

NATUREZA E ESPECIFICIDADE DA EDUCAÇÃO *

ALMEIDA, Maria Ângela Vinagre de. **Contribuição da fenomenologia para uma nova visão de educação**. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1974. 16p.

_____. **Qual a contribuição da ciência e da filosofia ao estudo da educação?** Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1972. 58p.

ANDE (Associação Nacional de Educação). **A formação do educador**. São Paulo, 1981.

ARROYO, Miguel G. Operários e educadores se identificam: que rumos tomará a educação brasileira? **Educação e sociologia**, Rio de Janeiro, 2(5):5-23, jan. 1980.

ATHAIDE, Belchior Maria de. **Fundamentação filosófica da educação**. São Paulo, Pioneira, 1975. 147p.

BARREIRO, Júlio. **Educação popular e conscientização**. Petrópolis, Vozes, 1980.

BELTH, Marc. **La educación como disciplina científica; un estudio sobre la función de los modelos en el pensamiento**. Buenos Aires, El Ateneo, 1971. 239p.

BENJAMIN, Fernando Sobral. **Educação e mudança social — uma tentativa de crítica**. São Paulo, Cortez, 1980. 108p.

* Bibliografia mais ampla pode ser encontrada no Banco de Bibliografia do CENTRO DE INFORMAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS DO MEC — CIBEC. INEP, Anexo I do MEC — Subsolo — Cx. Postal 04/0366 — 70047 — Brasília — DF.

BERGER, Manfredo. **Educação e dependência**. São Paulo, DIFEL; Porto Alegre, UFRGS, 1976. 354p.

BIASUTTO, Carlos, comp. **Educación y clase obrera**. México, Nueva Imagem, 1978, 161p.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. **Intersubjetividade e educação. Didática**, São Paulo, 15:97-102, 1979.

BOLLNOW, O. F. **Pedagogia e filosofia da existência**. Petrópolis, Vozes, 1971.

BORDIEU, Pierre & PASSERON, Jean-Claude. **A reprodução; elementos para uma teoria do sistema de ensino**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1975. 238p.

BOWEN, James & HOBSON, Peter R. **Teoria de la educación**. México, Limusa, 1979.

BRAMELD, Theodore Burghard H. **O poder da educação**. Rio de Janeiro, Zahar, 1972.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues, org. **A questão política da educação popular**. São Paulo, Brasiliense, 1980.

