Wivian; SILVA, Cilene Vilarins Cardoso da. Ensino médio público no passado e no presente: visões de docentes de distintas gerações do Distrito Federal. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 63-81, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**estudo do meio como opção metodológica na formação inicial de professores/as de Geografia: relato de experiência nas cidades históricas do Vale do Rio Paraíba do Sul Paulista, O.**

CACETE, Núria Hanglei; DURÃES, Fabíola Alice dos Anjos; MOURA, Cleberon Henrique de. O estudo do meio como opção metodológica na formação inicial de professores/as de Geografia: relato de experiência nas cidades históricas do Vale do Rio Paraíba do Sul Paulista. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 543-563, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Inclusão e acessibilidade na escola: conhecendo a deficiência visual nas aulas de Língua Portuguesa.**

BOULITREAU, Paula Roberta Paschoal; BARROS, José Batista de; ROSA, Adriana Letícia Torres da; MACEDO, Bárbara Cristina Oliveira. Inclusão e acessibilidade na escola: conhecendo a deficiência visual nas aulas de Língua Portuguesa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 521-542, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Inclusão escolar e atuação dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas no Instituto Federal de São Paulo.**

VILARONGA, Carla Ariela Rios; SILVA, Michele Oliveira da; FRANCO, Ana Beatriz Momesso; RIOS, Gabriela Alias. Inclusão escolar e atuação dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas no Instituto Federal de São Paulo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 283-308, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Interpretação de gráficos de barras na educação de jovens e adultos.**

LIMA, Izauriana Borges; SELVA, Ana Coêlho Vieira. Interpretação de gráficos de barras na educação de jovens e adultos. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 218-242, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Juventude e transição para o ensino médio: desafios e projetos de futuro.**

LEBOURG, Elodia Honse; COUTRIM, Rosa Maria da Exaltação; SILVA, Luciano Campos da. Juventude e transição para o ensino médio: desafios e projetos de futuro. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 82-98, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Lei de Cotas e o acesso à Universidade Federal de Alfenas por estudantes pertencentes a grupos sub-representados, A.**

LOPES, Ronaldo André; SILVA, Guilherme Henrique Gomes da; FERREIRA, Eric Batista. A Lei de Cotas e o acesso à Universidade Federal de Alfenas por estudantes pertencentes a grupos sub-representados. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 148-176, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**livro de combate contra a barbárie na educação brasileira, Um.**

SILVA JUNIOR, Jonas Alves da. Um livro de combate contra a barbárie na educação brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 309-314, jan./abr. 2021. Seção: Resenhas.

**lugar da educação não escolar nos currículos de Pedagogia, O.**

SOUZA, Mariana Aparecida Serejo de. O lugar da educação não escolar nos currículos de Pedagogia. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 689-706, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Objetivos educacionais e avaliações em larga escala na trajetória da educação superior brasileira: Enem, Enade e a complexidade cognitiva na retenção do fluxo.**

ANDRADE, Sammela Rejane de Jesus; FREITAG, Raquel Meister Ko. Objetivos educacionais e avaliações em larga escala na trajetória da educação superior brasileira: Enem, Enade e a complexidade cognitiva na retenção do fluxo. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 177-204, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Percepção do docente e o Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC): um estudo de revisão integrativa.**

MAIA, Samia Darcila Barros; FERREIRA, Lúcio Fernandes; SOUZA, Cleverton José Farias de. Percepção do docente e o Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC): um estudo de revisão integrativa. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 398-414, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Políticas inovadoras para o ensino médio no Brasil: um estudo de caso do ProEMI.**

FERREIRA, Eliza Bartolozzi; TARTAGLIA, Leonara Margotto; BASTOS, Roberta Freire. Políticas inovadoras para o ensino médio no Brasil: um estudo de caso do ProEMI. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 742-763, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Prática educativa crítico-reflexiva em Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: um relato de experiência.**

MATOS, Jainer Diogo Vieira; NOLL, Matias; FELICIO, Cinthia Maria; FERREIRA, Júlio César. Prática educativa crítico-reflexiva em Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 564-582, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Práticas de cura, saberes tradicionais e conhecimentos escolares: um estudo sobre uma comunidade rural de Minas Gerais (1940-1970).**

ROSA, Walquíria Miranda; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. Práticas de cura, saberes tradicionais e conhecimentos escolares: um estudo sobre uma comunidade rural de Minas Gerais (1940-1970). *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 23-42, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**Prêmio Escola Nota Dez no estado do Ceará: concessão, ajustes e responsabilização.**

COSTA, Anderson Gonçalves; VIDAL, Eloisa Maia. Prêmio Escola Nota Dez no estado do Ceará: concessão, ajustes e responsabilização. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 415-436, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**Produção de texto no 3º ano do ensino fundamental: revisão e reescrita no desenvolvimento das funções psicológicas superiores.**

STEVANATO, Patrícia de Araujo Abucarma; SHIMAZAKI, Elsa Midori. Produção de texto no 3º ano do ensino fundamental: revisão e reescrita no desenvolvimento das funções psicológicas superiores. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 263-282, jan./abr. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Projetos de letramento e suas contribuições para a ampliação dos conhecimentos locais e globais sobre a diversidade cultural brasileira.**

GESSER, Andressa Regiane. Projetos de letramento e suas contribuições para a ampliação dos conhecimentos locais e globais sobre a diversidade cultural brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 503-520, maio/ago. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Representações sociais de graduandos em Educação Física sobre o meio ambiente e a relação homem, esporte e natureza.**

TRIANI, Felipe da Silva; SOUZA, Anna Carolina Carvalho de; MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; TELLES, Silvio de Cassio Costa. Representações sociais de graduandos em Educação Física sobre o meio ambiente e a relação homem, esporte e natureza. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 205-217, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.

**sentido do brincar e do jogar na infância humana como fundamentos para a construção da democracia social, O.**

SILVEIRA, Carmem Lúcia Albrecht; LAUER, Munir José; ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. O sentido do brincar e do jogar na infância humana como fundamentos para a construção da democracia social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 787-801, set./dez. 2021. Seção: Estudos.

**Sistemas Apostilados de Ensino e a autonomia ilusória: reflexões à luz de José Contreras.**

ORTIZ, Gabriel Santos; DENARDIN, Luciano; SAVI NETO, Pedro. Sistemas Apostilados de Ensino e a autonomia ilusória: reflexões à luz de José Contreras. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 607-625, set./dez. 2021. Seção: Estudos

**Tessitura e subsídios de um produto literário infantojuvenil para o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira.**

DIAS, Thiago Leandro da Silva; SOUZA, Rogério Santos. Tessitura e subsídios de um produto literário infantojuvenil para o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 261, p. 376-397, maio/ago. 2021. Seção: Estudos.

**vivências como metodologia de ensino da extensão rural: a aproximação entre estudantes e agricultores para a compreensão da realidade social, As.**

FACCO, Hector dos Santos; DISKA, Nathana Marina; SILVA, Gustavo Pinto da. As vivências como metodologia de ensino da extensão rural: a aproximação entre estudantes e agricultores para a compreensão da realidade social. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 262, p. 821-838, set./dez. 2021. Seção: Relatos de Experiência.

**Vivências e memórias entre a Escola Monsenhor Lopes e a Comunidade Forte.**

LOPES, Suzana Gomes; SILVA, Alexandre Leite dos Santos; SOUSA, Caroline Lucena de. Vivências e memórias entre a Escola Monsenhor Lopes e a Comunidade Forte. *RBEP*, Brasília, v. 102, n. 260, p. 43-62, jan./abr. 2021. Seção: Estudos.