

## Formação Profissional para Presidiários

A Secretaria de Ensino de 1º e 2º Graus (SEPS), o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) firmaram, este ano, convênio de cooperação técnica, visando o desenvolvimento de programas de formação profissional para sentenciados recolhidos a institutos prisionais, através de cursos intensivos para ocupações no setor secundário da economia.

O convênio será operacionalizado através de projetos específicos, sendo da competência da SEPS, juntamente com as Secretarias Estaduais de Educação, relacionar os presídios, fornecer equipamentos e recursos materiais necessários à consecução dos objetivos previstos, bem como supervisionar a implantação dos projetos.

Entre outros encargos, o SENAC e SENAI, através de seus Departamentos Nacional e Regionais, deverão coordenar, a nível nacional, os projetos decorrentes do convênio, colaborar na seleção dos presídios e preparar multiplicadores para desenvolvimento das atividades e formação de mão-de-obra.

Este convênio faz parte do "Programa de Educação de Adultos nos Estabelecimentos Prisionais", desenvolvido pelo MEC, através da Subsecretaria de Educação Supletiva da SEPS, em ação conjunta com o Ministério da Justiça, cujo objetivo é ofertar Educação Geral e Profissionalizante a detentos e funcionários no interior dos presídios.

## APRESENTAÇÃO Perspectivas da Educação Brasileira

Procurando corresponder à expectativa de uma conquista do espaço que a educação — por direito — deve ocupar nas amplas e acirradas discussões dos problemas nacionais, *Em Aberto* tentou sempre manter-se fiel ao seu escopo maior e, desde o primeiro número, estimulou a reflexão e o debate úteis à busca de soluções educacionais.

Aliando-se, mais uma vez, aos educadores brasileiros, e esperando que o período que ora se inicia constitua-se numa etapa nova e realizadora de nossa educação, vem, neste número, oferecer subsídios para a discussão sobre os rumos que devem tomar as questões educacionais do país.

No *Enfoque*, Vanilda Paiva apresenta um balanço da realidade educacional brasileira nas últimas décadas, destacando pontos importantes para um "pensar que perspectivas estão abertas à educação brasileira".

Temos, a seguir, os *Pontos de Vista* de Luís Soares de Araújo Filho — que nos fala do papel da educação em seus vários aspectos e níveis, sugerindo alguns caminhos para uma política educacional que assuma os desafios mais urgentes; de Guiomar Namó de Mello, que reflete sobre um desses desafios — o ensino de 1º grau e suas implicações políticas e sociais; e o de Jacques Velloso — que analisa a política de financiamento da educação até então vigente, indicando alternativas de uma nova linha de financiamento para uma educação democrática.

*Resenha* apresenta duas teses: a primeira objetivou, basicamente, a obtenção de informações sobre a situação real e a ideal da escola e do ensino de 1º grau, e a segunda ofereceu um exame das atividades e experiências desenvolvidas pela escola e as desejadas por professores, pais e alunos.

Finaliza este número uma *Bibliografia* que dá ampla visão das questões educacionais — ponto de partida para um repensar consciente da educação brasileira.

a estudar e debater questões pertinentes ao tema A pesquisa nos cursos de mestrado e doutorado em educação, no Brasil. Posteriormente, deverão ser elaborados relatórios sintéticos com as principais conclusões, a serem publicados em anais até agosto de 1985.

Os interessados em obter maiores informações sobre o encontro poderão dirigir-se à Secretaria Local da VIII Reunião Anual da ANPEd, Departamento de Pesquisas Educacionais, Fundação Carlos Chagas. Av. Professor Francisco Morato, 1565. 05513 — São Paulo-SP ou, ainda, à Secretaria Geral da ANPEd, Mestrado em Educação/Centro de Educação, Universidade Federal da Paraíba (UFPB). 58000 — João Pessoa-PB.

## Simpósio Internacional sobre Informática e Educação

Será realizado, no período de 18 a 20 de junho do corrente ano, na cidade de San José — Costa Rica, o II Simpósio Internacional sobre Informática e Educação.

O evento tem por objetivo formular pautas que orientam a elaboração de planos de estudos, necessários para a formação de docentes e profissionais capazes de utilizar a informática em suas respectivas áreas de atuação, e destina-se, especialmente, a educadores de todos os níveis, pessoas vinculadas, direta ou indiretamente, à informática na educação e funcionários do setor educativo.

