

Livro Didático em Questão

Com o objetivo de refletir sobre as questões de produção, seleção e utilização do livro didático, técnicos da SEPS e FENAME organizaram o XII Encontro Nacional do Livro Didático de 19 Grau, em Brasília, da 13 a 17 de dezembro do ano passado.

Participaram do Encontro representantes do MEC, Secretarias e Conselhos Estaduais de Educação, Universidades, Associação Brasileira do Tecnologia educacional. Câmara Brasileira do Livro e Sindicato Nacional dos Editores de Livros.

A discussão da política do livro didático girou em torno de documento apresentado pelos técnicos da SEPS e FENAME, composto de três partes: "O Livro Didático em Debate", "O Livro Didático na Escola" e "Perspectivas para uma Política do Livro Didático".

O documento relata que "as análises e críticas feitas ao livro didático, enquanto produto acabado, revelam em sua maioria, por um lado, a precariedade desse instrumento como impulsionador e dinamizador da atividade pedagógica e, por outro, a sua capacidade de reproduzir formas de pensar e agir discriminatórias e alienantes". Evidencia o papel da escola que precisa ser "um espaço gerador de dúvidas, críticas e transformações individuais e sociais"; sugere que ao professor deve ser dada a "oportunidade de aprender a ministrar uma educação compatível com os anseios e necessidades dos alunos e da comunidade, bem como a de selecionar e utilizar de forma eficiente o material didático".

Conheça as publicações do INEP

Nível de Escolarização, Educação Informal e Procura Educacional - INEP/USP (1980) 66p.

Desempenho da Comunicação Escrita no Vestibular- INEP/SEC, BA(1980) 64p.

Para adquirir estas obras, dirija-se ao Ministério da Educação e Cultura, Anexo I, 1º andar, sala 133 ou telefone para 225-9105 ramal 612.

Conheça também os demais trabalhos publicados por este Instituto, solicitando a lista de publicações.

Concurso de Monografia

O Centro Interamericano de Estudos e Investigações para o Planejamento da Educação — CINTERPLAN, com sede na Venezuela, está lançando um concurso de investigação científica sob o tema "Vigência do pensamento de Bolívar no desenvolvimento atual da Educação na América".

O concurso é aberto a profissionais da educação e pessoal ligado ao campo da Investigação Educacional no continente americano. O prêmio consta de um estágio, com duração de um mês, para desenvolver projeto de investigação, à escolha do vencedor, em qualquer dos países aos quais o CINTERPLAN está vinculado.

Os trabalhos, inéditos, poderão ser apresentados em português, espanhol, inglês ou francês, e deverão ser remetidos à sede da CINTERPLAN

apresentação

Aprendizagem da Língua Materna

Por se tratar de tema relevante, a aprendizagem da língua materna precisa ser refletida e questionada na busca de soluções pertinentes. Deficiências nesta aprendizagem podem causar danos profundos e duradouros à formação do indivíduo e à integração e participação sociais.

No Enfoque, Magda Becker Soares comenta as diversas teorias sobre a aprendizagem da língua materna. Traça considerações a respeito dos seus aspectos psico-sócio-lingüísticos e analisa o *status quo* da discussão sobre a aprendizagem do vernáculo no Brasil.

Três textos compõem a seção *Pontos de Vista*. O primeiro convida o leitor a pensar algumas das questões referentes à problemática atual da linguagem escrita. O segundo analisa o quadro ideológico que diplomou a geração dos anos 70 com o ensino do Português voltado para a profissionalização imediata, afastando a "linguagem lingüística" de seu tradicional valor e esvaziando a escola de substância e conteúdo. O terceiro, sem pretender ser receita para uma realidade como a nossa, versa sobre a formação lingüística do professor-alfabetizador, descrevendo sua necessidade e conseqüências.

Na Resenha são apresentadas três pesquisas: Uma aborda o problema da redação no vestibular; outra — realizada no Nordeste — examina a comunicação oral e a compreensão da escrita no meio universitário e a última trata da aquisição de leitura em crianças de baixa renda.