_____. **Da educação fundamental ao fundamental da educação. Cadernos do CEDES**, São Paulo, 1(1):5-34, 1980.

_____. **O educador: vida e morte**. Rio de Janeiro, Graal, 1982.

_____. **O que é educação**. São Paulo, Brasiliense, 1981.

- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Assuntos Universitários. Comissão de Ensino da Área de Educação. **Relatório dos encontros regionais dos setores envolvidos na área de formação de recursos humanos para educação**. Brasília, 1975. (Documento 1. CEAE).
- BROCCOLI, Ângelo. **Antonio Gramsci y la educación como hegemonia**. México, Nueva Imagen, s.d.
- _____. **Ideologia y educación**. 2.ed. México, Nueva Imagen, 1978. 243p.
- BRUNER, Jerome S. **O processo da educação**. 3.ed. São Paulo, Nacional, 1972. 87p.
- BUBER, Martin. Da função educadora. **Reflexão**, Campinas, 7(23):5-23, maio/ago. 1982.
- BUCKMAN, Peter. **Educação sem escolas**. Rio de Janeiro, Eldorado, 1973. 187p.
- CABRAL, Maria Inez C. **De Rousseau a Freinet ou da teoria à prática — uma nova pedagogia**. São Paulo, Hemus, 1978. 180p.
- CADERNOS DO CEDES. **A formação do educador em debate**. São Paulo, v.1, n.2, 1981.
- CAMBELL, Malcom B. O existencialismo e seu potencial como uma teoria da educação. **Revista da Universidade Católica de São Paulo**, São Paulo, 38(73/74):97-106, jan./jun. 1970.
- CAMPOS, Paulo de Almeida. Faculdade de educação na atual estrutura universitária brasileira. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Rio de Janeiro, 53(118):323-55, abr./jun. 1970.
- CANAU, Vera Maria F. A formação profissional dos especialistas em educação, uma nova perspectiva. **Forum Educacional**, Rio de Janeiro, 1(4):31-40, out./dez. 1977.
- CARNOY, Martin. **La educación como imperialismo cultural**. México, Siglo Veintiuno, 1978.
- CASTRO, Célia Lúcia Monteiro de. **O sistema de formação de licenciados e especialistas em educação**. Rio de Janeiro, FGV, IESAE/ INEP, 1978.
- CHAUÍ, Marilena de Souza. Ideologia e educação. **Educação & Sociedade**, São Paulo, 2(5):24-40, jan. 1980.
- CIRIGLIANO, Gustavo F. J. **Filosofia de la educación**. Buenos Aires, Humanitas, 1973. 286p. (Colección guidance, 9).
- COOMBS, Philip H. **A crise mundial da educação**. São Paulo, Perspectiva, 1976. 232p.
- COUSINET, Roger. **A formação do educador e a pedagogia da aprendizagem**. São Paulo, Nacional/EDUSP, 1974. 186p.
- CRITELLI, Dulce Maia. **Educação e dominação cultural; tentativa de reflexão antológica**. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1980. 92p.
- CUNALI, Beatriz. **Kant e a possibilidade da educação; um estudo sobre o confronto entre mecanicismo e teleologia e sua influência nas idéias pedagógicas de Kant**. São Paulo, PUC, 1980. 116p. (Tese mestrado).
- CUNHA, Luiz Antonio. **Uma leitura da teoria da escola capitalista**. Rio de Janeiro, Achiame, 1980.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. **Ideologia e educação brasileira; católicos e liberais**. São Paulo, Cortez & Moraes, 1978. 201p.

- CURY, Carlos Roberto Jamil. **Educação e contradição: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo.** São Paulo, PUC, 1979. (Tese doutorado).
- DITTEL, Eduardo T. **Educación y desarrollo en América Latina.** Buenos Aires, Librería del Colégio, 1971. 210p.
- DURAND, José Carlos Garcia, org. **Educação e hegemonia de classes: as funções ideológicas da escola.** Rio de Janeiro, Zahar, 1979. 228p.
- ETAVE, Roberto. **Uma pedagogia para o homem.** Petrópolis, Vozes; São Luiz, Fundação Universidade do Maranhão, 1971. 210p.
- FAURE, Edgar et alii. **Aprender a ser.** 2.ed. Lisboa, Bertrand; São Paulo, DIFEL, 1977. 457p.
- FERREIRA, May Guimarães. **Essência e existência: conflito fundamental do pensamento pedagógico.** *Reflexão*, Campinas, 7(23):32-55, maio/ago. 1982.
- FONZAR, Jair. **Educação; natureza e circunstância.** São Paulo, Loyola, 1979. 134p.
- FRANÇA, Marilda Leone de. **História da formação do pedagogo no Brasil.** Campinas, UNICAMP, 1978. (Monografia).
- FREIRE, Paulo. **Ação cultural para a liberdade e outros escritos.** Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1976.
- _____. **Educação como prática da liberdade.** 3.ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1971. 150p.
- _____. **Educação e mudança.** 3.ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981. 79p.
- _____. **Pedagogia do oprimido.** 5.ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978, 220p.
- FREITAG, Bárbara. **Escola, estado e sociedade.** São Paulo, Moraes, 1979.
- FURTER, Pierre. **A formação do homem inacabado; ensaio de andragogia.** *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, 60(134):129-39, abr./jun. 1974.
- _____. **Dialética da esperança.** Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1974. 268p.
- _____. **Educação e vida.** Petrópolis, Vozes, 1972. 200p.
- _____. **Educação e reflexão.** Petrópolis, Vozes, 1970. 85p.
- _____. **Juventude e tempo presente; fundamentos de uma pedagogia.** Petrópolis, Vozes, 1975. 286p.
- GADOTTI, Moacir. **A educação contra a educação.** Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981.
- _____. **A faculdade de educação e a integração universitária.** *CADERNOS DO CEDES*, São Paulo, 1(2):70-8, 1981.
- _____. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório.** São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1983. 175p.
- _____. **Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito.** São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1980. 143p.
- _____. **Iniciação teórica e prática às ciências da educação.** Petrópolis, Vozes, 1979.
- _____. **Revisão crítica do papel do pedagogo na atual sociedade brasileira; introdução a uma pedagogia do conflito.** *Educação & Sociedade*, Campinas, 1(1):5-16, set. 1978.
- GARCIA, Walter E. **Educação: visão teórica e prática pedagógica.** São Paulo, McGraw Hill do Brasil, 1975. 173p.

