

Análise dos periódicos brasileiros de educação*

Cristina Ortega
Osmar Fávero
Walter Garcia

Palavras-Chave: periódico; educação; catálogo.

Levantamento dos periódicos correntes produzidos no Brasil sobre educação, realizado em bibliotecas localizadas na cidade de São Paulo-SP. A análise feita classifica-os em duas categorias: *periódicos científicos* (gerais, especializados) e *periódicos genéricos* (de divulgação ampla, de divulgação restrita). O resultado é um catálogo com 120 referências que compreende periódicos e séries educacionais.

Levantamento de dados

A primeira fase do trabalho consistiu no levantamento sistemático dos periódicos disponíveis em cinco bibliotecas importantes da área de Educação, em São Paulo, a saber: Fundação Carlos Chagas (FCC), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP), Ação Educativa e Fundação de Desenvolvimento da Educação, complementado com uma consulta ao *Catálogo Coletivo Nacional*, editado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia/Ministério da Ciência e Tecnologia (Ibict/MCT) e com informações obtidas diretamente junto a faculdades e programas de pós-graduação em educação, durante o período de realização da pesquisa.

Esse levantamento cobriu desde o período inicial dos diferentes periódicos e, sempre que possível, até 1998-1999. Significou a atualização do *Guia de periódicos*

brasileiros de educação, organizado pela FCC, sob a coordenação de Tina Amado, para o Inep/Rede Latino-Americana de Informação e Documentação em Educação (Reduc), em 1992.

De início, é importante situar a extrema dificuldade encontrada para realizar o levantamento. A área de educação, examinada sob a ótica do recorte temático, sob o enfoque estrito da Pedagogia ou relacionada com áreas afins, comporta uma variedade imensa de abordagens. Por maior cuidado que se tenha tido, algumas publicações provavelmente não foram arroladas no levantamento, que se espera venha a ser enriquecido a partir da divulgação deste trabalho e da contribuição dos interessados. De toda forma, como a consulta básica para definir a listagem dos periódicos foi realizada em bibliotecas localizadas na cidade de São Paulo e, devido à pouca atenção que se dá, em geral, à prática dos intercâmbios e da indexação, é possível que existam outras publicações regulares circulando junto a determinados públicos, sem o conhecimento das referidas bibliotecas. Por sua vez, a consulta ao *Catálogo Coletivo Nacional* foi de pouca utilidade, pois os registros são antigos e incompletos.

Apesar destas dificuldades, que acreditamos possam ser superadas com uma prática mais efetiva de trocas, encontros e definição de padrões mais precisos para produção, indexação, intercâmbio na distribuição e aproximação entre produtores e consumidores de informação educacional, foi possível uma análise bastante extensa dos vários tipos de periódicos arrolados. Ao final deste artigo, serão trabalhadas sugestões com vista a melhorar a disseminação da informação produzida na área.

* Trabalho realizado pela Associação Brasileira de Tecnologia Educacional (ABT), no âmbito do Comitê dos Produtores da Informação Educacional (Comped), com financiamento do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) – 1999. Os autores desejam agradecer o apoio da Fundação Carlos Chagas (FCC), especialmente a Maria da Graça Camargo Vieira, chefe da Biblioteca, pela relevante contribuição.

Embora recomendadas no citado *Guia*, não foram realizadas pesquisas voltadas para a importância e a utilização dos periódicos pelo público leitor, envolvendo a tiragem das edições, os mecanismos de distribuição, sua presença nas bibliotecas universitárias ou nos centros de pesquisa, a frequência da consulta, etc. Esta maior sofisticação na análise dos periódicos da área é algo que virá com o tempo e à medida que os pesquisadores estiverem mais motivados para o exame da importância desse veículo como instrumento de difusão do saber científico produzido nas universidades e nos centros e grupos de pesquisa. Esta direção, aliás, começa a se delinear, por exemplo, com o trabalho do Grupo de Educação Superior da Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação (ANPEd). Através de um projeto integrado de pesquisa foi levantada a produção científica sobre a educação superior no Brasil, no período 1968-1995, já com um primeiro relatório publicado (Morosini, Sguissardi, 1998).

