

## EDUCAÇÃO ESPECIAL \*

- ALENCAR, Maristela Lage. **Proposta de um atendimento alternativo às dificuldades apresentadas pelos alunos das classes especiais da rede oficial do município de Fortaleza.** Fortaleza, UFCE, 1980. 133p. (Tese mestrado).
- ALKMIN, Hélio Durães de. A família do excepcional no conceito e na obra de Helena Antipoff. **B. Soc. Pestalozzi do Brasil**, Rio de Janeiro (56): 23-32, dez. 1981.
- ALMEIDA, Rosalina Gomes de. **Uma história de educação terapêutica.** Lisboa, Centro de Observação e Orientação Médico-Pedagógica, 1980. 94p.
- ANDRADE, Leda Miriam do Amaral & PINTO, Lucy Sá. Aspectos pedagógicos da educação do excepcional. **Cri. Excep.**, Niterói, 3(2): 36-46, 2º sem. 1970.
- ANO Internacional dos deficientes: os caminhos da participação. **Correio da UNESCO**, Rio de Janeiro, 9(8), ago. 1981. 34p.
- ANTIPOFF, Daniel. A orientação profissional para excepcionais infra-dotados. **AMAE Educ.**, Belo Horizonte, 14(136): 18-9, ago. 1981.
- ANTIPOFF, Ottília. **Educação do excepcional: manual para professores.** Rio de Janeiro, Sociedade Pestalozzi, 1974.
- ANTUNHA, E. L. G. **Distúrbios da aprendizagem: aspectos diagnósticos e terapêuticos.** São Paulo, USP, 1972. 236p. (Tese doutorado).
- ARACIKI, Abigail Muniz. Orientação preventiva para distúrbios da palavra. **R. bras. Est. pedag.**, Rio de Janeiro, 57(126): 289-95, abr./jun. 1972.
- ARAÚJO, Maria Ivone Atalécio de. Reformulação de currículos para a educação especial; tentativa de um projeto-piloto na área de educação especial. **Educação**, Brasília, 6(22): 44-57, out./dez. 1976.
- ARAÚJO, Maria Luiza Mendonça. A análise comportamental aplicada ao excepcional. **Educação**, Brasília, 8(32): 43-8, out./dez. 1979.
- ARTE como terapia. **Escola**, São Paulo (10): 26-7, dez. 1972.
- BAGATINI, Vilson Fermino. **Educação física para o excepcional.** Brasília, MEC, SEED, 1982. 120p.
- BAHIA. Secretaria de Educação e Cultura. **Educação Especial na Bahia.** Salvador, 1976.
- BARSANTE, Christiano. O excepcional da visão — prevenção da cegueira. **AMAE Educ.**, Belo Horizonte, 14(136): 30-1, ago. 1981.
- BATISTA, Hilton. **Educação especial de deficientes físicos não sensoriais, proposições para organização do atendimento.** Brasília, MEC/OEA, 1975. 36p. (Projeto Especial Multinacional de Educação Brasil-Paraguai-Uruguai).
- BECKER, Howard S. **Uma teoria de ação coletiva.** Rio de Janeiro, Zahar, 1977.

\* Bibliografia mais ampla pode ser encontrada no Banco de Bibliografias do CENTRO DE INFORMAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS DO MEC - CIBEC, INEP, Anexo I do MEC - Subsolo - Cx. Postal 04/0366 - 70047 - Brasília-DF.

---

BELAS, Cecília. A educação artística para excepcionais. *Cri. Excep.*, Niterói, 7(1): 49-61, 1975.

CALDEIRA, José Maria de Moraes. **Condicionamento operante e ajustamento: um estudo em sala de aula.** Rio de Janeiro, PUC, 1974. 178p. (Tese mestrado).

CAMPANA, Antônio de Pádua. **Status sócio-econômico e deficiência intelectual em escolares.** São Paulo, Faculdade de Ciências Médicas e Biológicas de Botucatu, 1973. (Tese doutorado).

CAMPOS, Ana Maria Carneiro. Uma solução para cada caso: uma escola chamada E. E. "João Moreira Sales". *AMAE Educ.* Belo Horizonte, 14(136): 26-9, ago. 1981.

