

Informação Bibliográfica na Área da Educação tem Apoio do IBICT

O INEP e o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), órgão do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), assinaram convênio visando assistência técnica para o desenvolvimento do Sistema de Informações Bibliográficas em Educação, Cultura e Desportos (SIBE), coordenado desde sua criação, em 1982, pelo INEP.

Entre as principais metas a serem alcançadas encontram-se: realização de estudos para aperfeiçoamento do processamento técnico de informações bibliográficas utilizando-se o formato CALCO; compatibilização do *Thesaurus Brasileiro de Educação* com a Lista de Macrodescriptores do IBICT; aperfeiçoamento do cadastro de instituições brasileiras produtoras e armazenadoras de informações bibliográficas; preparo automatizado da *Bibliografia Brasileira de Educação*; e treinamento do pessoal do SIBE visando maior aperfeiçoamento para o desempenho das tarefas propostas.

Especialistas Discutem Espaço Educativo

O Centro de Desenvolvimento e Apoio Técnico à Educação (CEDATE) estará representando o MEC no Congresso sobre Arquitetura Educacional do Ano 2000 a se realizar em Buenos Aires, de 26 a 30 de novembro próximo, que terá por objetivo promover o intercâmbio de experiências, tendo em vista o melhoramento da infra-estrutura física das redes escolares de 1º grau.

APRESENTAÇÃO

Natureza e Especificidade da Educação

Pretendendo ampliar o debate já iniciado na área educacional em torno da formação do educador e considerando a importância de relacionar ao tema a questão da natureza e especificidade da educação, o INEP reuniu em julho passado, representantes da comunidade acadêmica para a realização de uma Mesa-Redonda sobre o assunto*. Neste número, *Em Aberto* apresenta algumas das importantes contribuições oferecidas pelos participantes, com o objetivo não apenas de difundir essas idéias, mas, e principalmente, de propiciar a participação de todos, direta ou indiretamente ligados ao tema, no processo de reflexão e discussão. No *Enfoque*, Dermeval Saviani, servindo-se do caso da educação escolar, ilustra as considerações apresentadas sobre a natureza e especificidade da educação, indo, em sua análise, até a especificidade dos estudos Pedagógicos.

Na seção *Pontos de Vista*, o primeiro texto aborda, numa perspectiva filosófica, a natureza e o conhecimento do fenômeno educativo e, a partir daí, propõe elementos para uma reflexão sobre o curso de Pedagogia e a formação do educador, o segundo reconhece a educação como campo específico de estudos e procura conceituar *pedagogia* e *pedagogo*, além de apontar diferenças entre este último e o professor, o terceiro afirma não ser possível estudar a questão da natureza e da especificidade da educação isolada do contexto histórico e, através da análise da história recente da educação brasileira, expõe vários ângulos da questão.

Em *Resenha*, um dos trabalhos focalizados desenvolve uma análise do fenômeno educativo e o outro trata da questão relativa à formação do educador.

Ao final, uma *Bibliografia* capaz de oferecer subsídios ao estudo do tema é colocado à disposição do leitor.

*Veja a matéria da contracapa deste número.

representantes de diversos setores diretamente ligados à Educação, realizou um balanço da atual situação da pesquisa educacional no Brasil e buscou formular proposta de política de pesquisa para o setor.

As atividades desenvolvidas no Seminário incluíram depoimentos de diversas entidades e conferências sobre os temas "Avaliação da Pesquisa Educacional no Brasil" e "A Questão da Qualidade, Efetividade e Representatividade da Pesquisa em Educação". Além disto, os participantes tiveram a oportunidade de debater os principais pontos abordados e apresentar proposições pertinentes ao tema. A apresentação de uma síntese das várias contribuições e a aprovação da proposta por uma assembléia-geral marcaram o final do encontro.

As pessoas interessadas em informações mais detalhadas poderão dirigir-se ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), Anexo I/MEC - 1º andar. 70047 - Brasília - DF. Tel.: (061)224-1351.

Encontros sobre Avaliação Educacional e Mercado de Trabalho

A Fundação Centro Nacional de Preparação de Pessoal e Formação Profissional (CENAFOR) estará promovendo, de 22 a 26 de outubro, a *Semana de Estudos sobre Avaliação Educacional: Possibilidades e Limites*, com o objetivo de realizar, a partir de experiências na área, uma análise crítica do potencial da avaliação frente ao contexto educacional.