- GIROUX, Henry. *Pedagogia radical: subsídios*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1983. 95p. (Coleção contemporânea).
- GOLDBERG, Maria Amélia Azevêdo. O curso de pedagogia: uma reflexão crítica. *Didata*, São Paulo (5):34-43, 1976.
- GRAMSCI, Antonio. *La alternativa pedagógica*. Barcelona, Nueva Tierra, 1976.
- GUSDORF, Georges. *Professores para que: para uma pedagogia da pedagogia*. 2.ed. Lisboa, Moraes, 1970. 318p.
- HERNÁNDEZ, Isabel & TRATEMBERG, Maurício. *Ideologia e educação*. São Paulo, Cortez & Moraes, s.d.
- HIRST, P. H. & PETERS, R. S. *A lógica da educação*. Rio de Janeiro, Zahar, 1972. 173p.
- ILLICH, Ivan. *Sociedade sem escolas*. Petrópolis, Vozes, 1973. 186p. (Coleção educação e tempo presente, 10).
- ILICH, Robert, comp. *La educación y la idea de humanidad*. Buenos Aires, Paidós, 1971. 296p.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. *Redefinição do curso de pedagogia*. Brasília, 1980. 106p. (Série estudos e pesquisas, 4).
- JEFFREYS, M. V. *A educação; sua natureza e seu propósito*. São Paulo, Cultrix, EDUSP, 1975. 173p.
- KELLER, George F. *Foundations of education*. New York, J. Wiley, 1971. 674p.
- LIMA, Lauro de Oliveira. *Escola no futuro*. Petrópolis, Vozes, 1979. 301p.
- LIMA, Lauro de Oliveira. *Pedagogia: reprodução ou transformação*. São Paulo, Brasiliense, 1982. 110p.
- LOBROT, M. *Vers une science de l'éducation*. Paris, Sources de l'Education, s.d.
- LODI, Nilce Aparecida. O significado das doutrinas pedagógicas. *Didática*, São Paulo (7/8):71-80, 1970/71.
- . Reflexão pedagógica e escolha de uma pedagogia. *Boletim Sapere Aude*, São José do Rio Preto, 9(12):47-64, 1973.
- LORIERI, Marcos Antonio. O papel da escola na construção do futuro. *Reflexão*, Campinas, 4(20):16-35, maio/ago. 1981.
- MACHADO NETO, A. L. Para uma fenomenologia da educação. *Revista Brasileira de Filosofia*, São Paulo, 27(107):288-94, jul./set. 1977.
- MANACORDA, M. A. *El principio educativo en Gramsci*. Salamanca, Sinqueme, 1977.
- . *Marx e a pedagogia moderna*. Lisboa, Iniciativas, 1975. 253p.
- MARQUES, Juraci C. et alii. *Educadores de amanhã: análise e reformulação do curso de pedagogia*. Porto Alegre, UFRGS/INEP, 1974.
- MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. *Crítica da educação e do ensino*. Lisboa, Moraes, 1978. 265p.
- MELLO, G. N. de. *Magistério de 19 grau: da competência técnica ao compromisso político*. S. Paulo, Cortez/Autores Associados, 1982.
- MENDES, Durmeval Trigueiro. Fenomenologia do processo educativo. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, 60(134):140-72, abr./jun. 1974.