Encerra este número uma *Bibliografia* seletiva sobre o assunto.

Para maiores informações, dirija-se à *Escola Brasileira de Administração Pública - Curso Intensivo de Pós-Graduação em Adminis-*

A X CLEFA oferecerá aos estudantes latino-americanos a oportunidade de concorrerem ao Concurso de *Projetos de arquitetura* " O

A Associação de Leitura do Brasil — ALB, fundada em Campinas durante a realização do 3º Congresso de Leitura, está lançando o número zero da revista **Leitura: Teoria & Prática**.

Pretende facilitar o intercâmbio e a comunicação entre aqueles que se preocupam com os problemas de leitura no país. Para isto, reserva aos leitores espaço para o relato de suas experiências. Propõe constituir-se num fórum de debates semestral e, através de artigos, relatos de pesquisa, entrevistas, etc., "resgatar toda uma história de lutas pela extensão do direito de ler a todo o povo brasileiro".

A revista traz, neste número, uma entrevista com o educador Paulo Freire — figura de destaque desta luta — e quer, através dele, homenagear "as centenas de educadores anônimos que, na prática cotidiana, batalham para que o nosso povo possa ascender à leitura da palavra impressa".

• **História dos Povos Indígenas: 500 anos de luta no Brasil**, de Eunice Dias de Paula e outros. *Petrópolis, VOZES/CIMI, 1982, 167p.*

Pretende ser um texto didático destinado a servir de leitura para índios já alfabetizados. O livro é resultado do trabalho de três professores que atuam com os indígenas Tapirapé e Myky (MT), contando, também, com a colaboração de outros técnicos e tendo como patrocinador o Conselho Indigenista Missionário — CIMI.

A obra surgiu da necessidade de se produzir material de leitura que focalizasse os costumes e a lutado índio no contexto da História Pátria. O texto utiliza a técnica da repetição como recursos lingüísticos e contém desenhos feitos pelos próprios índios.

• **Lasar Segall - Antologia de Textos Nacionais sobre a Obra e o Artista**, de Álvaro Miller, Rio, FUNARTE, 1982, 160p.

Lançamento comemorativo do 25º aniversário da morte do artista Lasar Segall, a obra resulta de uma iniciativa da FUNARTE/MEC.

Reúne ensaios, crônicas e críticas de autoria de nomes os mais expressivos da intelectualidade brasileira, tais como: Carlos Drummond de Andrade, Manoel Bandeira, Mário de Andrade, Jorge Amado e outros.

Pós-Graduação em Administração Pública

Encontram-se abertas até 31 de março próximo as inscrições para o Curso Intensivo de Pós-Graduação em Administração Pública da Fundação Getúlio Vargas.

O programa do curso é constituído de dois ciclos: O Ciclo Básico — composto de cinco disciplinas, totalizando 240 horas — que visa fornecer aos alunos conhecimentos sobre os processos & técnicas envolvidos na formulação de política e programas públicos, "oem como sua implementação através de organizações formais, cuja dinâmica é estudada em suas dimensões técnicas e comportamentais; o Ciclo de Eletivas que pretende fornecer os conhecimentos técnicos sobre planejamento e gerência de programas e recursos, no contexto do setor público, dando aos alunos oportunidades de canalizar esforços para as áreas de seu maior interesse.

O curso, em Brasília, terá início em maio e, no Rio de Janeiro, em agosto.

Humanidades

Está sendo lançada, pela Editora Universidade de Brasília, a revista HUMANIDADES, destinada a suprir, no mercado editorial brasileiro, a lacuna existente entre publicações de atualidades que atingem o grande público e aquelas altamente especializadas.

A revista visa atender, pelo alargamento de interesses de seus leitores, a necessidade de uma formação clássica reivindicada pelo público constituído de profissionais liberais, empresários, professores, estudantes, militares e políticos.

A idéia de se criar uma publicação como essa surgiu em junho de 1982, quando a UnB estudava a possibilidade de oferecer cursos de formação humanística aos empresários do Sudeste do país. O período entre a concepção da revista e sua realização não chegou a seis meses.

