

## Mais técnicos para o interior

Com o objetivo de apoiar a administração da educação básica, o MEC estará encaminhando à Presidência da República a Exposição de Motivos sobre o Programa de Apoio à Administração Municipal da Educação Básica.

O programa, a ser implantado no ano de 1983, contará com recursos advindos do Fundo de Investimento Social - FINSOCIAL, e deverá ser desenvolvido em ação conjunta com o Projeto Rondon por meio da interiorização de recursos humanos, recrutados entre jovens graduandos e técnicos recém-graduados de nível médio e superior. A escolha desses técnicos será feita de acordo com as necessidades dos municípios compreendidos nas áreas de influência dos "Campi Avançados".

Este programa permitirá operacionalizar o Decreto nº 87497, de 19 de agosto de 1982, que prevê o estágio regular dos dois graus de ensino. Permitirá também identificar oportunidades de emprego, criando condições para o real aproveitamento, no mercado de trabalho, de profissionais disponíveis.

## O INEP apoia realização de Encontros

Foram programados para o segundo semestre deste ano cinco encontros promovidos por várias instituições, com o intuito de reunir pesquisadores para o debate de temas educacionais, culturais e desportivos. Esses encontros contarão com o apoio do INEP para sua realização.

De acordo com o calendário da programação, terão lugar:

## MOBRAL recebe prêmio da UNESCO

No dia Internacional da Alfabetização, 8 de setembro, o MOBRAL recebeu da UNESCO o Prêmio Iraque, pelo programa que vem desenvolvendo no Rio Grande do Norte, com um trabalho de alfabetização das camadas mais pobres da zona rural. O prêmio foi instituído pelo Governo de Bagdá com o objetivo de "retribuir instituições ou organismos que se tenham destacado por contribuição merecedora e eficiente na luta contra o analfabetismo".

O MOBRAL concorreu com 34 candidatos e teve seu trabalho escolhido pela UNESCO, que considerou o "serviço desinteressado dos 1600 instrutores e inspetores voluntários que o executam, sendo os resultados alcançados durante mais de uma década uma prova de abnegação no exercício de tarefas de alfabetização que envolveram 300 mil alfabetizados".

# APRESENTAÇÃO

## EDUCAÇÃO RURAL

Num país como o nosso deve-se dar atenção especial ao homem do meio rural, detentor de uma cultura e de uma vivência próprias e marcantes no contexto geral do desenvolvimento.

Justifica-se o tema deste número pela necessidade de se fazer uma reflexão mais aprofundada sobre o que é oferecido àquele que trabalha no campo em termos de educação.

O autor do **Enfoque**, Prof. Miguel Arroyo, apresenta em seu artigo, numa linha histórico-reflexiva, importantes questões relativas ao espaço ocupado pela educação rural, nas várias formulações da política educacional.

Os trabalhos de **Pontos de Vista** oferecem três perspectivas sobre o assunto: psico-social — o que pode significar a escola para o campesino; sócio-educacional — a relação entre educação e meio rural; e político-social — o tratamento que a política educacional tem dado à educação rural, em todos os seus aspectos. Na verdade, são três ângulos de uma mesma questão que, em conjunto, propiciam uma abordagem mais completa sobre o tema.

Uma análise do processo de preparação para o trabalho, que procura compreender como a população rural paulista vivencia o processo educacional e uma reflexão sobre as funções da educação rural — primária e de adultos — constituem os dois trabalhos de **Resenha**.

Finalmente, é oferecida uma **Bibliografia** seletiva sobre o assunto.

## Livros & Periódicos

● Prática de ensino; formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior, de **Hans Aebli**. Trad. **Edwino Aluysius Royer**. São Paulo, EPU/EDUSP, 1982. 387p.

Obra útil na formação de professores, apresenta em sua 11ª edição capítulos inéditos sobre a didática do ensino de línguas, matemática moderna, formação de conceitos, criatividade, teoria dos currículos, problema das provas escolares, avaliação e instrução programada.

● Estratégias de ensino-aprendizagem, de **Juan Díaz Bordenave** e **Adair Martins Pereira**. Petrópolis, Vozes, 1982. 315p.

Reúne extenso material, fruto do diálogo mantido pelos autores com cerca de 500 professores universitários que participaram dos cursos de Metodologia do Ensino Superior oferecidos pelo Instituto Interamericano de Ciências Agrícolas, colocando problemas relativos à metodologia do ensino considerados prioritários. Apresenta um glossário ao final de cada capítulo com os principais termos referentes ao assunto abordado e uma bibliografia geral, com obras cuja leitura é sugerida a professores.