Durante o evento, serão focalizados, num total de 20 horas de atividades, diversos aspectos de avaliação educacional, como: seu

Durante o encontro, técnicos e especialistas dos países do Cone Sul (Argentina, Uruguai, Brasil, Paraguai e Chile) estarão discutindo as experiências, os problemas e as soluções encontradas neste setor em seus respectivos países.

PRÓXIMO NÚMERO: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Livros & Periódicos

• **Educação e desigualdade no Brasil**, de Henry M. Levin et alii. Petropolis, Vozes, 1984. 292p.

Reúne textos que abordam o impacto da Educação sobre a igualdade e a desigualdade de condições de vida na nossa sociedade. Partindo da questão da mobilidade social, distribuição dos rendimentos no país, efeitos da educação sobre outras forças sociais e econômicas, a obra enfatiza o duplo papel da educação, que tanto pode contribuir para tornar uma sociedade mais igualitária como para reforçar padrões de desigualdade.

segundo discute a questão da "Tecnologia Educacional" e suas implicações pedagógicas e políticas; e, finalmente, o terceiro, teve críticas aos pressupostos teóricos da "Análise da Educação Compensatória".

• **Fazer universidade: uma proposta metodológica**, de Cipriano Luckesi et alii. São Paulo, Cortez, 1984. 232p.

Discute a concepção, a organização e as funções da Universidade. Aponta a Metodologia do Trabalho Científico como disciplina instrumental a serviço de uma proposta metodológica de construção da Universidade naquilo que ela tem de essencial: a elaboração de consciência crítica e a produção e transmissão de conhecimentos.

Congressos & Seminários

Seminário sobre Sociologia da Educação

De 3 a 5 de setembro último, o Rio de Janeiro sediou o **Seminário Internacional de Sociologia da Educação**, que contou com a presença de professores e pesquisadores da área e de disciplinas afins, doutorandos e mestrandos em Educação e várias pessoas interessadas.

O encontro objetivou discutir o estado do conhecimento em Sociologia da Educação, focalizando, na ocasião, suas correntes, tendências e lacunas, tanto no Brasil como em outros países. "Relações Sociais na Escola e na Sala de Aula", "Educação e Trabalho", "Educação e Estratificação Social", "Formação do Educador" e "Educação e Poder", constituíram os tópicos de especial interesse durante os debates realizados.

O evento foi uma promoção do Departamento de Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC/RJ), com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e do Conselho Britânico.

Para solicitação de informações sobre material relativo ao encontro, dirigir-se à PUC/RJ - Departamento de Educação, rua Marquês de São Vicente, 225 - Gávea. 22453 - Rio de Janeiro - RJ.

Encontro sobre Pesquisa Educacional

Visando fornecer subsídios à elaboração do IV Plano Setorial de Educação, Cultura e Desportos (IV PSECD), o INEP promoveu, nos dias 27 e 28 de setembro último, em Brasília, o **Seminário sobre Política de Pesquisa Educacional**. O evento, que reuniu re-

pectos de avaliação educacional, como: seu papel, função política e sua interferência na realidade; avaliação participativa como uma alternativa metodológica; e avaliação emergente de uma necessidade versus imposição do sistema.

Outro encontro programado pelo CENAFOR, desta vez para o período de 19 a 23 de novembro, é o **Seminário sobre Mercado de Trabalho no Brasil: Problemas e Alternativas**, que procurará estimular um debate de caráter prospectivo capaz de permitir a visualização de caminhos e possibilidades de superação da crise atual. Entre os temas previstos para estudo encontram-se: "Mercado de Trabalho: O que É?" e "Análise dos Fatores que Interferem no Mercado (suas raízes e os determinantes da situação atual, oriundos de um contexto mais amplo)".

Informações mais detalhadas poderão ser obtidas pelos interessados junto à Fundação CENAFOR/Programação Aberta, rua Rodolfo Miranda, 635 - Bom Retiro. 01121 - São Paulo - SP. Tel.: (011) 228-1922, ramais 141 e 142.