A iniciativa contou com o apoio da Fundação Roberto Marinho e da Shell do Brasil.

Para atingir um alto padrão de qualidade,

A União de Universidades da América Latina promoverá a **X Conferência Latino-Americana de Escolas e Faculdades de Arquitetura — CLEFA** — que se realizará de 19 a 26 de outubro do ano em curso, na Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP.

O tema da conferência será "O Ensino e Pesquisa da Arquitetura na América Latina, Experiências Realizadas: Avaliações e Perspectivas".

As instituições que desejarem participar com trabalhos poderão entregá-los até o dia 31 de abril devendo os interessados dirigir-se à Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP, Rua "E" Setor 16, Butantã, 05508, São Paulo, SP, para obter maiores informações.

Os trabalhos apresentados fora do prazo deverão ser encaminhados à Secretaria Geral da Conferência, com cerca de 150 exemplares, para a sua distribuição durante o evento.

seus idealizadores se preocuparam intensamente com a escolha do conselho consultivo. Essa escolha recaiu sobre personalidades da intelectualidade ocidental como Lévi-Strauss, Karl Popper e Raymond Aron, entre outros.

Entre as seções que mais se destacam estão a que apresenta textos originais de autores brasileiros e estrangeiros, a que ensina a conhecer os grandes pensadores e a que oferece cursos traduzidos e adaptados da OPEN UNIVERSITY, de Londres, inclusive com expedição de diplomas.

Neste primeiro número, o filósofo grego Plutarco é apresentado ao público por Emil Ludwig, João Paulo II fala do Sentido da Cultura, Winston Churchill dá uma verdadeira aula de política e várias páginas são dedicadas à discussão da obra do escritor alemão Goethe.

A tiragem inicial da publicação foi de cinco mil exemplares, mas pela grande procura — a julgar pelos pedidos de assinaturas e cartas recebidas — esse número deverá crescer em breve.

que tem como principal atividade a agropecuária. As inscrições estarão abertas a todos os interessados, mesmo àqueles que não tenham concluído o segundo grau.

Estão sendo oferecidas cerca de 200 vagas e, ao final do curso os participantes receberão certificados.

Seminário de Leitura

Promovido pela Universidade de Passo Fundo Associação do Leitura do Brasil tem apoio do CNPq, Centro de Leitura da UNICAMP e VARIG, será realizado em Passo Fundo, RS, de 12 a 15 de abril próximo, o Seminário Anual de Leitura e Redação, com os seguintes objetivos:

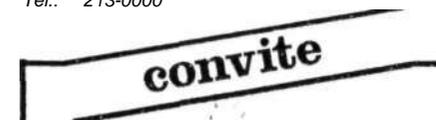
- analisar os atos de ler e escrever sob a ótica de experiência de vida de indivíduos e grupos;
- dinamizar a leitura e a produção de textos na escola e fora dela;
- promover intercâmbio de experiências significativas referentes aos atos de ler e escrever nas diferentes regiões do país; e
- incentivar a criação de núcleos de estudos e pesquisas sobre os atos de ler e escrever.

As inscrições encontram-se abertas aos interessados, que poderão participar como ouvintes ou expositores, havendo uma taxa de Cr\$ 3.500,00 para estudantes e membros da Associação de Leitura do Brasil, e de Cr\$ 4.500,00 para os demais participantes.

Endereço para inscrições e informações mais detalhadas:

SEMINÁRIO ANUAL DE LEITURA E DE REDAÇÃO

*Secretaria Geral de Cursos
Universidade de Passo Fundo — Campus
99100- Passo Fundo-RS
Tel.: 213-0000*



Compareça ao **Forum de Debates Em Aberto** que terá a presença da Profª Magda Becker Soares, da UFMG, falando sobre a **Aprendizagem da Língua Materna**.

Dia 29 de março, 15 h, no Auditório do MEC-Sede, em Brasília.

PRÓXIMO NÚMERO: EDUCAÇÃO ESPECIAL