



APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta os resultados da pesquisa Estado do Conhecimento: Ciclos de Progressão Escolar, integrante do Programa de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais, implementado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), a cargo da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FE-USP).

O Estado do Conhecimento sobre Ciclos e Progressão Escolar abrange a produção acadêmica divulgada no Brasil, no período de 1990 a 2002, constituindo um balanço dos estudos realizados sobre o tema, acompanhado de uma base de dados a respeito.

No total, estão relacionados 117 títulos, correspondentes a 108 resumos analíticos, que compõem o mapeamento do que se tem produzido na área acadêmica sobre o tema. Foram identificadas e sistematizadas contribuições relevantes para a compreensão do significado e das implicações dos ciclos nas redes escolares, bem como das lacunas e das questões que merecem ser exploradas em estudos futuros. O balanço do conhecimento produzido pode também constituir subsídio para a formulação e a implementação de políticas públicas que contemplem essas formas de organização da escola.

A equipe de pesquisa que realizou o projeto foi composta por duas professoras coordenadoras e por alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Feusp). Três são mestres, sendo um deles doutorando, e dois são mestrandos.

O projeto contou, ainda, com a colaboração da Fundação Carlos Chagas (FCC) no que se refere à parte documental e à participação de uma das coordenadoras, que é também pesquisadora do Departamento de Pesquisas Educacionais da Fundação.

As Coordenadoras