

el painel painel painel pain
painel painel painel painel p

APRESENTAÇÃO

O Professor: Formação, Carreira, Salário e Organização Política

Os diversos aspectos abordados em relação aos professores, neste número, constituem elementos intimamente ligados e situam-se no quadro de interesses da categoria. No Brasil, estes profissionais da educação procuram caminhar rumo a um projeto político-profissional mais claramente definido, que lhes possa dar instrumentos mais eficazes de exercício da profissão, de mobilização e organização política, com vista a um maior destaque no conjunto da sociedade.

Em Aberto, objetivando contribuir para um maior aprofundamento dos debates e pesquisas a respeito do assunto, traz diversas análises e discussões de especialistas da área.

No **Enfoque**, Luiz Soares de Araújo Filho faz uma análise da atual situação sócio-econômica do professor e dá um quadro geral de como se desenvolvem as organizações dos professores no País, onde coloca a importância do avanço destas instituições para a melhoria da própria educação brasileira.

A seção **Pontos de Vista** traz, primeiramente, ao leitor, Bernardete A. Gatti, que discute até que ponto poderão ser aproveitadas as pesquisas já produzidas, no País, na área de educação e contextualiza os diferentes problemas enfrentados pelos professores, sobretudo sua formação. No segundo artigo, Maria Julieta Costa Calazans apresenta uma proposta de discussão da problemática do professor que trabalha com classes de 1º grau, mais particularmente no meio rural, suas condições de trabalho e um encaminhamento para as lutas da categoria. Completando a seção, Moacir Gadotti aborda a questão da formação do professor, basicamente, sob a ótica histórico-filosófica, sucintamente apresentada.

Em Resenha há duas obras: uma coletânea de textos que questiona a dependência econômica e cultural, o desenvolvimento nacional e a formação de professores e outra que procura identificar a ação política do professor no processo pedagógico, onde é traçada uma pequena retrospectiva histórica da educação brasileira.

Por último, esta edição coloca à disposição do leitor uma **Bibliografia** sobre o tema que poderá oferecer uma visão mais aprofundada do assunto.

Congressos e Seminários

Congresso INTERCOM/87

Sob o tema geral "Democracia, Comunicação e Cultura", realiza-se, em Campinas-SP, no período de 4 a 10 de setembro, o 10º Congresso INTERCOM/87, promovido pela Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares de Comunicação (INTERCOM) e pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC/CAMP) com o apoio da CAPES, CNPq, FINEP e FAPESP.

Durante o Congresso estão programados vários eventos. Dentre eles destacam-se o I **Seminário Brasileiro de Comunicação na Escola**, que se realiza entre os dias 07 e 09 de setembro, sob o tema "Comunicação na Escola e a Reorganização da Sociedade Civil", com a discussão dos subtemas "O Papel da Educação Escolar Hoje", "O Professor como Mediação entre Conteúdos do Ensino e Alunos" e "Dos Quadros-de-giz aos Mídias Eletrônicas", a serem focalizados por diversos especialistas da área, e o I **Simpósio Brasileiro de Pedagogia na Comunicação**, fundamentado no tema "Processos Pedagógicos utilizados na Sala de Aula", com os seguintes subtemas: "O Conteúdo Programático, do Traumatismo ao Monografismo"; "Transmissão de Conhecimentos em Classe - a Aula Expositiva e o Seminário"; "Leitura de Texto como Suporte Didático: Manual, Coletânea, Artigo de Periódico ou Capítulo de Livro".

6º Congresso de Leitura

Realiza-se na cidade de Campinas, São Paulo, no mês de setembro, o **6º Congresso de Leitura do Brasil**, sob o tema "A Questão dos Métodos e os Métodos da Questão", com a finalidade de debater novas metodologias para o ensino da leitura nas escolas brasileiras, produção da leitura na rede pública de ensino e alternativas para o encaminhamento da leitura no 1º, 2º e 3º graus. Além disso, o evento tem como objetivo proporcionar aos participantes, através de minicursos, conhecimentos que fundamentem novas práticas de leitura dentro da escola e da biblioteca.

