

Política Social e Educação

- ALBUQUERQUE, Rubens J. C. A nova filosofia de assistência ao estudante. *Educação*, Brasília, 11(37):10 - 1, jan./mar. 1982.
- ALMEIDA, Fernanda Maria Brito Gonçalves. **Educação para a marginalidade**; a problemática do sistema de assistência ao menor. Salvador, UFBA. 1982. 199p. tese (mestrado)
- ALMEIDA, Milton José. O desemprego anda pelas ruas — a escola levanta seus muros. *Jornal da Cidade*, Campinas, 09 out. 1981. p. 4.
- ALVES, Edgard Luiz G. Desnutrição e pobreza no Brasil: algumas evidências. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (29):77-86, jun. 1979.
- ANDRADE, Cidéia. **A educação das crianças carentes nas classes de adaptação**; uma forma de controle social. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1979. tese (mestrado)
- ASSIS, Múcio Camargo de. **Política educacional, democratização do ensino e fracasso escolar**: do discurso à realidade. São Paulo, PUC, 1982.
- BAETA, Anna Maria Bianchini. **Estudo de instituições de atendimento ao menor desassistido na perspectiva de seus objetivos, metodologia, recursos humanos e da possibilidade de integração desse menor no mercado de trabalho**. Rio de Janeiro, FGV, IESAE/INEP, 1980. 25p.
- BARRETO, Elba Siqueira de Sá. Novas políticas educacionais para velhas escolas rurais — um estudo de caso no sertão do Piauí. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (46):23-49, ago. 1983.
- et alii. Ensino de 1º grau; intenção e realidade. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (30): 21-40, set. 1979.
- BARROS, Salvina Pereira. **Meninos fora da escola**. Niterói, UFF, 1981. 145p. tese (mestrado)
- BIERRENBACH, Maria Inês R. S. **Política e planejamento social no Brasil: 1956-1978**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982.
- BONAMIGO, Euza Maria de Rezende & BRISTOTI, Nilva Carmem P. Enriquecimento verbal em crianças marginalizadas. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (24): 25-39, mar. 1978.
- BORDIGNON, Genuíno. Educação e violência. *Forum Educacional*, Rio de Janeiro, 5(4): 3-16, out./dez. 1981.
- BOURDIEU, P. & PASSERON, J. C. **A reprodução** — elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro, Liv. F. Alves, 1975.
- BRAGA, Ronald. O MEC e o poder. *Educação Brasileira*, Brasília, 6(13):87-110, 2. sem. 1984.
- BRANDÃO, Zaia. A formação dos professores e a questão da educação das crianças das camadas populares. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (40):54-7, fev. 1982.
- org. **Democratização do ensino**: meta ou mito? Rio de Janeiro, Liv. F. Alves, 1979.
- et alii. O pré-escolar e as classes desfavorecidas. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (39): 43-5, nov. 1981.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Educação para todos** — caminho para mudança. Brasília, 1985. 12p.
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **Plano de ação do Departamento de Assistência ao Estudante — DAE, do Ministério da Educação e Cultura**, 1980/85. Brasília, s.d. 74p.
- BRASIL. Secretaria de Planejamento da Presidência da República. **Prioridades sociais para 1985**. Brasília, 1985.
- BROCCOLI, A. **Antonio Gramsci e l'educazione como egemonia**. Florença, La Nuova Italia, 1974.
- CABRAL, Maria Angela Varella. **Estudo do "menor carente" na perspectiva da política da Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor**. Rio de Janeiro, FGV, 1982. 210p. tese (mestrado)
- CAMPOS, Maria Malta. Assistência ao pré-escolar; uma abordagem crítica. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (28): 53-9, mar. 1979.
- . **Escola e participação popular**: a luta por educação elementar em dois bairros de São Paulo. São Paulo, USP, FFCL. 1982. tese (doutorado)

- CANESQUI, Ana Maria. Considerações sobre a política de saúde no Brasil. In: CONFERÊNCIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, 3, Niterói, out. 1984. **Simpósios**. São Paulo, Loyola, 1984. p.37-44.
- CONFERÊNCIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, 3, Niterói, out. 1984. **Simpósios**. São Paulo, Loyola, 1984.