● Teoria da retenção para professores, de **Madeline Hunter**. Trad. **Cecília Lopes da Rocha Bastos**. Petrópolis, Vozes, 1982. 60p.

Esta obra apresenta, basicamente, intimações para o professor sobre os fatores que promovem a retenção e o coloca em contato com alguns elementos que poderão ser manipulados na sala de aula, com a finalidade de tornar a retenção mais provável.

● Planejamento em orientação educacional, de **Heloisa Luck**. Petrópolis, Vozes, 1982. 104p.

Reúne farto material didático sobre o planejamento em orientação educacional com

VI Simpósio de Estudos e Pesquisas em Educação, promovido pela Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia, de 18 a 22 de outubro. Os temas dos debates serão: A pesquisa educacional e o ensino de 1º grau; A educação rural e o ensino de 1º grau, O ensino de 1º grau e a universidade; A formação do educador; Televisão educativa e democracia.

I Encontro de Especialistas de Educação Especial, que será realizado pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, de 6 a 9 de novembro. A discussão se dará em torno de temas gerais como Ensino do deficiente mental e Ensino do deficiente visual.

I Seminário Regional da Pesquisa em Educação, promovido pela Sub-Reitoria para Assuntos Comunitários da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, de 23 a 26 de novembro. O encontro tem o objetivo de analisar o desenvolvimento educacional, promover a divulgação científica e o intercâmbio institucional.

Dois outros encontros já se realizaram. São eles o Simpósio com o tema "Para Onde Vai a Universidade Brasileira" e o III Encontro sobre Pesquisa em Educação no Nordeste, ambos promovidos pela Universidade Federal do Ceará.

## ENCONTROS

O Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para a Formação Profissional - CENAFOR estará promovendo de 13 a 15 de outubro próximo o I Seminário de Recursos Instrucionais e Formação Profissional - Área Industrial.

Este seminário, em seqüência a outros dois, um na área de Comércio e Serviços e outro na área Agrícola, pretende criar condições para que profissionais de empresas, entidades de formação profissional e sistemas de ensino analisem possibilidades e perspectivas de utilização de materiais didáticos impressos, audio-visuais e video-cassetes já produzidos, e ampliem o intercâmbio de informações sobre experiências e inovações técnicas e metodológicas nessas áreas.

A inscrição para o seminário é gratuita e poderá ser feita pelo Correio.

Para maiores esclarecimentos, dirigir-se a:

*CENAFOR - DPD*

*Serviço de Informação Especializado em Formação Profissional*

*R. Rodolfo Miranda, 636 - Bom Retiro*

*01121 - São Paulo-SP*

*Fone: 228-1922 - Ramal 129*

A Informática na Educação, Problemas Especiais de 1º e 2º Grau, a Experiência Nacional no Setor de Informática na Educação, a Informática e a Cultura, a Informática e a Música e a Utilização da Informática na Música, são alguns dos temas que serão apresentados em Seminários e Painéis durante a realização do XV Congresso Nacional de Informática. O Congresso terá lugar de 18 a 24 de outubro no Rio de Janeiro, e será promovido pela SUCESU - Sociedade dos Usuários de Computadores e Equipamentos Subsidiários.

O evento terá sua programação dividida em dois temários, um técnico e outro mais abrangente, abordando aspectos sociais e profissionais, com a preocupação de levar aos vários segmentos das atividades profissionais e culturais o conhecimento das novas oportunidades da informática.

A SUCESU tem sua Secretaria Executiva no Rio de Janeiro, à rua do Carmo, 57 - 6º and. Telex: (021) 35522 SUSU BR - Tels.: (021) 221-5183, 232-3358 e 242-1568 - além dos escritórios regionais. Em Brasília, na Av. W/3 Norte, Q. 504, sala 205 - tel: 225-6373.

o objetivo de criar melhores condições para a atuação do educador nessa área.

● *Cadernos UPF, nº 2 da Universidade de Passo Fundo, RS.*

Traz dois trabalhos que oferecem elementos valiosos para reflexão sobre os problemas educacionais. O primeiro relata como a Faculdade de Educação daquela Universidade tem contribuído para a reflexão e a experimentação de metodologias de ensino destinadas às séries iniciais da escolarização. O segundo enfatiza os graves problemas na formação de recursos humanos na área de Educação Especial. O relato é feito a partir da constatação de que a aplicação de certos métodos ineficazes e obsoletos constituem, ainda hoje, no Estado do Rio Grande do Sul, as formas predominantes de Educação Especial para deficientes mentais.

