

Organizadores de números temáticos – 1981-2011

Organizadores (autores da Seção Enfoque)	Número da revista	Tema
Amarílio Fereira Júnior	v. 21, n. 78, dez. 2007	Educação jesuítica no mundo colonial ibérico (1549-1768)
Anna Maria Bianchini Baeta Any Dutra Coelho da Rocha Zaia Brandão	v. 1, n. 6, maio 1982	Evasão e repetência no ensino de 1º grau
Antônio Luiz Paixão Lília Gardenal	v. 1, n. 2, jan. 1982	Ciclo básico
Barbara Freitag	v. 4, n. 27, jul./set. 1985	Política social e educação
Beatriz Fontana Marília dos Santos Lima	v. 22, n. 81, ago. 2009	Ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras: o foco na interação
Benno Sander	v. 3, n. 24, nov./dez. 1984	Educação comparada
Bernardette A. Gatti	v. 8, n. 44, out./dez. 1989	A educação na nova Constituição: qualidade e democratização
Betty Oliveira	v. 4, n. 26, abr./jun. 1985	Educação e política
Bruna Franchetto Marina Kahn	v. 14, n. 63, jul./set. 1994	Educação escolar indígena

Organizadores (autores da Seção Enfoque)	Número da revista	Tema
Candido Alberto Gomes	v. 14, n. 64, out./dez. 1994	A educação no mundo pós-guerra fria
	v. 19, n. 75, jul. 2002	Gestão educacional: o Brasil no mundo contemporâneo
Carlos Rodrigues Brandão	v. 1, n. 11, nov. 1982	Governo e cultura
Célio da Cunha Divonzir A. Gusso	v. 13, n. 59, jul./set. 1993	Plano Decenal de Educação para Todos
Claisy Maria Marinho- Araújo	v. 23, n. 83, mar. 2010	Psicologia escolar: pesquisa e intervenção
Dermeval Saviani	v. 3, n. 22, jul./ago. 1984	Natureza e especificidade da educação
	v. 9, n. 45, jan./mar. 1990	Contribuições das ciências humanas para a Educação: a Filosofia
Divonzir A. Gusso Célio da Cunha	v. 13, n. 59, jul./set. 1993	Plano Decenal de Educação para Todos
Elba Siqueira de Sá Barreto Lisete Regina Gomes Arelaro	v. 5, n. 29, jan./mar. 1986	Municipalização do ensino
Elenice M. Leite	v. 15, n. 65, jan./mar. 1995	Educação, trabalho e desenvolvimento
Elvira Cristina Azevedo Souza Lima	v. 9, n. 48, out./dez. 1990	Contribuições das ciências humanas para a Educação: a Psicologia
Elza Nadai	v. 7, n. 37, jan./mar. 1988	Estudos sociais no 1º grau
Eny Marisa Maia Guiomar Namó de Mello Vera Maria Vedovelo de Britto	v. 1, n. 8, ago. 1982	Formação de professores
Eunice M. L. Soriano de Alencar	v. 13, n. 60, out./dez. 1993	Educação especial: a realidade brasileira
Felícia Reicher Madeira	v. 3, n. 19, mar. 1984	Educação e trabalho
Francisco José da Silveira Lobo Neto	v. 1, n. 7, jun. 1982	Tecnologia educacional
Genebaldo Freire Dias	v. 10, n. 49, jan./mar. 1991	Educação ambiental
Graciela Ormezzano	v. 21, n. 77, jun. 2007	Educação estética: abordagens e perspectivas
Guiomar Namó de Mello Eny Marisa Maia Vera Maria Vedovelo de Britto	v. 1, n. 8, ago. 1982	Formação de professores
Guiomar Namó de Mello Rose Neubauer da Silva	v. 10, n. 50/51, abr./set. 1991	Balanco da atual política educacional e fragmentação das ações educativas: iniciando a discussão
Heitor Gurgulino de Souza	v. 2, n. 17, jul. 1983	Educação e informática