A dinâmica do simpósio consistirá, principalmente, de sessões diárias e grupos de trabalho com o intuito de debater os seguintes planos de estudos: formação geral sobre temas de informática que devem ser distribuídos nos ensinos primário e secundário; formação especializada do pessoal ligado à informática nos seus distintos níveis acadêmicos: carreiras técnicas não-universitárias e

## São Paulo Realiza Encontro de Educação

De 27 a 29 de março último, foi realizado, no Palácio das Convenções do Anhembi, em São Paulo, o 39º Encontro Estadual de Educação.

O evento foi uma promoção conjunta de aproximadamente vinte entidades e contou com a presença de cerca de quatro mil professores e especialistas em educação, entre eles Florestan Fernandes, Vanilda Paiva, Maria Helena Silveira, Gumercindo Milhomen, Rita Caceres, Guiomar Namó de Mello e Paulo Renato Souza.

As atividades desenvolvidas no Encontro incluíram, além da apresentação de comunicações aos educadores com informes sobre experiências e da discussão de documentos dos encontros e congressos regionais preparatórios, conferências e debates sobre os temas "O educador e a construção de uma política educacional", "Formação do Educador: profissional e política", "Prática Educativa: da creche ao 2º grau" e "O Estado, o Sindicato e a Educação". Os debatedores e demais participantes tiveram, ainda, a oportunidade de abordar e discutir subtemas, tais como currículo e grades curriculares do 2º grau; a educação e os partidos políticos, a relação entre o educador e o aluno, pré-escola, classes especiais, ensino supletivo e ensino rural.

A apresentação de uma síntese das várias contribuições e a aprovação das resoluções do Congresso marcaram o final do Encontro.

## Livros &

pedagogia do consenso e a pedagogia do conflito; e a administração da educação como processo mediador.

Analisa criticamente a teoria organizacional, a pedagogia e a administração sob perspectivas filosóficas e sociológicas contrárias — a do consenso e a do conflito. Finalmente, propõe uma nova perspectiva para a administração da educação que objetive a promoção de uma forma qualitativa de vida humana coletiva na escola e na sociedade.

● **A produtividade da escola improdutiva, de Gaudêncio Frigotto. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1984. 235p.**

O autor examina as teses básicas da teoria do capital humano com o intuito de elucidar as controvérsias sobre as relações entre educação e a estrutura econômico-social capitalista.

Identifica a problematidade real destas relações, procurando mostrar que a prática educativa se articula com a prática social fundamental — a da produção da existência — de forma mediata. Demonstra, ainda, que a teoria do capital humano expressa a forma falsa e inversa de a burguesia conceber as relações homem, trabalho e educação no interior do processo produtivo.

● **O povo vai à escola; a luta popular pela expansão do ensino público em São Paulo, de Marília Pontes Sposito. São Paulo, Loyola, 1984. 253p. (Coleção Educação Popular, 2)** Trata do crescimento da rede de escolas públicas de ensino secundário na cidade de São Paulo, desde 1940 até por volta de

1970, através da análise dos mecanismos de decisão que prevaleceram para que essa expansão se efetivasse, além de situar a importância da criação dos novos ginásios noturnos.

Explicita as condições de conjuntura que determinaram a multiplicação das denominadas "extensões" das escolas secundárias, já existentes em meados da década de 1950. Evidencia, ainda, no âmbito da análise desenvolvida, os diversos agentes responsáveis pela transformação do sistema de ensino: intelectuais, administradores, educadores, políticos, partidos, a grande imprensa, a política populista, as organizações populares, as sociedades de amigos de bairros e os movimentos sociais.

## Congressos e Seminários

### Reunião Anual da ANPEd

A Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) estará promovendo, de 13 a 15 de maio, na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), a sua VIII reunião anual.

Esse fórum tem sido realizado anualmente pela ANPEd, desde 1977, com o intuito de permitir uma maior comunicação e intercâmbio científico na área da educação, além de proporcionar ocasião para que as pesquisas e demais atividades da Associação possam ser avaliadas.

A dinâmica do evento consistirá de mesas-redondas, painéis, grupos de trabalho, sessões plenárias e comissões, que se destinarão

carreiras universitárias de curta e longa duração e de pós-graduação; formação complementar sobre temas de informática que devem ser distribuídos nos níveis universitários de graduação e pós-graduação de carreiras distintas da informática, tecnológicas ou humanísticas; e, finalmente, programas para cursos de extensão ou formação permanente para atualização dos docentes ou profissionais. As pessoas interessadas em obter informações mais detalhadas poderão dirigir-se à: Universidade para La Paz — Secretaria del II Simposio. Apartado 199 — Escazu — Costa Rica — C. A.

