

CINETEMA

Com o título de CINETEMA, a Embrafilme promove, através de seu Departamento de Assuntos Culturais, o 1º Concurso de Projetos de Pesquisa sobre o Cinema Brasileiro, abordado e analisado em vários aspectos — histórico, econômico, sociológico, estético e técnico.

A promoção visa incentivar o estudo da produção cinematográfica nacional com a concessão de até quatro bolsas de estudo dentro da área, no valor de Cr\$ 500 mil.

O Projeto de Pesquisa deverá conter alguns requisitos básicos, como apresentação, justificativa e objetivos, plano do trabalho e cronograma, fontes e metodologia utilizadas. A extensão da proposta do Projeto deve variar entre 4 e 10 folhas de papel ofício, em duas vias, além da inclusão do currículo do pesquisador.

A avaliação do Projeto será feita por uma comissão composta por críticos, professores na área de cinema e representantes da Embrafilme, cabendo a esta empresa a exclusividade dos direitos autorais sobre os trabalhos aprovados.

Além de se tornar proprietária do material de pesquisa levantado, estudado e analisado, a Embrafilme reserva-se também o direito de editá-lo integral ou parcialmente, conforme seu critério. O autor estará livre para eventual publicação de seu trabalho-pesquisa, caso ela não manifeste qualquer interesse no prazo de um ano, devendo, no entanto, mencionar sempre o patrocínio dessa entidade.

Prêmio CENAFOR

O Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para a Formação Profissional (CENAFOR) lançou recentemente o 5º Concurso Nacional de Monografia sobre Formação Profissional.

O Concurso, que atribui anualmente o Prêmio CENAFOR, tem como tema A Preparação para o Trabalho no Ensino de 1º Grau do Brasil.

O tema escolhido visa estimular docentes, instrutores, educadores, agentes de treinamento, pesquisadores e dirigentes de organismos de formação profissional de todo o País, divulgando e documentando estudos e resultados de experiências para o desenvolvimento da Educação Básica.

O valor do prêmio é de Cr\$ 500 mil e o prazo para recebimento dos trabalhos estender-se-á até 31 de janeiro de 1983.

Maiores informações poderão ser conseguidas junto ao CENAFOR, à rua Rodolfo Miranda, 636 — Bom Retiro — 01121 — São Paulo, SP — Telefone: 228-1922, ramal 126.

Treinamento do Servidor Público

O Centro de Desenvolvimento de Recursos Humanos (CDRH), o Centro de Estudos Interdisciplinares para o Setor Público (ISP) e a Associação Nacional de Fundações Públi-

APRESENTAÇÃO

Universidade

A Universidade, considerada o centro propulsor do desenvolvimento científico e cultural, exerce e sofre influências de todo um contexto sócio-político, a partir de sua própria concepção.

No momento em que se retoma o debate sobre o ensino superior brasileiro, uma análise crítica das diretrizes definidas pela Reforma Universitária e, sobretudo, um repensar sobre o modelo e a organização universitária e suas relações com a sociedade, se fazem necessários.

Este número traz contribuições para todos aqueles que, envolvidos direta ou indiretamente com essa realidade educacional, desejam participar desse processo de reflexão e discussão no sentido de reforçar tendências e delinear novos caminhos para a universidade brasileira.

No Enfoque, a Professora Isaura Belloni Schmidt oferece, num exame das características da situação da universidade, elementos para uma análise mais aprofundada do assunto.

Em Pontos de Vista, três textos proporcionam o enriquecimento do debate. O primeiro nos fala da evolução da universidade brasileira nos últimos vinte anos e suas relações estruturais. O segundo apresenta um modelo de administração participativa e destaca alguns fatores básicos da problemática da universidade brasileira. O terceiro analisa, principalmente, as propostas universitárias do período de 1954-1964 e suas implicações sócio-políticas.

Três trabalhos foram selecionados para Resenha: uma análise dos diferentes tipos de universidades européias e americanas com a proposta de um modelo de universidade para a América Latina; um estudo sobre o desenvolvimento da universidade brasileira no período 1945/64; e uma pesquisa exploratória do fenômeno do poder na universidade, tendo a Lei nº 5540/68 como ponto de referência.

Finalmente, uma Bibliografia seletiva sobre o assunto.

Encontro

entanto, mencionar sempre o patrocínio dessa entidade.

No próximo número

GOVERNO E CULTURA

Com o texto do Enfoque pelo Prof. Carlos Rodrigues Brandão

Livros & Periódicos

• **Colonização e Catequese — 1549—1600**, de José Maria de Paiva, Autores Associados e Cortez, 1982, 108p. (Coleção educação contemporânea. Série memória da educação).