Afora esta iniciativa vinculada à pesquisa, outra ação que merece registro é o trabalho desenvolvido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), criando em sua estrutura a Diretoria de Disseminação de Informações Educacionais (DDIE) e nela instalando o Comitê de Produtores da Informação Educacional (Comped),¹ que reúne representantes de diversas organizações públicas e privadas, produtoras e disseminadoras de informações educacionais. Essas ações, pela importância estratégica que assumem em um país de extensão continental e desiguais processos de difusão de informações, podem vir a estabelecer novos rumos para a circulação dessas informações em nosso meio. No entanto, ainda estamos no início de um processo que deve se adensar nos próximos anos.

Neste artigo, portanto, será enfatizado ainda o tratamento dos periódicos segundo a ótica da produção, como ocorreu em trabalho anterior (Fávero, Amado, Garcia, 1993; Chizzotti, 1993). O levantamento atual foi mais completo, inclusive porque balizado pelo primeiro, realizado em 1992. Envolve basicamente a identificação do periódico e da instituição produtora, assim como da editora, da natureza do periódico (revista, caderno, série), sua periodicidade, etc. Planeja-se completar esses dados com informações a respeito da tiragem, custos, fontes de financiamento e mecanismos de distribuição (assinatura, doação e

permuta), através de um breve questionário a ser distribuído aos editores, juntamente com este Relatório, e contatos com diretores das Faculdades de Educação e coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação.

Nessa linha de análise, sob a ótica da produção, constatou-se uma grande ampliação no número de títulos. Na análise anterior, elaborada em decorrência de contrato assinado entre a ANPEd e o CNPq, trabalhou-se sobre um universo de 92 periódicos correntes, retirados de um levantamento que indicava a existência de 157 periódicos que apareciam nas diversas bibliotecas e obras de referência consultadas. No levantamento atual, foram arrolados inicialmente 230 periódicos, o que confirma uma das previsões feitas naquele estudo, de que o processo de disseminação de conhecimentos na área estava em processo de fragmentação, com uma série de conseqüências que conviria examinar em maior profundidade. No entanto, para o presente estudo, foram abandonados cerca de 100 títulos da primeira listagem, por não terem sido encontrados exemplares atuais nas bibliotecas pesquisadas, por serem boletins de circulação restrita e direcionada, por não pertencerem efetivamente à área de educação ou não estarem com ela nem mesmo indiretamente relacionados. Foram abandonados também os boletins informativos produzidos por associações científicas e sindicais ou por órgãos públicos, estes últimos geralmente de duração limitada às gestões políticas. Suprimiram-se, ainda, as publicações anteriormente designadas como “secundárias”, do tipo resumos analíticos ou sumários correntes preparados por bibliotecas, para circulação interna às instituições. Por sua vez, algumas séries anuais, classificadas no primeiro estudo como “terciárias”, sobretudo anuários e sinopses das estatísticas educacionais, deixaram de ser publicadas pelo Ministério da Educação (MEC), nos últimos anos.

A listagem final dos periódicos correntes, ou seja, com informações atualizadas até esta data, compreende 120 referências (Anexo 1). Para cada título, desde que disponíveis, são fornecidos os seguintes dados: número do International Standard Serial Numbering (ISSN), data do início da coleção, periodicidade, descritores, presença nas bibliotecas consultadas, editor institucional e, quando for o caso, editor

¹ Maiores informações sobre o Comped podem ser obtidas na página WEB: <http://www.inep.gov.br/comped>

comercial, com os respectivos endereços. Depois de vários ensaios, decidiu-se considerar as séries também como periódicos. Normalmente elas são assim classificadas pelas bibliotecas e seu pequeno número, aliado à sua importância, sobretudo pelo bom nível e aproveitamento didático, justifica essa inclusão. A característica fundamental da publicação periódica está vinculada à definição e à regularidade de sua periodicidade. No caso das séries, é fundamental a característica editorial da publicação, geralmente temática, sem compromisso com uma periodicidade regular.