CARRASCO, Juan Sandoval. Características da pedagogia terapêutica. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil*, Rio de Janeiro (35): 25-30, jun. 1971.

CARVALHO, Doris Doyer de. Atividades musicais para excepcionais. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil*, Rio de Janeiro (38): 29-41, dez. 1972.

CARVALHO, Vera Lucia de Oliveira. A importância da música na educação do deficiente auditivo. *AMAE Educ.*, Belo Horizonte, 15 (145): 38-41, jun. 1982.

CENTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. **Capacitação de recursos humanos para educação especial.** Brasília, MEC/DDD, 1976. 203p.

\_\_\_\_\_. Divisão de Educação e Habilitação dos Distúrbios da Comunicação. **Proposta curricular para deficientes auditivos.** Brasília, MEC/DDD, 1979. 8v.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_; Manual para o professor. Brasília. MEC/DDD, 1979. 2v.

\_\_\_\_\_. **Reformulação curricular para educação especial.** Rio de Janeiro, CENESP, 1976.

CESAR, Sarah Couto. **A integração de educandos portadores de deficiências mentais, físicas, de visão e de audição no sistema regular de ensino de 1º grau no município do Rio de Janeiro.** Rio de Janeiro, UFRJ, 1978. 80p. (Tese mestrado).

CHAFFIN, Jerry D. Segregação ou integração? *B. Soc. Pestalozzi do Brasil*, Rio de Janeiro (45): 16-26, jun. 1976.

CHAMBERLAIN, Naomi H. & MOSS, Dorothy H. **Os três "R" para o retardado (repetição, relaxação e rotina).** São Paulo, APAE, 1973.

CLEMENTE FILHO, Antonio dos Santos. **Participação da comunidade na integração do deficiente mental.** Brasília, MEC/DDD, 1977.

COUTO, Alpia. A aquisição da linguagem falada, um direito também dos deficientes da audição. *R. Ens.*, Porto Alegre, 20(146): 55-6, mar. 1973.

\_\_\_\_\_. **Avaliação pedagógica da perda auditiva.** Rio de Janeiro, CENESP, 1977.

\_\_\_\_\_. Linguagem e comunicação também para o deficiente auditivo. *Educação*, Brasília, 3(12): 10-17, abr./jun. 1974.

\_\_\_\_\_. Pedagogia montessoriana também para o deficiente auditivo. *Educação*, Brasília, 23(6): 8-12, jan./mar. 1977.

CRIANÇAS excepcionais: seus problemas, sua educação. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1977. 2v.

CRUICKSHANK, William M. & JOHNSON, G. O. **A educação da criança e do jovem excepcional.** 2. ed. Porto Alegre, Globo, 1979. 2v.