Humanos (CDRH), o Centro de Estudos Interdisciplinares para o Setor Público (ISP) e a Associação Nacional de Fundações Públicas (ANFUP) realizaram o II Encontro Nacional de Treinamento do Servidor Público, de 25 a 27 de outubro, no Centro de Convenções da Bahia, em Salvador.

Destinado principalmente a profissionais, dirigentes e interessados na área de Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos e áreas de Administração de Pessoal e Modernização Administrativa, o Encontro teve os seguintes objetivos: identificação do papel de treinamento face às demandas do meio ambiente sobre as organizações públicas; difusão de tecnologias de treinamento e educação adaptados à cultura brasileira; e troca de experiências, ampliando a rede de contatos estabelecidos no I Encontro Nacional de Treinamento do Servidor Público.

Audiovisuais no CIBEC

Como parte do Projeto do Sistema de Informações Bibliográficas em Educação, Cultura e Desporto — SIBE, está sendo organizado no Centro de Informações Bibliográficas do

O INEP e a Referência Legislativa Educacional

Em continuidade aos trabalhos de implantação e organização do Centro de Informações Bibliográficas do MEC—CIBEC, foi desenvolvido pelo Serviço de Referência Legislativa do INEP um estudo para a doação de fichas de referências legislativas das áreas estaduais sobre educação.

As fichas fazem parte do acervo do antigo Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais — CBPE, hoje extinto, transferido para Brasília juntamente com o INEP, em 1978. E incluem dados legislativos do período de 1937 a 1972, compilados dos Diários Oficiais Estaduais, com a finalidade de atendimento a todos os interessados na legislação sobre a educação brasileira.

Como resultado desse estudo, os fichários estão sendo doados às representações estaduais sediadas em Brasília, para serem enviados às respectivas Secretarias de Edu-

Encontro

Em maio de 1983, será realizado em Graz e Viena, Áustria, um seminário internacional sobre informação de nível superior, cuja organização está a cargo da Divisão do Programa Geral de Informação da UNESCO e do Ministério Federal de Ciência e Pesquisa da Áustria.

O seminário é dirigido principalmente a educadores e especialistas encarregados da formação e dos programas de ensino de biblioteconomia e informação, em especial dos países em desenvolvimento.

Para maiores informações e obtenção de formulários de inscrição, os interessados devem dirigir-se a:

Sra. A. Schurek
División del Programa General de Información — UNESCO
7 Place de Fontenoy, 75007
Paris — France — ou
H. Schlager
Federal Ministry of Science and Research
Austrian Secretariat for UNISIST
Minoritenplatz 5, A — 1014
Viena — Austria

A série "Memória da Educação" visa recuperar a significação histórica da educação entendida como dimensão essencial do desenvolvimento político das sociedades, através da retomada objetiva dos fatores e da interpretação crítica de seus vários momentos. Em *Colonização e Catequese*, o autor analisa as estruturas educacionais implantadas com a catequese dos indígenas e a sua articulação com o desenvolvimento sócio-cultural, oferecendo uma visão global necessária à compreensão do fenômeno histórico de nossa evolução sócio-cultural.

●

● **A importância do ato de ler**, de Paulo Freire, São Paulo, Autores Associados e Cortez, 1982, 96p. (Coleção polêmicas do nosso tempo, 4).

Reúne três artigos voltados para a temática da leitura, que constitui o cerne da obra de Paulo Freire. Ressalta a importância do ato de ler, analisa as relações da biblioteca popular com a alfabetização de adultos e, finalmente, relata a experiência de alfabetização de adultos realizada em São Tomé e Príncipe, ilhas do Golfo da Guiné, na costa ocidental da África.

● **Boletim Informativo do Projeto Principal de Educação na América Latina e Caribe, nº 1**, do Departamento Regional de Educação da UNESCO para América Latina e Caribe, 1982.

Descreve os objetivos, características e modalidades de ação do Projeto Principal de Educação para América Latina e Caribe, criado em 1981. O Projeto é o resultado do consenso dos representantes governamentais da Região sobre a necessidade de um esforço comum, intenso e renovado no sentido de enfrentar os problemas de desenvolvimento de cada Estado-Membro. Visa atender às carências e necessidades educativas fundamentais não satisfeitas e indispensáveis desses países mediante ações compartilhadas por todos.

