

# Estados da arte e disseminação da pesquisa educacional: nota dos organizadores

Osmar Fávero

Rosa dos Anjos Oliveira

189

Nas abordagens sobre a disseminação dos resultados de pesquisas, normalmente são valorizados o papel e a função dos periódicos. Este papel e esta função são particularmente importantes, e até mesmo decisivos, no caso das áreas médicas e das áreas “duras” (engenharias, física, matemática). No caso das ciências sociais e, sobretudo, das ciências humanas, grande parte dos produtos gerados em pesquisas são divulgados em livros, não raro na forma de antologias.

No entanto, uma forma diferenciada de abordagem dos resultados de pesquisa, em especial aqueles apresentados em teses e dissertações, é a representada pelos “estados da arte” ou “estados do conhecimento”, que permitem sistematizar, em um recorte temporal definido, a produção em determinada área de conhecimento, reconhecer os principais resultados das pesquisas realizadas, identificar temáticas e abordagens dominantes e emergentes, bem como lacunas e campos inexplorados abertos a pesquisas futuras

Sua produção, no caso brasileiro, teve início nos anos de 2000, por iniciativa e com apoio financeiro do Inep. Em estreita colaboração com os centros de pesquisa da área, em especial com os grupos de trabalho da ANPEd, que se encarregaram da elaboração da maior parte dos números, foram publicados onze números na Série Estado do Conhecimento.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Todos os números publicados estão disponíveis em: <<http://www.publicacoes.inep.gov.br/resultados.asp?cat=12&subcat=30#>>.

**Quadro dos números publicados na Série Estado do Conhecimento**

<b>Nº</b>	<b>Ano</b>	<b>Tema</b>	<b>Organização</b>	<b>Realização</b>
1	2000	Alfabetização	Magda Becker Soares Francisca P. Maciel	ANPEd
2	2001	Educação infantil (1983-1996)	Eloisa Acires Candal Rocha João Josué da Silva Filho Giandréa Reuss Strenzel	UFSC Centro de Ciências da Educação (CED) Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação de 0 a 6 anos (NEEOA6)
3	2001 (jul.)	Educação superior em periódicos nacionais (1968-1995)	Marília Costa Morosini (Org.)	Comitê dos Produtores da Informação Educacional (Comped) ANPEd
4	2001	Avaliação na educação básica (1990-1998)	Elba Siqueira de Sá Barreto Regina Pahim Pinto	Fundação Carlos Chagas
5	2001 (nov.)	Políticas e gestão da educação (1991-1997)	Lauro Carlos Wittmann Regina Vinhaes Gracindo	Associação Nacional de Políticas e Administração da Educação (Anpae)
6	2002	Formação de professores no Brasil (1990-1998)	Marli Eliza Dalmazo Afonso de André	Comped ANPEd
7	2002 (abr.)	Juventude e escolarização (1980-1998)	Marília Pontes Sposito	Comped ANPEd
8	2002 (set.)	Educação de jovens e adultos no Brasil (1986-1998)	Sérgio Haddad (coord.)	
9	2006 (nov.)	Educação e tecnologia (1996-2002)	Raquel Goulart Barreto (coord.)	
10	2006 (dez.)	Formação de profissionais da educação (1997-2002)	Iria Brzezinski (coord.) Elsa Garrido (colab.)	ANPEd
11	2007 (mar.)	Currículo da educação básica (1996-2002)	Alice Casimiro Lopes (coord.) Elizabeth Macedo (coord.)	

Para este número comemorativo dos 30 anos de criação da revista *Em Aberto*, selecionamos para a Seção Resenhas dois estados da arte recentemente elaborados:

- *Balanco da produção discente sobre a educação não escolar de adultos e adolescentes*, coordenado por Sérgio Haddad e publicado na revista virtual *e-curriculum*, da PUC-SP, em 2009;
- *O estado da arte sobre juventude na pós-graduação brasileira: educação, ciências sociais e serviço social (1999-2006)*, coordenado por Marília Sposito e publicado em dois volumes pela Argvmentvm Editora, também em 2009.

Além da atualidade das temáticas e da abrangência das pesquisas de base para esses dois estados da arte, é de se destacar o fato de terem efetivamente manuseado os conjuntos das teses e dissertações analisadas, porque agora efetivamente disponíveis nos portais da Capes e dos próprios Programas de Pós-Graduação. Mais do que isto: os originais dos conjuntos estão disponíveis, para consulta, na Biblioteca Virtual da Ação Educativa,<sup>2</sup> repositório temático sobre direitos da educação e juventude, com acesso aberto.

---

<sup>2</sup> A Biblioteca Digital Ação Educativa é um repositório temático especializado em Direitos Educativos e de Juventude. Disponível em: <http://www.bdae.org.br/dspace/>