Foram levantados 64 novos títulos diretamente relacionados com a educação, criados após 1992 (Anexo 2). Este aumento foi causado pelo lançamento de novos periódicos por faculdades, centros, programas de pós-graduação e mesmo departamentos, além de significativo aumento do número de revistas de caráter geral, algumas amplamente comercializadas. Verificou-se nítida tendência na produção de periódicos e séries identificadas diretamente com grupos de pesquisa ou áreas temáticas, envolvendo a participação de pesquisadores de diferentes instituições. Isto pode estar ocorrendo pela necessidade de esses pesquisadores tornarem visíveis suas produções, atendendo à necessária divulgação e ao intercâmbio. Deve estar sendo ocasionado também pelo fato de os periódicos existentes, tanto os mais antigos, sobretudo os de divulgação nacional, quanto os mais gerais, das próprias instituições, não estarem comportando essas produções. De toda forma, é motivo de surpresa o fato de grupos ou subgrupos de pesquisa localizados dentro de institui-

ções ou interinstitucionais estarem preferindo criar novas publicações, ao invés de recorrerem às já existentes. Aumenta-se assim a competição por recursos escassos e amplia-se o leque de opções dos possíveis leitores, bastante assediados pela oferta de novos títulos.

Outro fator que certamente está impulsionando esta expansão é a pressão provocada pelas avaliações da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e das universidades, para a divulgação da produção docente e discente. Somente esse argumento já explica, embora não justifique plenamente, a criação de novas séries, normalmente designadas como *cadernos*, alguns temáticos, em muitos programas de pós-graduação da área, com vistas a divulgar a produção local. A rigor, essas publicações não podem ser consideradas como publicações científicas; configuram-se como *pré-prints*,² com limitada circulação. E exatamente essas últimas publicações são as mais difíceis de serem localizadas nas bibliotecas, às vezes da própria instituição onde são produzidas.

Essa fragmentação da produção dos periódicos brasileiros de educação é ainda agravada pela maciça concentração das publicações nas Regiões Sudeste e Sul. Do universo de 120 periódicos trabalhados, 68 são produzidos no Sudeste; 24, no Sul; 15, no Centro-Oeste; 10, no Nordeste e 3, no Norte (Gráfico 1). Esta localização das instituições publicadoras é confirmada pela distribuição de bibliotecas e centros de documentação no Brasil, a saber: Sudeste, 257; Sul, 75; Nordeste, 59; Centro-Oeste, 52; Norte, 3 (Gráfico 2).³

² Publicações de circulação restrita, destinadas a recebimento de críticas e comentários, tendo em vista possível circulação mais ampla.

³ Conforme a pesquisa realizada pela Fundação Carlos Chagas (FCC): Vieira, Maria das Graças Camargo. *Perfil dos sistemas de indexação de documentos utilizados nas bibliotecas e centros de documentação voltados à educação na América Latina e países de Língua Portuguesa*. (Pesquisa financiada pelo Inep em 1999; não publicada).

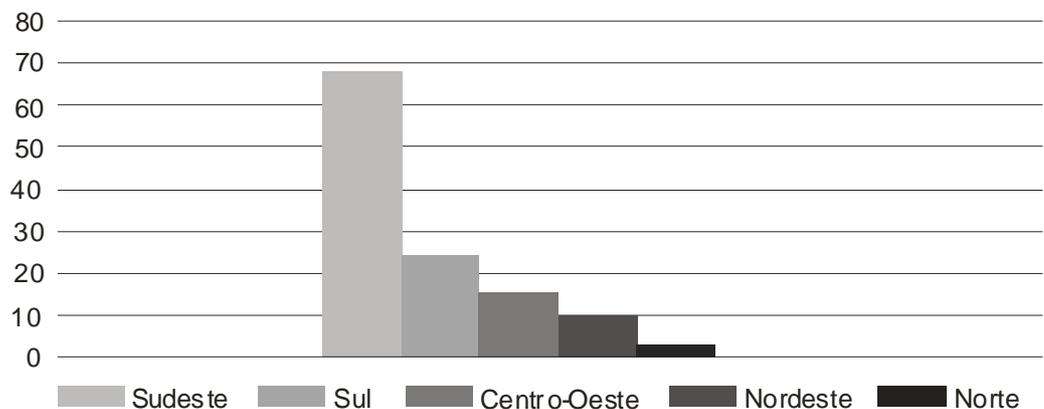


Gráfico 1 – Distribuição de periódicos por regiões do Brasil

Fonte: *Perfil dos sistemas de indexação de documentos utilizados nas bibliotecas e centros de documentação voltados à educação na América Latina e países de língua portuguesa*. Brasília: Inep / MEC, 1999.