- CARDOSO, F. H. **As políticas sociais na década de 80: novas opções?** Santiago, UNICEF/ILPES, 1982. Trabalho apresentado ao Simpósio Internacional sobre Políticas de Desarrollo Social en América Latina y el Caribe durante la Década de los Ochenta.
- CARNEIRO, Dorothy Gomes & Lúck, Heloísa. **Disfunções psicossociais do menor carente**. Curitiba, Imprensa Oficial, 1981.
- CARVALHO, Alba Maria Pinho de. **A questão da transformação e o trabalho social: uma análise Gramsciana**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1983.
- CARVALHO, J.L. & MAGALHÃES, U. **A urbanização e o círculo vicioso da pobreza; o caso da criança urbana no Brasil**. Rio de Janeiro, IBGE/IBRE/FGV, 1979.
- CHALOUB, Suraya Benjamin. Democratização do ensino; projeto fundamentalmente político. **Revista de Educação AEC**, Brasília, 12(49): 40-9, 1983.
- CHAUÍ, Marilena de Souza. **Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas**. São Paulo, Moderna, 1981.
- CHESTERFIELD, Ray A. O conceito de carente cultural é carente? Um paradigma para o estudo de diferenças culturais. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, 5(2): 197-202, maio/ago. 1980.
- COIMBRA, Marcos et alii. **Comer e aprender; uma história da alimentação escolar no Brasil**. Belo Horizonte, UFMG, 1982, 2v.
- COLLARES, Cecília Azevedo Lima et alii. Saúde escolar e merenda: desvios do pedagógico. **Educação & Sociedade**, Campinas (20): 10-20, abr. 1985.
- COLLIERE, Beatriz Bittencourt. **Variáveis econômicas e educacionais que incidem na mobilidade social e econômica das populações de baixa renda: a favela da Rocinha no Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, PUC, 1981. tese (mestrado)
- CRITELLI, Dulce Maria. **Educação e dominação cultural; tentativa de reflexão antológica**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1980. 92p.
- CUNHA, Luiz Antonio. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. Rio de Janeiro, Liv. F. Alves, 1977.
- . **Política educacional no Brasil: a profissionalização do ensino médio**. Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1973.
- DAHRENDORF, Ralf. **As classes e seus conflitos na sociedade industrial**. Brasília, Ed. da UnB, s.d.
- . **Gesellschaft und demokratie in Deutschland**. Muenchen, Piper Verlag, 1965.
- DALLAGO, Maria Lúcia Lopes. **Programa de ações sócio-educativo-culturais da Universidade Federal do Ceará na periferia urbana — Projeto Papoco**. Fortaleza, UFC, 1981.
- DEMO, Pedro. Campus avançado; comentários a partir da ótica social e cultural. **Educação Brasileira**, Brasília, 4(8): 43-54, 1. sem. 1982.
- . **Cultura, política, educação e sociedade**. **Revista de Educação AEC**, Brasília, 12(140): 50-62, 1983.
- . **Dimensão cultural da política social**. Recife, Massangana, 1982.
- . **Educação, cultura e poder: hipóteses sobre a importância da educação para o desenvolvimento**. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (41): 12-21, maio 1982.
- . **Educação, cultura e política social**. Porto Alegre, FEPLAM, 1980. 122p.
- . **Função social da universidade; algumas considerações a partir da política social**. **Educação Brasileira**, Brasília, 5(11): 21-39, jul./dez. 1983.
- . **Participação é conquista — noções de política social**. Brasília, UnB/INEP, 1982. 140p.
- . **Pobreza sócio-econômica e política**. Florianópolis, UFSC, 1980.
- . **Política social da educação e da cultura**. **Educação**, Brasília, 9(33): 65-80, jan./mar. 1980.

- _____. Política social e política educacional. **Educação Brasileira**, Brasília, 2(4): 13-30, jan./jun. 1980.
- _____. Política social nas décadas de 60 e 70. Fortaleza, Edições UFC, 1981. 237p.
- _____. Relevância da dimensão cultural para a política social. Brasília, MEC, 1979. 36p. mimeo.
- _____. coord. Estudo sobre indicadores do desenvolvimento sócio-educacional. Brasília, INEP/CETEB, 1980.