---

- CURY, Carlos R. Jamil. **Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais.** São Paulo, Cortez & Moraes, 1978.
- D'ELIA, Wanda Maria. **Estabelecimentos de regras de classe pela professora e alunos, como forma de tornar crianças fisicamente deficientes responsáveis, independentes e mais cooperadoras.** São Paulo, PUC, 1981. 152p. (Tese mestrado).
- DIAS, Maria de Lourdes. Como atender a criança surda. **AMAE Educ.**, Belo Horizonte, 14(136): 32-4, ago. 1981.
- DORIA, Ana Rimoli de Faria. Os deficientes da audiocomunicação e os benefícios da Lei nº 5.692; generalidades. **Educação**, Brasília, 3(10): 12-6, out./dez. 1973.
- \_\_\_\_\_. **A educação no lar: sua importância para a criança deficiente da audição.** Rio de Janeiro, 1980.
- \_\_\_\_\_. **Tendências atuais da educação especial.** **Educação**, Brasília, 4(14): 96-102, out./dez. 1974.
- DUNN, Loyal M. **Crianças excepcionais; seus problemas, sua educação.** Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1975. 2v.
- ÉBOLI, Norma Villa. **Estudo das classes de recuperação no antigo ensino primário da rede estadual de Niterói.** Rio de Janeiro, PUC, 1973. 111p. (Tese mestrado).
- EDUCAÇÃO de excepcionais. Porto Alegre, Globo, 1982. 3v.
- EDUCAÇÃO especial; atuais desafios. Rio de Janeiro, Interamericano, 1980. 89p.
- A EDUCAÇÃO do excepcional. **Mensagem da APAE**, São Paulo, 8(27), jan./mar. 1982.
- FARENZENA, Reni Lourdes. **Levantamento da situação do excepcional na faixa de fronteira sul do Estado do Rio Grande do Sul (área de Educação Especial).** Brasília, MEC/OEA, 1978. 162p. (Projeto Especial Multinacional de Educação Brasil-Paraguai-Uruguai).
- FARIAS, Diva Deiss. **A técnica de Rorschach como instrumento para avaliação do excepcional deficiente mental.** Rio de Janeiro, Sociedade Pestalozzi do Brasil/INEP, 1977. 52p.
- FLEMING, Juanita W. **A criança excepcional: diagnóstico e tratamento.** Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1978. 253p.
- FOQUEL, Rosita Adler. **Caracterização do excepcional.** **R. bras. Est. pedag.**, Rio de Janeiro, 58(127): 27-43, jul./set. 1972.
- FRAZÃO, Marialva Feijó et alii. **Aspectos etiológicos de problemas da infância.** **R. bras. Est. pedag.**, Rio de Janeiro, 58(127): 44-50, jul./set. 1972.
- GOFFMAN, E. **Estigma: notas sobre manipulação da identidade deteriorada.** Rio de Janeiro, Zahar, 1978.
- GUNSBURGER, Míriam. **O trabalho do psicólogo na educação especial.** **Arq. bras. Psicol.**, Rio de Janeiro, 31(2): 89-94, abr./jun. 1979.
- HAAS, Inês Veiga. **A educação especial em escolas de Florianópolis e de Itajaí.** **B. CEPE**, Florianópolis, 13(71): 1-18, jan./mar. 1981.
- HALLIDAY, C. **Crescimento, aprendizagem e desenvolvimento da criança visualmente incapacitada do nascimento à idade escolar.** São Paulo, Fundação para o Livro do Cego no Brasil, 1975, 126p.
- IKUTA, Glória Soares. **Aspectos do tratamento, desenvolvimento e integração do deficiente mental.** **R. bras. Est. pedag.**, Rio de Janeiro, 58(127): 56-67, jul./set. 1972.

- ITUASSU, Ana Maria. Os recursos da educação especial. *AMAE Educ.*, Belo Horizonte, 14(136): 5-6, ago. 1981.
- KADLEC, Verena Pamela Sedel. Deficiência mental: um desafio aos educadores. *Tecnol. Educ.*, Rio de Janeiro, 10(41): 10-12, jul./ago. 1981.
- KARLIN, M. S. Como lidar com o aluno problema. Belo Horizonte, Interlivros, 1977. 220p.
- KERBAY, Rachel Rodrigues. A aprendizagem de uma discriminação em crianças deficientes, normais e a manipulação de diferentes esforços. *B. Psic.*, São Paulo, 29(72/73): 45-6, jan./dez. 1977.
- KIERNAN, Christopher. O que ensinar e como fazê-lo. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil*, Rio de Janeiro, (48/49): 64-78, jun. 1978.
- \_\_\_\_\_. A organização do ambiente. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil*, Rio de Janeiro (50): 38-52, dez. 1978.
- KOHN, Maria Lucia de Freitas. Reformulação de currículos para deficientes mentais educáveis. Rio de Janeiro, CENESP/INEP, 1976, 3v.
- KRYNSKI, S. Curso de atualização em deficiência mental. São Paulo, LBA, 1981. 170p.
- LIMA, Raimundo Ribeiro Fontes. Diagnóstico e tratamento visual do excepcional. *R. bras. Est. pedag.*, Rio de Janeiro, 58(127): 100-8, jul./set. 1972.
- LINGUAGEM quantitativa. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil* (44): 28-46, dez. 1975.
- MACHADO, Maria Therezinha de Carvalho. Atendimento às crianças especiais pelo sistema de ensino público na Guanabara. *R. bras. Est. pedag.*, Rio de Janeiro, 58(127): 138-47, jul./set. 1972.
- MANNONI, M. Educação impossível. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1977. 320p.
- MARTINEZ, Maria L. Educación especial en las Américas: metas para el año 2.000 y desafíos para la década del 80. *La Educación*, Washington, 26(89): 46-53, 1982.
- MARTINS, Adolfo & REIS, Artur Santos. Deficiente visual: a exploração das potencialidades. *Educação*, Brasília, 11(37): 42-6, jan./mar. 1982.
- MARTINSON, Ruth A. Análise de problemas e prioridades. *R. bras. Est. pedag.*, Rio de Janeiro, 61(139): 429-46, jul./set. 1976.
- MAZZOTTA, M. J. S. Fundamentos de Educação Especial. São Paulo, Pioneira, 1982. 137p.
- MCKENNA, John. O direito de ser como os demais. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil*, Rio de Janeiro (45): 9-15, jun. 1976.
- 1981 - ANO do incapacitado. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil*, Rio de Janeiro (53/54): 16-25, 1980.
- MITTLER, Peter. Pais como parceiros na educação dos filhos deficientes. *B. Soc. Pestalozzi do Brasil* (56): 14-22, dez. 1981.
- MONTEIRO, Adiles Aracy Alves. Adaptação do deficiente da visão, Niterói, UFF, 1982. 84p. (Tese mestrado).
- MORAES, Elisa Maria Braschini Machado de. Intervenções psicopedagógicas na terapêutica do excepcional. *AMAE Educ.*, Belo Horizonte, 14(136): 11-2, ago. 1981.
- MOREIRA, M. C. & CARONI, R. A. L. Subsídios relativos à avaliação de crianças e jovens suspeitos de excepcionalidades, para fins educacionais. São Paulo, SE/CENP, 1979.