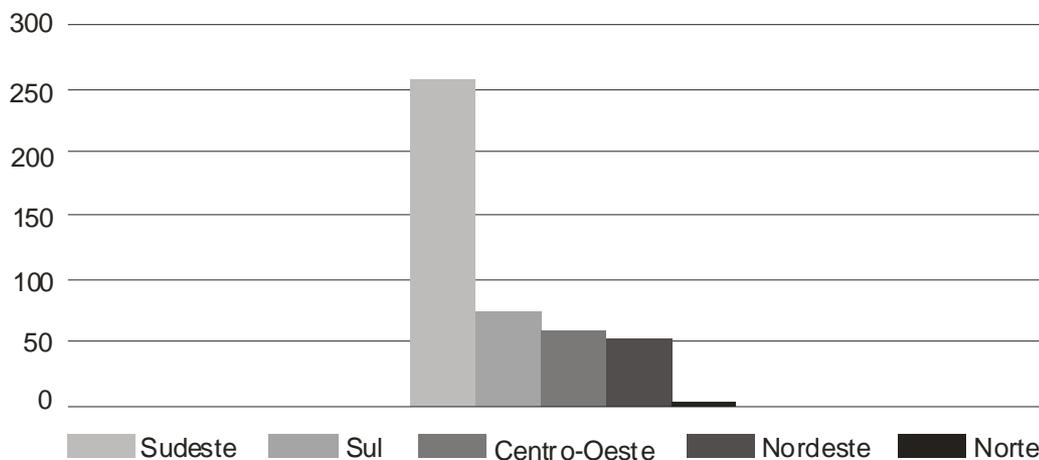


Gráfico 2 – Distribuição de bibliotecas e centros de documentação por região no Brasil

Fonte: Perfil dos sistemas de indexação de documentos utilizados nas bibliotecas e centros de documentação voltados a educação na América Latina e países de língua portuguesa. Brasília : Inep / MEC, 1999.

No estudo atual, sentimos necessidade de ampliar o quadro de análise em função da diversificação dos tipos de periódicos existentes. A classificação proposta, no entanto, não pode ser considerada como definitiva, até mesmo porque esperamos que o debate a ser estabelecido com a comunidade educacional possa acrescentar ou redefinir a tipologia que estamos propondo. Chama-se a atenção especialmente para o fato de não se ter em vista uma “avaliação da qualidade” dos periódicos. Na verdade, o presente estudo é preliminar e deverá servir de base para uma avaliação qualitativa, pois procurou mapear o universo das publicações produzidas sobre educação, na área ou para a área.

Uma classificação dos periódicos correntes de educação

O quadro que orientou a classificação dos periódicos selecionados pode ser assim resumido:

Periódicos científicos

Sob esta denominação foram acolhidas todas as publicações periódicas ou seriadas, direta ou indiretamente vinculadas a instituições de ensino – a maioria destas com programas de pós-graduação –, ou a centros de pesquisa em educação.

A característica fundamental dessas publicações está associada à veiculação do conhecimento gerado nessas instituições e nesses centros e à disseminação de propostas novas ou em fase de experimentação, no País e no exterior. Foi considerada importante para essa categoria a existência de um comitê e de um conselho editorial, ou equivalentes, responsáveis sobretudo pela natureza técnico-científica da publicação. Em geral, os periódicos arrolados nesta categoria dispõem de um corpo de consultores externos, cuja relação consta do seu *expediente*, responsáveis pela análise dos textos a serem publicados. Outros dados referentes à normalização, circulação, formato, etc. também foram considerados, mas apenas como informação adicional

Periódicos Científicos	Periódicos Genéricos	Referenciais
Gerais	Divulgação ampla	–
Especializados	Divulgação restrita	–

destinada a definir a inclusão do periódico nas subcategorias: *científico geral* e *científico especializado*.

Esse desdobramento está relacionado com a temática e a circulação mais abrangente ou menos abrangente. Na primeira subcategoria, enquadram-se os periódicos que compreendem temáticas variadas, normalmente editados por faculdades, centros de pesquisa ou associações científicas. Na segunda, agregam-se publicações vinculadas a uma única temática educativa (por exemplo, tecnologia educacional, informática educativa, avaliação), a recortes da atividade educativa a partir de áreas fundamentais (como história da educação, psicologia da educação, etc.) e também as que se dedicam ao ensino de disciplinas (ensino de matemática, de física etc.) ou mais amplamente ao enfoque interdisciplinar (educação ambiental etc.).