MEC—CIBEC, o acervo de audiovisuais oriundo das extintas bibliotecas do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e da Secretaria de Educação Física e Desportos do MEC.

Trata-se de rica coleção contendo filmes, di-filmes, slides, discos, cassetes, fotografias e outros materiais de grande utilidade para os educadores e pesquisadores da área da Educação no país.

O material poderá ser consultado no Centro, estando previsto o estabelecimento de um sistema de empréstimos a órgãos ou pessoas físicas, através das bibliotecas de suas instituições.

Endereço: Serviço de Audiovisuais do Centro de Informações Bibliográficas do MEC—CIBEC

Anexo I do MEC — Subsolo

70047 — Brasília-DF

Tels.: 223-5561/C-0 e 225-9105, Ramal 616.

Até a presente data foram contatados os Estados do Pará, Amazonas, Espírito Santo, Minas Gerais, Rio Grande do Norte, Pernambuco, Rio de Janeiro, Piauí, São Paulo, Paraná e Território do Amapá.

Os trabalhos de referência legislativa do CIBEC se restringirão à área federal, integrados ao Sistema PRODASEN, do Senado Federal, mantendo-se, entretanto, outros fichários específicos de interesse do Ministério.

Os serviços de atendimento a quaisquer pedidos de legislação encontram-se à disposição dos interessados no seguinte endereço:

INEP/Centro de Informações Bibliográficas do MEC

Serviço de Referência Legislativa

Via N-2, Anexo I do MEC — Subsolo

Cx. Postal 04/0366 — Tel.: (061) 226.1272

70047 — Brasília — DF.

Universidade Aberta

Com o objetivo de estender o ensino e a pesquisa à comunidade, a Universidade de Brasília criou o Serviço de Ensino à Distância que oferece cursos e serviços especiais, utilizando a metodologia da Universidade Aberta inglesa.

Os cursos, com duração de seis meses, têm como base de aprendizagem textos especialmente preparados que, reunidos em fascículos, formam as unidades didáticas. Os cursos oferecem também a assistência de um professor-tutor que se encarrega de esclarecer as dúvidas dos alunos e orientar seus estudos através de reuniões mensais ou quinzenais.

Os alunos aprovados receberão ao final do curso, após apresentarem dois trabalhos sobre temas indicados, certificados de extensão.

Este ano estão sendo oferecidos os cursos de **Introdução à Ciência Política, Introdução ao Pensamento Político Brasileiro e Relações Internacionais.**

Para 1983, estão programados os seguintes cursos: **Básico de Humanidades, Básico de Ciências, Básico de Artes, Introdução à Sociologia, Introdução à Psicologia, Introdução à Antropologia, Introdução à História, Estudos de Problemas Brasileiros, Poesia do Século XX, Genética, Evolução, Ecologia, Teoria Política, Ideologias Políticas, Música, Grécia Clássica, Roma Clássica, Ciência: de Darwin a Einstein, História do Brasil e A Democracia.**

O Serviço de Ensino à Distância funciona no Decanato de Extensão da Universidade de Brasília — Campus Universitário, Asa Norte. 70910 — Brasília, DF. Tel.: 272-0000, R. 2281.

Pesquisas sobre Ensino Superior

O INEP, no desempenho de suas funções, demanda, estimula, coordena e difunde a pesquisa educacional. Exerce o papel de mediador entre os demais órgãos do MEC e a comunidade de pesquisadores, demandando trabalhos que venham a subsidiar a política e o planejamento educacionais.

Apoia também a realização de pesquisas cujos projetos são analisados e selecionados por um Conselho formado por membros da comunidade científica, visando à identificação, caracterização e equacionamento dos problemas educacionais.

Entre as pesquisas em desenvolvimento, o INEP está apoiando a realização de duas, cujos temas se relacionam com a Universidade.

São elas "Avaliação da Implantação do Ciclo Básico nas Universidades Brasileiras", da Fundação João Pinheiro, e "Origens e Aplicações de Recursos Financeiros no Ensino Superior (1960—1980)", do Instituto de Estudos Econômicos, Sociais e Políticos de São Paulo — IDESP.

Conheça as publicações do INEP

Redefinição do Curso de Pedagogia — INEP/ UNICAMP (1980) — 105p. **Relações Entre Variáveis Demográficas, Econômicas e Educacionais** — INEP/UFRJ (1980) — 104p. Para adquirir estas obras dirija-se à sala 133, escreva ou telefone (225-9105, ramal 612). Conheça também os demais trabalhos publicados por este Instituto, solicitando a lista de publicações.