Organizadores (autores da Seção Enfoque)	Número da revista	Tema
Helana Célia de Abreu Freitas Mônica Castagna Molina	v. 24, n.85, abr. 2011	Educação do campo
Heloísa Lück	v. 17, n. 72, fev./jun. 2000	Gestão escolar e formação de gestores
Isaura Belloni Schmidt	v. 1, n. 10, out. 1982	Universidade
João Batista Araújo e Oliveira	v. 15, n. 66, abr./jun. 1995	Avaliação educacional
João Wanderley Geraldi	v. 10, n. 52, out./dez. 1991	Leitura e produção de textos na escola
Jorge Abrahão de Castro	v. 18, n. 74, dez. 2001	Financiamento da educação no Brasil
José Armando Valente	v. 12, n. 57, jan./mar. 1993	Tendências na informática em educação
José Carlos de Araújo Melchior	v. 2, n. 14, abr. 1983	Financiamento e custos da educação
	v. 8, n. 42, abr./jun. 1989	A educação na nova Constituição: recursos
Juan Carlos Tedesco	v. 3, n. 20, abr. 1984	Pesquisa participativa
Lauro Carlos Wittemann	v. 6, n. 36, out./dez. 1987	Administração da educação
Leda Scheibe Vera Lúcia Bazzo	v. 8, n. 41, jan./mar. 1989	A educação na nova Constituição: o ensino de segundo grau
Lília Gardenal Antônio Luiz Paixão	v. 1, n. 2, jan. 1982	Ciclo básico
Lisete Regina Gomes Arelaro Elba Siqueira de Sá Barreto	v. 5, n. 29, jan./mar. 1986	Municipalização do ensino
Lúcia Velloso Maurício	v. 22, n. 80, abr. 2009	Educação integral e tempo integral
Luís Donisete Benzi Grupioni	v. 20, n. 76, fev. 2003	Experiências e desafios na formação de professores indígenas no Brasil
Luis Henrique Sommer	v. 23, n. 84, nov. 2010	Educação a distância e formação de professores: problemas, perspectivas e possibilidades
Luís Paulo Leopoldo Mercado	v. 22, n. 79, jan. 2009	Integração de mídias nos espaços de aprendizagem
Luís Soares de Araújo Filho	v. 6, n. 34, abr./jun. 1987	O professor: formação, carreira, salário e organização política
Luiz Antônio Cunha	v. 8, n. 43, jul./set. 1989	A educação na nova Constituição: a universidade
Luiz Carlos de Freitas	v. 11, n. 54, abr./jun. 1992	Tendências na formação de professores

Organizadores (autores da Seção Enfoque)	Número da revista	Tema
Magda Becker Soares	v. 2, n. 12, jan. 1983	Aprendizagem da língua materna
Maria Alice Setúbal	v. 17, n. 71, jan. 2000	Programas de correção de fluxo escolar
Maria Helena Novaes	v. 2, n. 13, fev. 1983	Educação especial
Maria Margarida Machado	v. 22, n. 82, nov. 2009	Educação de Jovens e Adultos
Maria Umbelina Caiafa Salgado	v. 1, n. 1, nov. 1981	O ensino profissionalizante em questão
	v. 4, n. 28, out./dez. 1985	Educação e trabalho do jovem
Marília dos Santos Lima Beatriz Fontana	v. 22, n. 81, ago. 2009	Ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras: o foco na interação
Marina Kahn Bruna Franchetto	v. 14, n. 63, jul./set. 1994	Educação escolar indígena
Marisa Faermann Eizirik Nilda Teves Ferreira	v. 14, n. 61, jan./mar. 1994	Educação e imaginário social: revendo a escola
Marisa Lajolo	v. 6, n. 35, jul./set. 1987	O livro didático
	v. 16, n. 69, jan./mar. 1996	Livro didático e qualidade de ensino
Mariza Abreu	v. 15, n. 67, jul./set. 1995	Merenda escolar
Miguel González Arroyo	v. 1, n. 9, set. 1982	Educação rural
	v. 7, n. 40, out./dez. 1988	O ensino de Ciências: a produção do conhecimento e a formação do cidadão
Míriam Jorge Warde	v. 3, n. 23, set./out. 1984	História da educação brasileira
	v. 5, n. 32, out./dez. 1986	Professor leigo
	v. 9, n. 47, jul./set. 1990	Contribuições das ciências humanas para a Educação: a História
Mônica Castagna Molina Helena Célia de Abreu Freitas	v. 24, n. 85, abr. 2011	Educação do campo
Myriam Krasilchik	v. 11, n. 55, jul./set. 1992	Tendências na educação de Ciências
Nilda Teves Ferreira Marisa Faermann Eizirik	v. 14, n. 61, jan./mar. 1994	Educação e imaginário social: revendo a escola
Og Roberto Dória	v. 15, n. 68, out./dez. 1995	Mercosul
Palmeron Mendes	v. 2, n. 16, jun. 1983	Educação supletiva
Pedro Demo	v. 5, n. 30, abr./jun. 1986	Educação e Constituinte
	v. 7, n. 39, jul./set. 1988	Condições para a universalização do ensino básico