Periódicos genéricos

Como o próprio nome sugere, essas publicações abordam questões gerais de educação, em função dos objetivos que regem sua proposta editorial. O interesse por parte da sociedade pelas questões educacionais e um mercado editorial promissor estão fazendo com que empresas de comunicação de massa, organizações não-governamentais e associações profissionais criem veículos próprios.

Distinguiram-se duas subcategorias:

Genéricos de ampla circulação, ou seja, aqueles que, tendo a educação como sua temática determinante e optando por uma abordagem genérica, interessam a muitos. Destinam-se a um público amplo: professores de Ensino Fundamental; têm grande penetração em escolas de Educação Básica; possuem um grande número de assinantes e são vendidos em bancas de jornais (por exemplo: *Nova Escola*, *Presença Pedagógica*, *Veja na Sala de Aula*, *Pátio*).

Genéricos de circulação restrita, normalmente editados por sindicatos, associações, fundações, visando a seus associados ou funcionários. Também podem ser de responsabilidade de órgãos públicos, em especial secretarias estaduais e municipais de educação e algumas repartições federais. O cuidado maior a ter na análise desses últimos periódicos, como já foi dito, não é seu âmbito de circulação, mas sobretudo seu tempo de sobrevivên-

cia; muitas vezes, existem apenas como veículos informativos de determinada gestão educacional. No presente estudo, foram incluídos apenas os que se apresentaram com maior tempo de permanência (*CNTE Notícias*, *Informação em Rede*, *Mensagem da Apae*, etc.).

Periódicos referenciais

Nesta categoria, enquadram-se as publicações, editadas regularmente, que fornecem insumos sobre e para a atividade educativa, sejam eles de caráter documental, relativos a atos do Executivo ou dos Conselhos Nacional e Estaduais de Educação (como a revista *Documenta*, por exemplo), e as relativas à produção científica (como *Teses em Educação*, por exemplo). A grande reformulação por que está passando a educação escolar brasileira, principalmente pelas avaliações sistemáticas dos vários níveis de ensino promovidas pelo Ministério da Educação (MEC), permite prever que esta categoria de periódicos vai experimentar grande expansão, à medida que dados consolidados e séries históricas sobre diferentes situações estiverem sendo disponibilizados. Caso tivesse sido possível incluir nesta pesquisa as informações dessa categoria já disponíveis na Internet – o que não era objetivo da mesma – poder-se-ia verificar a grande quantidade de bancos de dados, fornecidos tanto por instituições governamentais quanto por instituições privadas.

A classificação dos periódicos correntes analisados (120 títulos) consta do Anexo 3. Observa-se mais uma vez que essa classificação é provisória e tentativa. Mais que uma proposta acabada, tem como objetivo primeiro provocar um amplo debate na comunidade de especialistas e entre todos os interessados na temática educativa e, em particular, no assunto em questão, contribuindo assim para que o processo de disseminação da informação educativa ganhe o cuidado que merece e necessita.

Conclusões e propostas

Destacam-se neste tópico os principais problemas localizados durante a pesquisa, alguns deles reafirmando pontos já levantados no estudo anterior. A partir deles, são sugeridos alguns procedimentos

que, a curto e médio prazos, poderão dar maior consistência em particular à disseminação dos periódicos na área.

Tendência atual

Como primeira conclusão geral, comparando-se os estudos realizados em 1993 e o atual de 1999, observa-se que, de uma produção predominantemente científico-generalista, caminhamos rumo a uma produção científico-especializada, destinada a disseminar a produção de grupos de pesquisa instalados. A mesma ampliação não ocorreu em percentual tão elevado nos periódicos científicos genéricos, o que revela que a tendência generalista pode estar sendo suplantada por uma orientação de maior identificação com os possíveis interessados em encontrar espaço específico para o intercâmbio de pesquisa e aprimoramento profissional.⁴

Esta tendência de maior identificação das publicações científicas com os produtores e seu entorno, nas universidades e especialmente nos programas de pós-graduação em educação, pode estar se verificando também na outra ponta da produção, ou seja, aquela destinada a públicos mais diversificados, o que estaria revelando uma atuação ampliada de segmentos profissionais e instituições comunitárias na área da educação. De fato, o aumento do número de periódicos classificados como genéricos, de ampla divulgação ou divulgação restrita, confirma a ampliação do número de novos atores motivados pela questão educacional. Destaque especial deve ser dado àqueles autores que se dedicam a trabalhos junto às camadas mais necessitadas da população.