Contando com a presença de Guiomar Namó de Mello, Deputada Estadual por São Paulo, em sua sessão de abertura, o Con-

gresso prevê, também, a realização de mesas-redondas, com expositores convidados, principalmente professores universitários e de ensino médio, os quais focalizarão vários temas relativos à natureza social da leitura e suas implicações na metodologia de ensino, natureza interdisciplinar da leitura e suas implicações na metodologia de ensino, condições de produção da leitura na rede pública de ensino e alternativas metodológicas para o ensino da leitura. Simultaneamente, acontecerá a VI Feira do Livro de Campinas.

Encontro Regional sobre Pedagogia Aplicada

Sob o tema central "Relação Teoria/Prática no Ensino Superior", realiza-se em Fortaleza, Ceará, entre os dias 1º e 4 de setembro, o I **Encontro Regional de Pedagogia Aplicada ao Ensino Superior - Norte/Nordeste**, com o objetivo de congregar professores universitários que desenvolvem experiências pedagógicas aplicadas ao ensino superior nas universidades dessas Regiões, refletindo a relação teoria/prática como fundamentação teórico-pedagógica das experiências desenvolvidas.

Além de conferências sobre a relação teoria/prática no projeto pedagógico da universidade - posições e conseqüências, a relação teoria/prática no currículo e a relação teoria/prática na ação docente, haverá apresentação de experiências pedagógicas relacionadas ao temário do encontro e de trabalhos científicos.

Serão ministrados ainda os seguintes cursos: abordagem crítica dos cursos de metodologia do ensino superior, projeto pedagógico da universidade, tendências do pensamento pedagógico brasileiro, avaliação e currículo e relação teoria/prática segundo Gramsci.

Universidade Aberta à Comunidade

Nos dias 28 e 29 de agosto deste ano, a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) realiza o **VIII Universidade Aberta**, com a finalidade de trazer a população ao campus universitário para participar das mais diferentes experiências executadas pela Universidade, como laboratórios de Biologia, Química, Física, Anatomia, estudos da área de Ciências Humanas, entre outras.

Geralmente, tendo como grande público, nos anos anteriores, os estudantes do 2º grau de ensino, o evento, em 1987, espera contar com a presença de 45 mil pessoas e pretende colocar à disposição da comunidade um total de, aproximadamente, 200 atividades.

Livros & Periódicos

Mulher e educação: o papel da mulher na sociedade (Debate), coordenado e elaborado por Sílvia Pimentel e outros. São Paulo, SE/ATPCE, 1987, 175p.

A obra, baseada em relatórios de atividades desenvolvidas nas escolas estaduais paulistas, no "Dia Nacional de Debates sobre o Papel da Mulher na Sociedade", enfoca questões ligadas à educação, família, trabalho, participação política, saúde, sexualidade, violência, esporte e lazer. Em contraponto com as colocações extraídas dos relatórios, foram inseridos trechos da Convenção Sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra a Mulher, aprovada pela Assembléia Geral da Organização das Nações Unidas, assinada e ratificada por uma centena de países de todo o mundo, inclusive o Brasil.

O livro traz, ainda, anexos reproduzindo atos legais que regeram o debate, roteiro e tablôide enviados às unidades escolares, textos da Convenção da ONU Sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra a Mulher, a Carta aos Constituintes do Conselho Nacional dos Direitos da Mulher e as propostas à Constituição elaboradas pelo Conselho Estadual da Condição Feminina.

Educação e cidadania: quem educa o cidadão?, de Ester Buffa e outros. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1987, 94p. (Coleção polêmicas do nosso tempo)

A presente obra contém três ensaios sobre educação e cidadania, onde os pontos em comum são muitos, sobretudo na preocupação de resgatar a teoria educacional como questão histórica.

No ensaio intitulado **Educação e Cidadania Burguesa**, procura traçar um amplo quadro da concepção de cidadania produzida pela burguesia, principalmente nos séculos de sua emergência e consolidação. Em **Educação e Exclusão da Cidadania**, discute a questão dos excluídos, daqueles que não têm voz, nem vez. Já **Educação e Cidadania em Antonio Gramsci**, preocupa-se com a disseminação de uma certa leitura idealista e tenta recuperar o sentido mais objetivo nos textos de Gramsci com referência à questão educativa e ao novo estatuto do século XX.