- MUNIZ, Paulo César. Aspectos neuropsiquiátricos do atendimento escolar na paralisia cerebral. *R. bras. Est. pedag.*, Rio de Janeiro, 58 (127): 87-91, jul./set. 1972.
- NOLASCO, Maria de Lourdes Antunes. *A criança deficiente mental "educável"*. Bauru, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Sagrado Coração de Jesus, 1970. 58p. (Tese mestrado).
- NORONHA, Maria Helena & RODRIGUES, Maria Helena. *O deficiente da audição e a educação especial*. Rio de Janeiro, J. Olympio, 1973. 120p.
- NOT, Louis. *A educação do deficiente mental*. Rio de Janeiro, Livraria Francisco Alves, 1975. 152p.
- NOVAES, Maria Helena. Perspectivas inovadoras em educação especial. *Tecnol. Educ.*, Rio de Janeiro, 10(41): 3-6, jul./ago. 1981.
- NUNES, Paula L. F. *Diagnóstico prescritivo em educação especial*. São Carlos, UFSCAR, 1976.
- OLIVEIRA, João Bosco Calabria de. A dinâmica sócio-familiar e o deficiente mental. *R. bras. Est. pedag.*, Rio de Janeiro, 58(127): 68-78, jul./set. 1972.
- OLIVEIRA, Julieta Santos & SILVEIRA, Zurene da Glória. O ingresso do excepcional no mercado de trabalho. *AMAE Educ.*, Belo Horizonte, 14(136): 22-5, ago. 1981.
- OMOTE, Sadoo. *Reações de mães de deficientes mentais ao reconhecimento de filhos afetados*. São Paulo, USP, 1980. 125p. (Tese mestrado).
- ORTIZ, Alba. *Situación del niño en condición especial en Latinoamérica y en los Estados Unidos*; facilidades que le brinda la educación especial. Washington, OEA/PREDE, 1977. 466p.
- PAIVA, Antonio Firmino et alij. *Distúrbios de comunicação: estudos interdisciplinares*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1981. 258p. (Coleção educação contemporânea, Série educação especial).
- PASCHOALICK, Wanda Ciccone. *Análise do processo de encaminhamento de crianças às classes especiais para deficientes mentais desenvolvidos nas escolas de 1º grau da Delegacia de Ensino de Marília*. São Paulo, PUC, 1981. 134p. (Tese mestrado).
- \_\_\_\_\_. *Relato da experiência da implantação das habilitações em educação especial no curso de Pedagogia da Faculdade de Educação, Filosofia, Ciências Sociais e de Documentações de Marília*. São Paulo, UNESP, 1979.
- PEREIRA, Olívia da Silva. *Avaliação do treinamento profissional do adolescente retardado mental; adotado pelas oficinas pedagógicas da Sociedade Pestalozzi do Brasil*. Rio de Janeiro, UFRJ, 1978. 59p. (Tese mestrado).
- \_\_\_\_\_. *Integração do excepcional na força de trabalho*. Brasília, MEC/DDD, 1977. 170p.
- \_\_\_\_\_. *Tecnologia aplicada à educação especial — área de atendimento ao deficiente mental*. *Tecnol. Educ.*, Rio de Janeiro, 10(41): 7-9, jul./ago. 1981.
- PÉREZ RAMOS Aidyl M. de Queiroz. *Diagnóstico psicológico; implicações psicossociais na área do retardo mental*. São Paulo, Cortez, Autores Associados, 1982. 198p. (Coleção educação contemporânea, Série educação especial).
- PESSOA, Maria Jaci Pequeno de Pinho. *Levantamento de caracterização do professor de formação especial*. *Educ. em Deb.*, Fortaleza, 4(4): 109-27, 1980.
- PINA, Izilda C. de. *Os alunos com dificuldade de aprendizagem*. *Arq. bras. Psicol.*, Rio de Janeiro, 34(3): 178-81, jul./set. 1982.