Sobre a diversificação

Embora já analisada anteriormente, retoma-se este ponto, como a mais forte constatação do estudo, já pressentida em 1993. Concorrendo com porcentagem elevada (50% dos periódicos analisados podem ser considerados novos, salvo engano), essa diversificação tem uma dupla face. Por um lado, pode estar significando uma “fragmentação”, comprometedorra dos poucos recursos existentes e dispersadora de esforços, principalmente quando não atinge um círculo mais amplo que o local. Por outro lado, o aumento dos periódicos especializados, so-

bretudo quando produzidos por equipes interdisciplinares e/ou interinstitucionais de pesquisa, está indicando um caminho novo, em princípio promissor, de disseminação da produção significativa.

De toda forma, essa diversificação deve ser acompanhada de perto, principalmente procurando analisá-la não só quanto à produção mas, sobretudo, quanto à sua efetiva circulação e utilização.

Sistematização da produção dos periódicos

Observa-se, inicialmente, que as publicações de divulgação geral, principalmente as mais novas, de ampla circulação, demonstram nítida preocupação com o tratamento cuidadoso das matérias abordadas. Da mesma forma, as publicações dirigidas a grupos populares, em especial aos que se dedicam à alfabetização, também revelam cuidado no tratamento das questões, através de uma linguagem apurada, de cuidadosa análise das experiências e sobretudo na e pela disseminação de informações que visam fortalecer os movimentos que atuam junto aos grupos populares.

Por outro lado, chama a atenção certo “amadorismo”, ou a falta de experiência na produção de muitos periódicos, principalmente os especializados. Não há o cuidado fundamental na obtenção do registro no ISSN (sem o qual, atualmente, sua aquisição fica inviabilizada, nas instituições públicas). Não é generalizada a institucionalização de um conselho editorial, ou equivalente, composto por membros da instituição e por membros externos (condição julgada por muitos como relevante para o periódico ser considerado “científico”). Importante, neste ponto, a indicação de consultores ligados a instituições internacionais, demonstrando contatos mantidos não só pelos editores do periódico, mas também pela instituição que o produz. Evidentemente, a simples listagem de consultores, internos ou externos, não garante a qualidade de uma publicação, se esses consultores não são solicitados para atuar como colaboradores efetivos. Observa-se, finalmente, que muitas publicações não conseguem, em muitos casos, honrar a categoria “periódico”, exatamente pela impossibilidade de ser mantida a periodicidade definida.

⁴ É impossível uma comparação em termos estatísticos, pelas diferenças das classificações adotadas nos dois estudos.

Considerando a disposição já verificada em muitas instituições para a ampliação do apoio à disseminação da informação educacional, propõe-se, de um lado, a sistematização dessas informações obrigatórias, em termos de normas, ou recomendações, e, de outro, a introdução de uma sistemática de treinamento dos editores de periódicos, tendo em vista a adoção de procedimentos profissionalizados. Esta proposta poderia ser concretizada a partir da criação de um grupo de trabalho permanente, que se responsabilize por estudar e propor alternativas para a melhoria da produção e da distribuição dos periódicos da área de educação.

Presença dos periódicos nas bibliotecas de educação

Realizada em cinco bibliotecas importantes da cidade de São Paulo, pertencentes a instituições públicas e privadas, a pesquisa indicou falhas nas séries, inclusive em alguns títulos mais antigos e com distribuição nacional, e ausência dos periódicos mais novos da área. Nesse último aspecto, é marcante a agilidade da biblioteca da Ação Educativa, que, aliás, se define como “centro de documentação”, o que significa maior presença junto aos movimentos sindicais e sociais e que se traduz em um rico acervo e no tratamento sistemático das publicações mais novas.

