

A Secretaria de Educação Superior (SESu), por meio da Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação, iniciou, em 1981, amplo debate sobre a formação do educador brasileiro.

Esse debate fundamentou-se na preocupação deste Ministério com a Educação Básica, em uníssono com as constantes demandas da comunidade universitária e do sistema de ensino de 1º e 2º Graus em favor da melhoria da qualidade do ensino. A programação consistiu de sete seminários, que reuniram professores, técnicos, alunos, pesquisadores e representantes de cerca de trezentos cursos de Pedagogia, com o objetivo de:

- analisar propostas relativas à reformulação do Curso de Pedagogia, examinando as possibilidades de integração em função das necessidades regionais;
- destacar e organizar idéias-chaves referentes às dimensões humana, sócio-cultural, política e técnica na formação dos alunos de Pedagogia;
- estabelecer uma política de ação com vistas a conexões dinâmicas entre a Pedagogia e as demais licenciaturas.

Foram sedes dos seminários citados a Universidade de Brasília, as Universidades Federais do Amazonas, do Ceará, de Minas Gerais, do Rio Grande do Sul e as Pontifícias Universidades Católicas do Rio de Janeiro e de São Paulo.

O produto desse debate, representado por propostas da comunidade universitária nacional, está sendo objeto de estudo por uma comissão de educadores, representantes das diversas regiões brasileiras. É objetivo da comissão dimensionar as áreas-chaves contidas nas proposições, para posterior discussão no âmbito das instituições envolvidas.

Os resultados dessa etapa de trabalho vão servir de base para fundamentar as reformulações necessárias, podendo oferecer, também, condições para uma reflexão maior sobre o tema e para um posicionamento condizente com a postura da comunidade universitária.

A Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Superior organizará uma publicação sobre as atividades desenvolvidas nos Seminários. Nela estarão anexados todos os documentos relativos às formuladas propostas para o Curso de Pedagogia, que foram apresentados e discutidos por ocasião dos Seminários.