- DESNUTRIÇÃO, pobreza e desenvolvimento mental. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (29): 1-124, jun. 1979.
- DIDONET, Vital. Atendimento integrado de educação, saúde, nutrição e envolvimento comunitário do pré-escolar. Brasília, INAN, 1980. 10p.
- _____. Pré-escolar: um atendimento urgente. **Educação**, Brasília, 10 (36): 38-40, out./dez. 1981.
- DISCURSO de posse de Rubens José de Castro Albuquerque na presidência do INAE, em 07-01-82. Brasília, INAE, 1982.
- DUARTE, Sérgio Guerra. Menores, marginalidade e educação. Rio de Janeiro, FGV, 1978.
- DURAND, J.C.G., org. Educação e hegemonia de classe; as funções ideológicas da escola. Rio de Janeiro, Zahar, 1979.
- EASTON, D. Uma tentativa de análise dos sistemas políticos. In: AMORIM, Maria Stella de, org. **Sociologia política II**. Rio de Janeiro, Zahar, 1970. p. 421-32.
- EDUCAÇÃO e marginalidade na América Latina. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (42): 1-108, ago. 1982.
- EDUCAÇÃO e saúde. **Cadernos CEDES**, Campinas (4): 1-64, s.d.
- LA EDUCACION y los problemas del empleo. Buenos Aires, UNESCO/PNUD/CEPAL, 1981.
- EDUCACION y sociedad en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile, UNICEF, 1980.
- ENCONTRO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO E CULTURA. Brasília, 10 a 12 jun. 1981. Brasília, MEC, Secretaria de Planejamento, 1981. 38p.
- ESPIÑOLA, Miria. PRODASEC: um programa para as populares carentes. **Educação e Cultura**, João Pessoa, 1(2): 25-8, jul./set. 1981.
- ESPOSITO, Yara Lúcia. Alguns aspectos da política para a educação no meio rural e as cartilhas regionais (projeto: cartilhas e materiais didáticos — critérios norteadores para uma política educacional). Brasília, INEP/FCC, 1984.
- FAE. Relatório anual da Fundação de Assistência ao Estudante. Brasília, 1985.
- FERRARI, Alceu R. Analfabetismo no Brasil: tendência secular e avanços recentes — resultados preliminares. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (52): 35-49, fev. 1985.
- _____. & GASPARY, Lúcia Beatriz Velloso. Distribuição das oportunidades de educação pré-escolar no Brasil. **Educação & Sociedade**, São Paulo, 2(5): 52-79, jan. 1980.
- FERREIRA, Maria Clotilde Possetti. Integração entre fatores biológicos, sócio-econômico e culturais no desenvolvimento mental e desempenho escolar da criança desnutrida. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (29): 37-46, jun. 1979.
- FREITAG, Barbara. Die brasilianische bildungspolitik; resultante oder agens gesellschaftlicher wandlungsprozesse? Muenchen, Finkverlag, 1975.
- _____. Escola, estado e sociedade. São Paulo, Cortez & Moraes, 1977.
- _____. São Paulo, EDART, 1978. 135p.
- _____. Sociedade e consciência; um estudo piagetiano na favela e na escola São Paulo, Cortez, 1984.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. Política e financiamento da educação: sociedade desigual, distribuição desigual de recursos. **Cadernos CEDES**, Campinas (15): 3-12, 1981.
- _____. & MARTINS, Ricardo C. R. As múltiplas faces da desigualdade no ensino público: indicações de uma pesquisa. **Forum educacional**, Rio de Janeiro, 6(4): 53-64, out./dez. 1982.
- FUKUI, Lia Freitas, coord. Escolarização e sociedade: um estudo de excluídos da escola. Brasília, INEP/CERU, 1980.
- _____. et alii. A desescolarização, o trabalho infantil e a questão do menor; uma análise temática na grande imprensa paulista. In: MELO, José Marques de. Teoria e pesquisa em comunicação; panorama la-

- tino-americano. São Paulo, Cortez, INTERCOM, 1983. p.212-19.
- FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. "O menor-problema social" no Brasil. s.l. 1976.