A primeira proposta decorrente dessa constatação é a urgente necessidade de organizar um sistema de permuta dos periódicos existentes. Com algum tipo de apoio, poder-se-ia, imediatamente, a partir do levantamento feito, completar as séries existentes pelo menos nas bibliotecas das universidades que mantêm cursos de mestrado e doutorado em educação. Este procedimento já estabeleceria as bases de um sistema de permuta, de forma que as 120 publicações, consideradas neste momento como importantes para a área, chegassem sistematicamente a todas as bibliotecas instituídas em rede. Para um maior número de bibliotecas eventualmente interessadas, poder-se-ia divulgar uma lista autorizada desses periódicos, facilitando aquisições e novas permutas.

Melhoria do tratamento dos periódicos nas bibliotecas

Os centros de informação em educação são, em sua maioria, bibliotecas de faculdades ou universidades, em detrimento de centros de documentação.⁵ Mesmo considerando que alguns centros de documentação são, na verdade, bibliotecas, na realidade, como a maioria dessas bibliotecas está localizada em universidades ou faculdades, isto implica um trabalho onde a ênfase está no controle do acervo (estoque de documentos) e não no tratamento de informações (análise de conteúdo), forma peculiar aos processos de trabalho da documentação. As bibliotecas trabalham essencialmente com livros e periódicos como um todo, não indexando capítulos de livros, séries produzidas coletivamente e artigos de periódicos. Costumam ainda secundarizar outros tipos de material relevantes, como *papers*, *folders*, relatórios, planos governamentais, folhetos, vídeos, etc.

Tendo as bibliotecas universitárias um acervo muito grande para organizar e preservar e um público numeroso para atender, seu trabalho costuma restringir-se ao controle do estoque e ao fornecimento de documentos, ao invés da prestação de serviços de apoio à pesquisa. No entanto, em especial nas áreas de ciências exatas e biológicas, existe uma oferta grande, e antes de tudo qualificada, de bases de dados bibliográficos disponíveis em CD-Rom ou na Internet, com indexação de artigos e materiais diversos, quase sempre acompanhados de resumos. A área de Humanas, de uma forma geral, apresenta menos serviços desse gênero, embora estejam crescendo os serviços de informação especializada, por temas, e bibliotecas virtuais dedicadas a autores. Além disso, a lógica do atendimento nas bibliotecas universitárias, em geral, é a de que o usuário deve ser autônomo, não havendo relação com um profissional com vistas à elaboração de estratégias de busca e exploração de todos os recursos disponíveis na biblioteca ou nas redes que possam ser acessadas a partir dela.

Qualquer proposta para superar essa dificuldade esbarra na situação calamitosa das universidades públicas, em especial nas federais. Neste final de 1999, verificou-se que a próxima assinatura de periódicos e a aquisição de livros estão pratica-

⁵ Dado confirmado pela pesquisa da FCC, realizada em 1999: Vieira, Maria da Graça Camargo. *Perfil dos sistemas de indexação de documentos utilizados nas bibliotecas e centros de documentação voltados à educação na América Latina e países de Língua Portuguesa*. Essa carência está sendo acentuada pela produção de livros compostos por uma coletânea de textos de vários autores.

mente suspensas, ou pelo menos estão se processando irregularmente, há vários anos, ao sabor da concessão ou da retirada dos apoios oficiais. Talvez o procedimento do fichamento dos artigos, na fonte de produção do periódico, e sua remessa juntamente com o volume produzido, ve-

nham a criar maior disponibilidade de informações colocadas à disposição dos usuários pelas bibliotecas. Ou ainda, a execução dessas tarefas por algumas bibliotecas de referência e uma permuta, entre todas as interessadas, através de redes eletrônicas.

Referências bibliográficas

- CHIZZOTTI, Antônio. Avaliação e perspectivas da pesquisa através das publicações em periódicos. In: AVALIAÇÃO e perspectivas na área de educação 1983-1992. Porto Alegre : ANPEd, 1993. p. 201-215.
- FÁVERO, Osmar, AMADO, Tina, GARCIA, Walter. Para uma avaliação dos periódicos brasileiros de educação. In: AVALIAÇÃO e perspectivas na área de educação 1983-1992. Porto Alegre : ANPEd, 1993. p. 201-215.
- MOROSINI, Marília, SGUISSARDI, Valdemar. *A educação superior em periódicos nacionais*. Vitória : FCAA/Ufes, 1998.