---

PIRES, Nise. *Educação especial em foco*. Rio de Janeiro, CBPE, 1974. 162p.

QUEIROZ, Aidyl Macedo de & PEREZ-RAMOS, Juan. Avaliação psicológica do superdotado. *R. bras. Est. pedag.*, Rio de Janeiro, **61(139)**: 367-75, jul./set. 1976.

\_\_\_\_\_. *Deficientes mentais*. Rio de Janeiro, CENESP, 1975.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_; subsídios para o planejamento. Brasília, MEC/OEA, 1975. 37p. (Projeto Especial Multinacional de Educação Brasil-Paraguai-Uruguai).

\_\_\_\_\_. *Educação especial, modelos de serviços para o educando com retardo mental*. São Paulo, Tipografia Cruzeiro, 1979.

QUEIROZ, Aidyl Macedo de. Um programa de ação integrada no campo da deficiência mental. *R. bras. Est. pedag.*, Rio de Janeiro, **58(127)**: 19-26, jul./set. 1972.

REIS, Maria Cândida dos. *Educação especial e profissionalização*. B. Soc. Pestalozzi do Brasil, Rio de Janeiro (51/52): 51-60, 1979.

SALES, José Roberto. Sobre a atitude de observação e hipóteses diagnósticas da disfunção cerebral mínima em sala de aula. *AMAE Educ.*, Belo Horizonte, **14(137)**: 19-21, set. 1981.

SÃO PAULO. Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. *Subsídios para a implantação de programas de Educação Especial no Sistema Educacional de São Paulo*. São Paulo, 1977.

SEMINÁRIO sobre o planejamento da Educação Especial. Rio de Janeiro, 1974. *Atas das Sessões*, Brasília, MEC/DDD, 1974. 84p.

SEXO para deficientes mentais; sexo e excepcionais dependente e não-dependente. São Paulo, Cortez, Autores Associados. 1981. 94p. (Coleção educação contemporânea, Série educação especial).

SILVA, Gabriele de Souza & RIBEIRO, Eneida. A musicoterapia na educação especial. *Tecnol. Educ.*, Rio de Janeiro, **10(41)**:18-9, jul./ago. 1981.

SILVA, Iracy. A educação especial e sua razão de ser. *AMAE Educ.* Belo Horizonte, **14(136)**: 8-9, ago. 1981.

SILVIA, Vania Marize de Campos e. *Da educação musical especializada para deficientes mentais*. São Paulo, USP, 1972. (Tese mestrado).

SIMÕES, Maria Lúcia Melo. A profissionalização do excepcional como fator de auto-realização e integração. *AMAE Educ.*, Belo Horizonte, **14(136)**: 20-1, ago. 1981.

SIMPÓSIO sobre a política do excepcional. Brasília, 1977. Política do excepcional. *Cien. e Cult.*, São Paulo, **30(3)**: 362-3, mar. 1978.

SOLOT, Rosana Glat. Modificação do comportamento com o deficiente mental. *Tecnol. Educ.*, Rio de Janeiro, **10(41)**: 13-8, jul./ago. 1981.