- MENDES, Durmeval Trigueiro. Notas para a filosofia da educação brasileira. *Forum Educacional*, Rio de Janeiro, 1(1):93-110, jan./mar. 1977.
- _____. *Para um balanço da educação brasileira*. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1974.
- _____. Para uma filosofia da educação fundamental e média. *Revista de Cultura Vozes*, Petrópolis, 68(2):5-12, 1974.
- NAGLE, Jorge. A extinção do curso de pedagogia e a preparação de especialistas em educação. *Educação & Sociedade*, Campinas, 1(3): 136-8, maio 1979.
- O'NEILL, William F. Existencialismo e educação. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, 60(134):173-85, abr./jun. 1974.
- PAIVA, Vanilda Pereira. *Educação popular e educação de adultos*. São Paulo, Loyola, 1970.
- PAOLI, Niuvenius Junqueira. *Ideologia e hegemonia: as condições de produção da educação*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1980.
- PICKERING, George. *O desafio à educação*. Rio de Janeiro, Zahar, 1972. 147p.
- PONCE, Anibal. *Educação e luta de classes*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1981.
- RAMOS, Cesar Augusto. *O lugar e o sentido da educação (escola) na eticidade de Hegel*. São Paulo, PUC, 1980. 123p. (Tese mestrado).
- REIMER, Everett. *A escola está morta: alternativa em educação*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1975. 183p.
- REZENDE, Antonio Muniz de. *Educação, cultura e desenvolvimento*. *Educação*, Brasília, 6(21):349, jul./set. 1976.
- _____. *Educação e ser no mundo* – projeto de fenomenologia da educação. Campinas, UNICAMP, 1979. 330p. (Tese livre docência).
- RICH, John Martin. *Bases humanísticas da educação*. Rio de Janeiro, Zahar, 1975. 365p.
- ROGERS, Carl R. *Tornar-se pessoa*. Lisboa, Moraes, 1970. 340p.
- ROSSI, Wagner Gonçalves. O papel do pedagogo na sociedade. *CADERNOS DO CEDES*, Campinas, 1(2):38, 1981.
- SAMPAIO, Dalva C. Grisi. *Evolução do curso de pedagogia; faculdade de educação*. Campinas, UNICAMP, 1978. (Monografia).
- SANTOS, Delfim. *Fundamentação existencial da pedagogia*. 2.ed. Lisboa, Horizonte, s.d. p.7-29, 97-119.
- SAVIANI, Dermeval. A filosofia da educação e o problema da inovação em educação. In: GARCIA, W. E., org. *Inovação educacional no Brasil*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1980.
- _____. Contribuição a uma definição do curso de pedagogia. *Didata*, São Paulo (5):13-22, 1976.
- _____. *Educação; do senso comum à consciência filosófica*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1980. 224p.
- _____. *Escola e democracia; teorias da educação, curvatura da vara e onze teses sobre educação e política*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1983. 95p.
- _____. Estruturalismo e educação brasileira. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, 60(134):208-17, abr./jun. 1974.

SILVA, Jefferson Ildefonso. Função da filosofia da educação no mundo de hoje. *Reflexão*, Campinas, 4(20):155-8, maio/ago. 1981.

SNYDERS, Georges. *Escola, classe e luta de classes*. Lisboa, Moraes, 1977.

_____. *Para onde vão as pedagogias não-diretivas?* 2.ed. São Paulo, Moraes, 1978. 374p.

_____. *Pedagogia progressista*. Coimbra, Almedina, 1974.

SOBRINHO, José Dias. Ideologia pedagógica. *Reflexão*, Campinas, 4(20):5-15, maio/ago. 1981.

STEIN, Suzana Albornoz. *Por uma educação libertadora*. 2.ed. Petrópolis, Vozes, 1977. 97p.

SUCHODOLSKI, B. *A pedagogia e as grandes correntes filosóficas: pedagogia da essência e pedagogia da existência*. Lisboa, Horizonte, 1978.

TEDESCO, J. C. Elementos para un diagnostico del sistema educativo tradicional en América Latina. In: UNESCO/CEPAL/PNUD. *El cambio educativo: situación y condiciones*, Informes Finales 2, 1981.

VILLALOBOS, Maria da Penha. Os fundamentos de uma pedagogia. *Didática*, São Paulo, 16:19-27, 1980.

WEHLING, Arno. História das idéias e educação. *Curriculum*, Rio de Janeiro, 12(3):25-32, jul./set. 1973.