

SOUSA, Clarilza Prado de (Org.). *A avaliação do rendimento escolar*. 5.ed. Campinas: Papirus, 1995.

Diante da conhecida fragilidade de nosso mercado editorial, reveste-se de especial significado a reedição periódica de uma obra destinada a estudantes, professores e especialistas em educação.

É o caso da recém-lançada 5ª edição da coletânea *A avaliação do rendimento escolar*, cuja publicação inicial se deu em 1991. O continuado interesse pelo livro atesta a importância do tema e a pertinência com que é tratado pelos diferentes autores. De fato, foi muito feliz a organização do texto, agregando quatro partes que se completam e que fornecem ao leitor — tanto ao iniciante quanto ao especialista — uma visão densa e crítica das diversas faces da avaliação educativa.

A primeira parte, composta de três artigos, aborda os aspectos conceituais da avaliação e desenha as diversas posturas — teóricas e políticas — derivadas das diferentes vertentes.

O segundo capítulo traz relatos de pesquisas de avaliação e, exemplificando as dificuldades da prática avaliativa, serve também para enriquecer o significado das discussões desenvolvidas na parte I.

O artigo que compõe o capítulo III volta à discussão teórica, desvelando, no entanto, o aspecto essencialmente político do processo avaliativo, construindo, a partir daí, uma nova proposta para a compreensão dos significados da avaliação.

A parte IV constitui um valioso fecho do livro, preenchendo uma tradicional lacuna na área. Ou seja, esse capítulo contém um cuidadoso levantamento bibliográfico de autores brasileiros que trataram do tema da avaliação.

Enfim, a oportuna 5ª edição dessa coletânea não poderia passar sem registro nesta edição especial do *Em Aberto*.

Dagmar Zibas Fundação
Carlos Chagas