Organizadores (autores da Seção Enfoque)	Número da revista	Tema
Pedro Goergen	v. 5, n. 31, jul./set. 1986	Pesquisa educacional no Brasil
Pedro Paulo Poppovic	v. 16, n. 70, abr./jun. 1996	Educação a distância
Philip R. Fletcher Sérgio Costa Ribeiro	v. 6, n. 33, jan./mar. 1987	Ensino de primeiro grau: pontos de estrangulamento
Priscila Faulhaber Barbosa	v. 3, n. 21, maio/jun. 1984	Educação indígena
Roberto Ballalai	v. 2, n. 18, ago./nov. 1983	Educação não formal
Rose Neubauer da Silva Guiomar Namó de Mello	v. 10, n. 50/51, abr./set. 1991	Balço da atual política educacional e fragmentação das ações educativas: iniciando a discussão
Ruthenio Aguiar	v. 1, n. 5, abr. 1982	Desporto escolar
Sérgio Costa Ribeiro	v. 1, n. 3, fev. 1982	Vestibular
Sérgio Costa Ribeiro Philip R. Fletcher	v. 6, n. 33, jan./mar. 1987	Ensino de primeiro grau: pontos de estrangulamento
Sérgio Haddad	v. 11, n. 56, out./dez. 1992	Tendências na educação de jovens e adultos trabalhadores
Sofia Lerche Vieira	v. 7, n. 38, abr./jun. 1988	Lei de Diretrizes e Bases da Educação
Sônia Teresinha de Sousa Penin	v. 11, n. 53, jan./mar. 1992	Educação básica: a construção do sucesso escolar
Tânia M. M. Campos Terezinha Nunes	v. 14, n. 62, abr./jun. 1994	Tendências na educação matemática
Teresinha Fróes Burnham	v. 12, n. 58, abr./jun. 1993	Currículo: referenciais e tendências
Teresinha Rosa Cruz	v. 2, n. 15, maio 1983	Arte-educação
Terezinha Nunes Tânia M. M. Campos	v. 14, n. 62, abr./jun. 1994	Tendências na educação matemática
Terezinha Saraiva	v. 1, n. 4, mar. 1982	Pré-escolar
Timothy D. Ireland	v. 24, n. 86, nov. 2011	Educação em prisões
Tomaz Tadeu da Silva	v. 9, n. 46, abr./jun. 1990	Contribuições das ciências humanas para a Educação: a Sociologia
Vanilda Paiva	v. 4, n. 25, jan./mar. 1985	Perspectivas da educação brasileira
Vera Lúcia Bazzo Leda Scheibe	v. 8, n. 41, jan./mar. 1989	A educação na nova Constituição: o ensino de segundo grau
Vera Maria Vedovelo de Britto Eny Marisa Maia Guiomar Namó de Mello	v. 1, n. 8, ago. 1982	Formação de professores
Vital Didonet	v. 18, n. 73, jul. 2001	Educação infantil: a creche, um bom começo
Zaia Brandão Anna Maria Bianchini Baeta Any Dutra Coelho da Rocha	v. 1, n. 6, maio 1982	Evasão e repetência no ensino de 1º grau

NOVA POLÍTICA PARA A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

A Secretaria da Educação Superior (SESu) do MEC instituiu em Brasília, em maio passado, um grupo de trabalho com a finalidade de promover a avaliação do sistema de educação tecnológica de nível superior em relação ao setor produtivo e oferecer subsídios ao estabelecimento de uma política de formação de recursos humanos nessa área, em condições de acompanhar o desenvolvimento tecnológico do País.

O grupo de trabalho desenvolveu suas atividades através de visitas de avaliação a instituições científicas de educação tecnológica, contatos com participantes da comunidade acadêmica e com empresários, além de aplicação de questionários aos membros desses grupos de interesse.

O relatório conclusivo, apresentado pela equipe ao final do estudo, contém várias recomendações, entre as quais: necessidade de considerar o ensino tecnológico como sendo de nível superior, em razão de caracterizar-se como sistema paralelo alternativo ao sistema geral de ensino superior, bem como de se definir uma política pública própria, que atenda suas peculiaridades e os anseios de desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e social do País; necessidade da existência de instituições sérias, econômicas e equipadas, de forma integral, para atender, exclusivamente, a esse tipo de ensino; viabilização e agilização da aplicação de recursos pelo MEC, através de programas, projetos e ações que se constituam numa efetivação política para o setor; criação e manutenção junto à SESu/MEC de uma Coordenação Nacional de Educação Tecnológica (CONETEC) como unidade técnica e administrativa de assessoramento e apoio, dedicada a cuidar do ensino tecnológico; inserção da categoria funcional de Tecnologia no grupo Outras Atividades de Nível Superior, do Plano de Classificação de Cargos do Governo Federal; e, finalmente, o estabelecimento, pelo MEC, em articulação com o Conselho Federal de Educação (CFE), de um currículo mínimo, envolvendo as disciplinas de formação geral e profissional para os cursos superiores de Tecnologia.