● *Os empresários e a educação; o IPES e a política educacional após 1964, de Maria Inês Salgado de Souza Petrópolis, Vozes, 1981. 254p.*

Pesquisa documental que reconstitui o papel do Instituto de Pesquisas e Estudos Sociais (IPES) na formação da política educacional após 1964, fazendo um paralelo entre antes e depois desse período, bem como as conseqüências.

# Instituto de Educação Rural

Foi criado, em novembro de 1981, o Instituto de Educação Rural do Amazonas – IER, com a finalidade de elaborar e executar a política de planejamento educacional do meio rural daquele Estado.

Com a criação do Instituto, serão incrementados serviços de apoio aos professores rurais e à comunidade no sentido de divulgar processos de formação para maior apoio e sustentação à produção agrícola local. Assim, caberá ao Instituto promover estudos que visem à reformulação dos conteúdos curriculares que tratam de matéria relativa à educação rural. Outra finalidade importante é a sua articulação com a Administração Estadual, através do Projeto de Desenvolvimento Rural Integrado – PDRI.

O Projeto prevê ajuda financeira para remuneração dos professores e supervisores rurais, expansão e melhoria da rede escolar física, treinamento e capacitação dos Órgãos Municipais de Educação e aquisição de meios de transporte para áreas-programas já selecionadas na Região do Médio Amazonas.

Na implantação do Projeto, acionou-se também a colaboração financeira de outras entidades, tais como a Organização dos Estados Americanos – OEA, através do Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura – ILCA, e o Banco Mundial de Desenvolvimento.

## No próximo número

UNIVERSIDADE

Com o texto do Enfoque da  
Profª Isaura B. Schmidt

A XXXII Conferência do Conselho Internacional dos Meios Educativos (CIME) será realizada de 25 a 27 de outubro com o tema **Novas Tecnologias e Aprendizagem**. A Conferência reunirá educadores, especialistas e administradores educacionais, para o debate sobre o papel das novas tecnologias e seu impacto sobre a educação nos próximos anos.

Informações:

*Intituto Latinoamericano de La Comunicación Educativa – ILCE*  
Juan Luis Vives 200  
Col. Chapultepec Morales  
Del. Miguel Hidalgo  
11570 México, D.F.

De 22 a 26 de novembro, a Sociedade Espanhola de Sistemas Gerais, a Fundação para o Desenvolvimento da Função Social das Comunicações e o Departamento de Educação Ibero-americana realizarão, na cidade de Madri, a **1ª Reunião Ibero-americana sobre Comunicação para o Desenvolvimento**.

Informações:

*Fundación para el Desarrollo de la Función Social de las Comunicaciones*  
Serrano, 187  
Madrid 2, España  
Oficina de Educación Iberoamericana  
Ciudad Universitária  
Madrid 3, España

## INEP promove seminário sobre língua materna

O INEP realizará em Brasília, de 03 a 05 de novembro, o seminário sobre **Aprendizagem da Língua Materna: Uma Abordagem Interdisciplinar**.

Este encontro entre pesquisadores e educadores visa à discussão e aprofundamento dos aspectos mais relevantes da "Aprendizagem da Língua Materna", focalizada sob os ângulos da **Alfabetização, da Leitura e da Redação**.

O Seminário terá os seguintes objetivos:

- promover o intercâmbio de educadores e pesquisadores de diferentes áreas, através da troca de idéias e da divulgação de informações sobre projetos já concluídos ou em andamento;
- estimular, na discussão dos trabalhos, uma abordagem interdisciplinar e o surgimento de metodologias mais articuladas de pesquisa;
- contribuir para a definição de temas e linhas de investigação mais vinculados à realidade e aos problemas nacionais;
- fornecer subsídios para ulteriores avaliações de experiências e práticas de aprendizagem da língua materna.

Ao final do seminário, será realizado um **Painel-Síntese dos Grupos de Trabalho** sobre os sub-temas **Alfabetização, Leitura e Redação**.

## Conheça as publicações do INEP

**Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais – KERLINGER, Fred N. (1980) 378p. Profissionalização do Ensino na Lei 5692/71, A – CURY, Carlos Roberto Jamil e outros (1982) - 75p.** Para adquirir estas obras dirija-se à sala 133, escreva ou telefone (225-9105, ramal 612). Conheça também os demais trabalhos publicados por este Instituto, solicitando a lista de publicações.

Lembrete  
Compareça ao Fórum de  
Debates "Em Alberto"  
Dia: 26/10/82, 3.ª feira, 15hs.  
Local: Auditório do MEB  
(Sede)  
Tema: Educação Rural  
Apresentação: Prof. Miguel  
Arroyo.