- GADOTTI, Moacir. Educação para quem e para quem. :(A favor de quem e contra quem?). Ou por um novo projeto de educação. **Cadernos CEDES**, Campinas (8): 10-8, 1983.
- GARCIA, Walter E. Propostas educacionais das instituições de menores carentes no estado de São Paulo. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (31): 81-5, dez. 1979.
- GATTI, Bernardete A, coord. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, FINEP, 1981. 4v.
- GOJVEIA, Aparecida Joly. **Democratização do ensino e oportunidade de emprego**. São Paulo, Loyola, 1981. 158p. (Coleção educação, 4)
- . Origem social, escolaridade e ocupação. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (32): 3-30, fev. 1980.
- O GOVERNO explica seu plano social. São Paulo, Senhor, 3(231): 39-40, ago. 1985.
- GUZZELLI, Ecléa T.F. **A criança marginalizada**. Porto Alegre, Globo, 1979.
- . **A criança marginalizada e o atendimento pré-escolar**. Porto Alegre, UFRGS, 1979. 179p. tese (mestrado).
- GUIMARÃES, Sônia Dantas Pinto & BOMENY, Helena Maria Bousquet. **O livro didático no Brasil; sua política e sua utilização**. Rio de Janeiro, ABT/INEP, 1982. 108p. anexos.
- . **O livro didático no 1º grau: subsídios para uma política de atendimento ao aluno carente**. Rio de Janeiro, ABT/INEP, 1982.
- HABERMAS, Jürgen. **Legitimationsprobleme des spaetkapitalismus**. Frankfurt/M, Suhrkamp, 1973.
- . **Technik und wissenschaft als "ideologie"**. Frankfurt/M, Suhrkamp, 1968.
- IBGE. **Indicadores sociais**. Rio de Janeiro, 1979.
- INDICADORES educacionais no contexto do desenvolvimento social. Brasília, MEC, DDD, 1980. 139p. (Planejamento, 2)
- KRAMER, Sônia. **História e política da educação pré-escolar no Brasil**: 166p. tese (mestrado).
- . **Privação cultural e educação compensatória: uma análise crítica**. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (42):54-62, ago. 1982.
- LEVIN, Henry M. et alii. **Educação e desigualdade no Brasil**. Petrópolis, Vozes, 1984. 289p.
- LEWIN, Zaidia Grinberg. Pré-escola: mais um fator na promoção das desigualdades sociais? **Educação**, Brasília, 8(31): 2-16, jul./set. 1979.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da escola pública; a pedagogia crítico-social dos conteúdos**. São Paulo, Loyola, 1985. 149p. (Coleção educar, 1)
- LIMA, Marizete de Azevedo. Educação, dependência e classe social. **Cadernos de Educação**, João Pessoa (13): 40-3, abr. 1982.
- MACHADO, Lia Zanotta. **Estado, escola e ideologia**. São Paulo, Brasiliense, 1983. 242p.
- MACIEL, Marco. A Lei Áurea da Educação. **O Povo**. Fortaleza, 12 ago. 1985.
- MELLO, Guiomar Namó de. Crescimento da clientela escola e democratização do ensino: uma questão de definir a quem beneficiar prioritariamente. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (28):49-51, mar. 1979.
- . **Escola nova tecnicismo e educação compensatória**. São Paulo, Loyola, 1984.
- . **Fatores intra-escolares de seletividade no ensino de 1º grau**. **Educação & Sociedade**, São Paulo, 1(2): 70-8, jan. 1979.
- . **Magistério de 1º grau; da competência técnica ao compromisso político**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982.
- . coord. **Educação e transição democrática**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1985.
- MIRANDA, Marília Gouvea de. **Do cotidiano da escola; observações preliminares para uma proposta de intervenção no ensino público**. São Carlos, UFSCar, 1983. 158p. tese (mestrado)
- MORENO, Gislaene. **As desigualdades intra-regionais e suas inter-relações no processo de desenvolvimento da educação escolar: o caso matogrossense**. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1982. 180p. tese (mestrado)
- NASCIMENTO, Virgínia Maria Barroso do. **O programa de merenda escolar nas áreas carentes do município do Rio de Janeiro; a literatura,**

- a legislação e a política. Rio de Janeiro, UFRJ, 1983. 100p. tese (mestrado)
- NEIVA, Cláudio Cordeiro. **O planejamento educacional hoje no Brasil**. Brasília, MEC, SG, 1983. 45p.