SOUZA, Maria Thereza Marcílio de. Subnutrição e desenvolvimento mental em defesa da pré-escola. *Educação*, Brasília, **6(26)**: 106-12, out./dez. 1977.

SOUZA, Yara T. W. Rabello de. *Legislação de educação especial do Brasil*. Brasília, MEC/DDD, 1978. 1v.

SPINELLI, Mauro & MOTT, A. Cirley. *Deficiências de comunicação*. Brasília, MEC/OEA, 1975. 54p. (Projeto Especial Multinacional de Educação Brasil-Paraguai-Uruguai).

---

- SUBSÍDIOS para a implantação de programas de educação especial no sistema educacional do Estado de São Paulo. São Paulo, SE/CENP, 1977. 276p.
- TALDO, Marilene Machado. **A educação do excepcional no Rio Grande do Sul**; novas perspectivas para a educação do deficiente da audição e da fala. Santa Maria, Faculdade Interamericana de Educação, 1972. (Tese mestrado).
- TARTUCE, Nilza Alheira. A educação do excepcional; uma tarefa com muitos aspectos. **Educação**, Brasília, 4(16): 65-73, abr./jun. 1975.
- TELFORD, Charles Wett. **O indivíduo excepcional**. 2. ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1976. 642p.
- TIBO Alaíde de Souza Melo. Criação de salas de recursos para ensino especial. **AMAE Educ.**, Belo Horizonte, 123(13): 15-8, abr. 1980.
- \_\_\_\_\_. Educação especial em Minas Gerais. **AMAE Educ.**, Belo Horizonte, 16(136): 2-4, ago. 1981.
- TODESCHI, Maria Blandina de Melo. A educação especial em Minas Gerais. **AMAE Educ.**, Belo Horizonte, 12(111/12): 23-4, fev./mar. 1974.
- TOREZAN, Ana Maria, Imitação e desenvolvimento da linguagem em crianças com deficiências severas. **Tecnol. Educ.**, Rio de Janeiro, 10(41): 32-5, jul./ago. 1981.
- TREINAMENTO operacional para levantamento de dados da educação especial — relatório técnico. Brasília, MEC, SEG, SEINF, s.d. 1v.
- TRINDADE, Maria da. Ensino para deficientes da audiocomunicação e rumos atuais. **R. bras. Est. pedag.**, Rio de Janeiro, 58(127): 92-9, jul./set. 1972.
- UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. **Proposta curricular para deficientes mentais educáveis**. Brasília, MEC/DDD, 1979. 4v.
- \_\_\_\_\_. **Proposta curricular para deficientes visuais**. Brasília, MEC/DDD, 1979. 4v.
- VALLET, Robert E. **Tratamento de distúrbios da aprendizagem**. São Paulo, EPU, Ed. da Universidade de São Paulo, 1977. 364p.
- VALLI, Virgínia & SOUZA, Leida F. da. Uma experiência na comunidade da Mangueira. **B. Soc. Pestalozzi do Brasil**, Rio de Janeiro (50): 19-26, dez. 1978.
- VELLOSO, Elisa Dias. A criança com distúrbio emocional e a escola. **R. bras. Est. pedag.**, Rio de Janeiro, 60(133): 53-63, jan./mar. 1974.
- \_\_\_\_\_. O psicodiagnóstico da criança excepcional; comunicação de resultados. **R. bras. Est. pedag.**, Rio de Janeiro, 58(127): 51-5, jul./set. 1972.
- VENTURINI, Jurema Lucy & SILVA, Ana Amélia. Educação e reabilitação de deficientes visuais. **Educação**, Brasília, 1(2): 53-5, jul./set. 1971.
- VIEIRA, Gerenice Albertina. Problemas da educação do excepcional no Brasil. **R. bras. Est. pedag.**, Rio de Janeiro, 58(127): 7-18, jul./set. 1972.
- VISSOKI, Paulina. Acerto ou erro psicológico? **R. Ens.**, Porto Alegre, 19(143): 17-20, set. 1972.
- ZAIDE, Malvina Cohen, coord. **Modelo para integração de deficientes ao sistema regular de ensino**. Rio de Janeiro, INEP/UFRJ, 1980. 232p.