Congresso de Educação Pré-Escolar

Numa promoção do Comitê Nacional Brasileiro da Organização Mundial para a Educação Pré-escolar (OMEP), será realizado em Porto Alegre, entre os dias 21 e 26 de janeiro do próximo ano, o **VI Congresso Brasileiro de Educação Pré-Escolar**.

● **Escola livre e gratuita**, de Miguel Nacaratto, S. J. São Paulo, Loyola, 1984. 80p.

Focaliza os temas **liberdade e obrigatoriedade escolar**, visando inspirar o "surgimento de uma solução brasileira para o problema do financiamento escolar em nosso país". Coloca em questão a gratuidade do ensino primário, defendida pela Declaração dos Direitos Humanos e outros documentos de organismos leigos e religiosos e apresenta o exemplo do sistema belga, que, segundo o autor, respeita de forma equilibrada os direitos dos educandos, da família e da sociedade.

● **Escola nova, tecnicismo e educação compensatória**, de Guiomar Namó de Mello. São Paulo, Loyola, 1984. 64p. (Coleção espaço, 2).

Reúne três estudos que constituíram parte integrante da II Conferência Brasileira de Educação, realizada em Belo Horizonte, em 1982. O primeiro apresenta uma revisão crítica do "Escolanovismo", revisto historicamente em sua gênese e difusão no pensamento educacional brasileiro; o

A Escola de Comunicações e Artes (ECA) da Universidade de São Paulo (USP) está oferecendo dois cursos de especialização na área de Arte-Educação que visam, fundamentalmente, dar uma função social mais ampla à Universidade brasileira, através do aproveitamento de vagas ociosas da pós-graduação por professores que não pretendam dirigir-se ao mestrado ou ao doutorado, mas desejem atualizar-se nas áreas de Arte-Educação e Arte.

O Curso de Especialização em Arte-Educação I, em realização desde março do corrente ano e com nova turma prevista para 1986, objetiva possibilitar ao professor de Educação Artística de escolas formais de 1ª, 2ª e 3ª graus e pré-escola ou que tenha atuado em situações de educação não-formal como Escolinhas de Arte, Comunidades de Base etc., um aprofundamento teórico sobre Arte e sobre os princípios psicofilosóficos da Arte-Educação, constituindo uma tentativa de criar um canal de comunicação entre a graduação e a pós-graduação.

O Curso de Especialização em Arte-Educação II, a ser realizado de março a dezembro de 1985, pretende desenvolver o pensamento reflexivo e a atitude investidora do professor universitário de Arte, possibilitando um aprofundamento teórico sobre Arte e sobre os princípios da Arte-Educação. Os requisitos exigidos para matrícula neste curso incluem a aprovação em Arte-Educação I ou, alternativamente, comprovação de curso superior e de ter o candidato lecionado Artes Cênicas ou Visuais em escola de ensino superior por, no mínimo, 2 anos, além de aprovação em exame de seleção.

Maiores informações poderão ser obtidas na Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP. Caixa Postal 8191 - Edifício da ECA - São Paulo - SP ou pelo telefone (011) 814-6211.

Tendo como tema central "A Criança nas Sociedades em Transformação", o Encontro visa promover o diálogo entre os profissionais da área, oferecer subsídios para uma preservação da qualidade de seu desempenho junto à criança e elaborar indicações com vistas ao delineamento de um plano nacional para a criança, objetivando erradicar as causas negativas que atuam no seu desenvolvimento.

As atividades previstas incluem ciclos de estudo, conferências, mesas-redondas e painéis, quando serão debatidos, entre outros, os "Recursos Humanos para a Pré-escola", "Níveis de Saúde e Nutrição da Criança no Brasil", "A Constituição do Brasil e a Criança" e "Novos Espaços para a Criança".

Poderão inscrever-se no Congresso, além dos profissionais direta ou indiretamente relacionados à área, entidades nacionais e internacionais de educação e assistência ao pré-escolar, entidades de classe, pais de criança em idade pré-escolar e demais pessoas interessadas, com credenciamento.

Para maiores informações, dirigir-se à Coordenação Geral do Congresso, av. Borges de Medeiros, 340 - sala 32. 90000 - Porto Alegre-RJ. Tel.: (0512) 25-6598.