- OFFE, Claus. **Problemas estruturais do estado capitalista**. Trad. Barbara Freitag. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1984.
- OLIVEIRA, João Batista Araújo e. **Documento de estudo: subsídios para uma política do livro didático**. Brasília, ABAT, 1983. 25p.
- . Os livros descartáveis: exigência pedagógica ou apenas um bom negócio? **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (44): 90-4, fev. 1983.
- et alii. **A política do livro didático**. Campinas, Summus, 1984. 137p.
- OLIVEIRA, Rosiska Darcy de. Os movimentos sociais reinventam a educação. **Educação & Sociedade**, São Paulo, 3(8): 33-60, mar. 1981.
- OLIVEN, Arabela Campos. Aspectos sociológicos da alfabetização. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, 6(3): 51-6, out. 1981.
- PAIVA, Yolanda N.S. Ensino de 1º grau; aspectos da problemática. **Perspectiva**, Erechim, RS, 6(21): 100-14, jun. 1983.
- PARIS, Mary Lou. Assistência ao escolar: bem público ou estratégia compensatória? **Cad. FUNDAP**, São Paulo, 2(5): 79-85, dez. 1982.
- PARSONS, Talcott & SMELSER, N. J. **Economy and society; a study in integration economic and social theory**. London, Routledge & Kegan Paul, 1956.
- PASSOS, Maria Elizabeth Miguel. **Necessidades pedagógicas das crianças que freqüentam as séries iniciais do ensino de 1º grau nas escolas de periferia**. Curitiba, UFPR, 1983. tese (mestrado)
- PERLMAN, Janice E. **O mito da marginalidade: favelas e política no Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977.
- A "PERMANENTE educação" dos favelados. **Proposta**, Rio de Janeiro, (17): 14-20, jun. 1981.
- PINTO, Maria de Fátima Vaz Pereira et alii. **Fundo de Assistência Educacional**. Salvador, SE, 1982, 73p.
- PONCE, Aníbal. **Educação e luta de classes**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1981.
- POPPOVIC, Ana Maria. A escola, a criança culturalmente marginalizada e a comunidade. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (30): 51-5, set. 1979.
- et alii. Marginalização cultural: subsídios para um currículo pré-escolar. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (14): 7-73, set. 1975.
- PRODASEC/Urbano: soluções para a melhoria do padrão de vida das populações carentes. **Educação e Cultura**, João Pessoa, 1(3): 26-8, out./dez. 1981.
- PROGRAMA de ações sócio-educativas e culturais para populações carentes do meio urbano; relatório de viagem à Bahia, s.n.t. 14p. mimeo.
- POULANTZAS, Nicos. **Pouvoir politique et classes sociales**. Paris, Maspéro, 1971.
- RAMA, Germán W. As tendências da mudanças social e educativa na América Latina. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (39): 46-66, nov. 1981.
- RASCHE, Vânia Maria Moreira. **The discarded children: the creation of a class of misfits amongst the poor in brazilian schools; a case study of first grade**. Michigan — EUA, Universidade de Michigan, 1979. tese (doutorado)
- RESENDE, A. Muniz de. **Desenvolvimento e subdesenvolvimento cultural**. Campinas, UNICAMP, 39p. mimeo.
- RICHARDSON, Roberto Jarry. Pobreza rural, desenvolvimento e educação. **Cadernos de Educação**, João Pessoa (6): 27-43, ago. 1981.
- ROAZZI, Antônio. **A influência do contexto social em tarefas lógicas: explorações sobre a questão do fracasso escolar**. Recife, UFPE, 1983. 117p.
- ROBINSTEIN, David, org. **Education and equality**. Middkeseey, England, Penguin Books, 1979.
- RODRIGUES, Neidson. **Estado, educação e desenvolvimento econômico**. São Paulo, Cortez, 1984.
- . A realidade sócio-econômica educacional brasileira; reflexões sobre a educação pré-escolar. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, 6 (158): 10-3, out. 1983.