Avaliação qualitativa, de Pedro Demo. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1987. 103p. (Coleção polêmicas do nosso tempo)

No livro, o autor procura centrar-se na questão da avaliação dos programas de política social, pesquisa participante e educação popular. Demonstra, claramente, que a avaliação qualitativa é muito mais que um simples processo técnico, é também política, onde avalia os critérios de representatividade, legitimidade, participação da base, planejamento participativo, convivência de identidade ideológica, consciência política, solidariedade comunitária e capacidade crítica e autocrítica, que serviriam para desenvolver a cidadania.

Universidade brasileira: a intenção da extensão, de Nádia Dumara Ruiz Silveira. São Paulo, Loyola, 1987, 158p. (Coleção educar)

O livro prende-se, essencialmente, à fase de implantação e reencaminhamento da política de extensão e de projetos ligados à universidade brasileira, como o Rondon por exemplo, procurando retratá-la e avaliá-la. Situa o Projeto Rondon no conjunto das transformações ocorridas no País e discute, ainda, a postura estudantil diante da reforma universitária. Aprofundando sua análise, capta a visão de dirigentes e estudantes envolvidos no Projeto, quando confronta vários de seus pressupostos.

Feira DIDACTA Internacional

As **Feiras DIDACTA** organizadas pela Associação Mundial de Fabricantes e Revendedores de Material Didático – Worlddidac –, com apoio da Feira Suiça de Amostras de Basel, reúnem fabricantes e especialistas de tecnologia educacional, bem como docentes e técnicos em educação que assim podem atualizar suas informações, fazer contatos ou firmar contratos comerciais.

Depois de ser realizada no Cairo, em Singapura e em Bogotá, nos anos anteriores, a DIDACTA-86 reuniu em Pequim, de 5 a 12 de junho de 1986, 112 expositores provenientes de 18 países, que atenderam a 35.000 visitantes, 60% dos quais docentes. O maior interesse foi suscitado pela tecnologia educacional e pelos equipamentos audiovisuais e de formação profissional.

A DIDACTA-87 teve lugar em Chicago de 18 a 21 de junho de 1987.

1º Encontro Brasileiro de Educação e Televisão

De 1º a 4 de junho deste ano, realizou-se, no Hotel Nacional de Brasília, o **1º Encontro Brasileiro de Educação e Televisão**, produzido pela Secretaria Geral do Ministério da Educação, o INEP e a FUNTEVÊ.

O encontro objetivou estudar e discutir questões básicas sobre a relação entre educação e televisão no Brasil de hoje, especialmente enquanto sociedade de comunicação de massa; apresentar e discutir experiências diversificadas sobre a utilização de TV para filmes educativos; promover uma reflexão crítica sobre o papel da televisão educacional dentro e fora da escola, conhecer e discutir as perspectivas atuais de utilização do satélite BRASILSAT a serviço da educação; socializar a informação e democratizar a discussão sobre televisão educacional entre instituições e profissionais de comunicação e educação e, finalmente, identificar e discutir questões relevantes para o desenvolvimento sistemático de linhas de pesquisa na área da teleducação.

A programação incluiu, além da abertura e encerramento oficiais, mesas-redondas, debates, grupos de trabalhos por temas, exibição de vídeos e sessões plenárias, onde, ao final do encontro, elaborou-se um documento síntese contendo as conclusões, recomendações e diretrizes levantadas durante todo o evento.

Foram convidados, ainda, diversos órgãos e instituições. Dentre eles, várias secretarias do MEC e secretarias de educação estaduais e municipais, instituições de ensino superior, entidades e associações profissionais, emissoras de televisão, fundações e empresas públicas e privadas, que atuam em comunicação social, educação, criação e produção de TV e campos afins.

O documento final inclui propostas e recomendações encaminhadas à Constituinte, ao Congresso Nacional, ao MEC, à FUNTEVÊ, enquanto centro de produção de televisão educacional, sobre política de programação, ao INEP e à FUNTEVÊ, enquanto órgãos responsáveis pelas políticas de pesquisa e de produção educativa, ao Sistema Nacional de Rádio Educativa (SINRED).