### Seminários estudam Educação Comunitária

Visando fornecer subsídios aos trabalhos comunitários desenvolvidos pelas Secretarias Estaduais de Educação do Amazonas e Pará e pela Coordenação Estadual do MOBRAF da Paraíba, o Instituto de Recursos Humanos João Pinheiro vem promovendo, neste primeiro semestre de 1985, **Seminários de Estudo sobre Educação Comunitária.**

Durante os encontros, estão sendo focalizados vários aspectos da Educação Comunitária, desde seus princípios norteadores e sua metodologia, formas alternativas para operacionalização de um trabalho comunitário na unidade escolar, até a análise e avaliação das experiências comunitárias vivenciadas pelas escolas públicas.

Os eventos, que vêm reunindo representantes de diversos setores diretamente ligados à Educação, foram programados em três etapas, transcorrendo nas cidades de Belém (27 de fevereiro a 1º de março), Manaus (4 a 8 de março) e João Pessoa (1º a 4 de abril).

## Livros & Periódicos

● **Pensar a prática; escritos de viagem e estudos sobre a educação**, de *Carlos Rodrigues Brandão*. São Paulo, Loyola, 1984. 176p. (Coleção Educação Popular, 1) Reúne textos, entre artigos e anotações, que abordam o ressurgimento da educação popular como proposta alternativa para a realização do trabalho pedagógico. Os artigos, redigidos entre 1976 e 1983, foram elaborados para revistas de militância, ou para a discussão em encontros e seminários. As anotações são rascunhos de idéias e escritos de viagens, alguns desenvolvidos junto a grupos que realizam trabalhos de educação rural e/ou popular.

● **Consenso e conflito: perspectivas analíticas na pedagogia e na administração da educação**, de *Benno Sander*. São Paulo, Pioneira, 1984. 152p. Focaliza três grandes temas: a teoria das organizações à luz do conceito de qualidade de vida humana coletiva; o sistema educacional na encruzilhada entre a

de São Paulo, desde 1940 até por volta de

sões plenárias e comissões, que se destinarão

---

### Encontro Debate a Prática de Ensino

Numa promoção conjunta da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) e Serviço Social do Comércio, com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES), teve lugar, em São Paulo, entre os dias 26 de fevereiro e 2 de março último, o 3º Encontro Nacional de Prática de Ensino.

O Encontro, que objetivou promover uma abordagem crítica da ação pedagógica em todos os níveis, reuniu cerca de quinhentos educadores e profissionais de áreas ligadas à Educação de diversos estados e também da Argentina, entre eles os professores Joel Martins (PUC), Teófilo de Queiroz Júnior (USP) e Vanilda Paiva (UFF e Centro João XXIII), o sociólogo Maurício Tragtenberg, (UNICAMP E PUC) e o pedagogo Walter Esteves Garcia (CNPq). Durante o evento, foram realizados painéis, palestras e grupos de estudos sobre temas relacionados a Política, Diálogo e Pesquisa na Prática de Ensino. Neste sentido, debateu-se tópicos como o sistema de avaliação imposto aos alunos, a participação do professor no contexto político-social do país, as relações de poder na sala de aula e a necessidade de maior conscientização e organização dos integrantes do magistério.

Ao final do Encontro, foi realizada uma sessão plenária com vistas à aprovação das propostas debatidas e futuro encaminhamento das mesmas às autoridades educacionais.

---

(27 de fevereiro a 1º de março), Manaus (4 a 6 de março) e João Pessoa (1º a 4 de abril).

### Concurso Literário do INL

Até 31 de maio próximo estarão abertas as inscrições para o concurso literário promovido pelo Instituto Nacional do Livro-INL.

Três prêmios serão distribuídos: o Prêmio Literário Nacional, no valor de Cr\$ 2 milhões, para os gêneros Romance e Bibliografia, nas categorias obras inéditas e obras publicadas; o Prêmio de Biblioteconomia e Documentação, para obras inéditas sobre qualquer tema referente a essas disciplinas, desde que relacionado com o Brasil, a ser contemplado com a quantia de Cr\$ 1.200 mil; e o Prêmio Nacional de Tradução, para a melhor tradução de obra literária, que também oferecerá Cr\$ 1.200 mil.

As normas e regulamentos do concurso podem ser solicitadas ao INL, no seguinte endereço: SCRN Q. 704/705, Bloco "C" - nº 40 - Brasília-DF.