- . Estado e educação no Brasil. **Educação & Sociedade**, São Pau-

- lo, 4(10): 41-53, set. 1981.
- ROSEMBERG, Lia. **Educação e desigualdade social**. São Paulo, Loyola, 1984.
- . **Relações entre origem social, condições da escola e rendimento escolar de crianças no ensino público estadual de 1º grau da Grande de São Paulo**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas/FINEP, 1981.
- SANTOS, Aloysio. Um PND em busca do tempo perdido. **Senhor**. São Paulo, 3 (231): 35-8, 21 ago. 1985.
- SANTOS FILHO, José Camilo. Administração educacional e desenvolvimento social. **Revista Brasileira de Administração da Educação**, Porto Alegre, 1(1): 46-64, jan./jun. 1983.
- SÃO PAULO (estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. **Fatores sócio-econômicos que afetam a escolaridade na zona rural do estado de São Paulo**. São Paulo, 1981.
- SARAIVA, Terezinha. Mais educação. **O Estado de S. Paulo**, São Paulo, 1 mar. 1985. p.5.
- SAVIANI, Dermeval. A política educacional no conjunto das políticas sociais. In: CONFERÊNCIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, 3., Niterói, out. 1984. **Simpósios**. São Paulo, Loyola, 1984. p.28-36.
- SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO PROFISSIONAIS E EMPREGOS NAS PERIFERIAS URBANAS. Salvador, 25-29 ago. 1980. **Documento final**. Salvador, UFBA, 1981. 536p. mimeo.
- SERPA, Maria do Carmo Varella. **Atendimento ao pré-escolar carente: utopia ou realidade? Diagnóstico da situação em movimentos comunitários da Grande Vitória**. Vitória, UFES, 1982. tese (mestrado)
- SILVA, Teresa Roserley Neubauer da. O livro didático: reflexões sobre critérios de seleção e utilização. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (44): 98-101, fev. 1983.
- SIRGADO, Angel P. Uma pedagogia para o menor "marginalizado". **Educação & Sociedade**, São Paulo, 2(5): 47-60, jan. 1980.
- SNYDERS, Georges. **Escola, classe e luta de classes**. 2 ed. São Paulo, Moraes, 1981.
- SOUSA FILHO, Antônio de Albuquerque. Os oito desafios da educação básica. **Educação**, Brasília, 10 (35): 18-9, ago./out. 1981.
- SOUZA, Alberto de Melo e et alii. **Estudo sobre o setor informal de trabalho: implicações para a política social e as políticas de treinamento e formação profissional**. Rio de Janeiro, FGV, 1981.
- SOUZA, Heitor Gurgulino de, rel. Formas alternativas de atendimento ao aluno carente de terceiro grau. **Documenta**, Brasília (251): 24-66, out. 1981.
- SPELLER, Paulo & BARBOSA, Joaquim. A escola e sua função de funil social. **Universidade**, Cuiabá, 2(1): 59-63, jan./abr. 1982.
- SPOSITO, Marília Pontes. **O povo vai à escola: a luta popular pela expansão do ensino público em São Paulo**. São Paulo, Loyola, 1984. 253p. (Coleção educação popular, 2)
- TORINO, Malena. **Educação e estrutura de produção**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982, 111p.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. Centro de Recursos Humanos. **Educação e condições de sobrevivência**. Salvador, 1981. 374p.
- VELLOSO, Jacques. **Política social e educação: alguns pontos de partida provisórios**. Brasília, CNRH/IPEA-SEPLAN, 1983. 5p.
- VICTORA, César Gomes et alii. Fatores sócio-econômicos, estado nutricional e rendimento escolar: um estudo em 500 crianças da primeira série. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo (41): 38-48, maio 1982.
- VIEIRA, Evaldo Amaro. Estado e política social. **Educação & Sociedade**, São Paulo, 1(2): 79-85, jan. 1979.
- . Política social e educação. In: CONFERÊNCIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, 3. Niterói, out. 1984. **Simpósios**. São Paulo, Loyola, 1984. p. 45-8.
- XAVIER, Maria Elizabete S.P. **Poder político e educação de elite**. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1980. 144p. (Coleção educação contemporânea)