Recebido em 26 de janeiro de 2000.

Cristina Ortega é bacharel em Biblioteconomia pela Escola de Comunicação e Artes (ECA) da Universidade de São Paulo (USP) e pós-graduanda em Ciências da Informação e Documentação nessa Universidade.

Osmar Fávero é professor da Universidade Federal Fluminense (UFF).

Walter Garcia é presidente da Associação Brasileira de Tecnologia Educacional (ABT).

Abstract

A survey for current periodicals in education was produced in local libraries in São Paulo, Brazil. The analyses classified the periodicals in two categories: scientific (general and specialized) and generic (mass exposure and restrict exposure). It resulted in a catalog with a 120 references including periodicals and educational series.

Key-Words: periodical; education; catalog.

ANEXOS

ANEXO 1 Periódicos Correntes Brasileiros de Educação (120 títulos, em ordem alfabética)

ACESSO: Revista de Educação e Informática

Periodicidade: Irregular
ISSN: 0103-0736
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1988
Descritores: Tecnologia Educacional/
Ciência da Computação
Bibliotecas pesquisadas: FDE; FCC
(até 1997); Cevec (até 1988)

Editor Institucional: Fundação para o
Desenvolvimento da Educação (FDE)
Rua Rodolfo Miranda, 636
01121-900 – São Paulo-SP
Fone: (11) 3327-4000
Fax: (11) 230-7314

Editor Comercial: Ação Educativa –
Assessoria, Pesquisa e Informação
Av. Higienópolis, 901 – Higienópolis
01238-001 – São Paulo-SP
Fone: (11) 825-5544
Fax: (11) 3666-1082
Home-page:
<http://www.acaoeducativa.org>
E-mail: acaoeduca@originet.com.br

ACTA: Revista do Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo

ISSN: 0010-6410
Descritores: Legislação Educacional
Biblioteca pesquisada: Ação (1991);
FDE

Editor Institucional: Conselho Estadual
de Educação
Praça da República, 53
01045-903 – São Paulo-SP

Amae Educando

Periodicidade: Mensal
ISSN: 0102-0471
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1967
Descritores: Ensino Fundamental/Di-
dática/Ensino-Aprendizagem
Biblioteca pesquisada: FCC (até
1996); CCN; Ação (até 1997)

Editor Institucional: Fundação Associação
Mineira de Ação Educacional (Amae)
Av. Bernardo Monteiro, 861
30150-281 – Belo Horizonte-MG
Fone: (31) 224-5400

Alfabetização e Cidadania

Início da coleção: v. 1, 1994
Descritores: Alfabetização
Biblioteca pesquisada: Ação
Observação: Colegiado Nacional da
RAAAB: Ação Educativa – Assessoria,
Pesquisa e Informação; Associação
de Saúde da Periferia (ASP) – São
Luís-MA; Serviço de Apoio a Pesqui-
sa em Educação (Sape).

Editor Institucional: Rede de Apoio
à Ação Alfabetizadora do Brasil
(RAAAB)

Ao Mestre com Carinho

Revista Mensal do Clube de Serviços
ao Mestre com Carinho
Periodicidade: Mensal
Biblioteca pesquisada: Ação

Editor Institucional: Clube de Serviços
ao Mestre com Carinho
Rua Major Quedinho, 111, Conj. 1.607
01050-030 – São Paulo-SP
Fone/Fax: (11) 256-6135
E-mail: estudo@uol.com.br

Apoio

Periodicidade: Irregular
Biblioteca pesquisada: Fundação para
o Desenvolvimento da Educação (FDE)

Editor Institucional: FDE
Rua Rodolfo Miranda, 636
01121-900 – São Paulo-SP
Fone: (11) 3327-4000
Fax: (11) 230-7314

Aprendendo com Jovens e Adultos

Revista do Programa de Ensino Fundamental para Jovens e Adultos Trabalhadores

Início da coleção: v. 0, n. 1, 1998
Descritores: Ensino Fundamental/Estudantes Trabalhadores
Biblioteca pesquisada: Ação

Editor Institucional: Programa de Ensino Fundamental para Jovens e Adultos Trabalhadores da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Rua Engenheiro Luiz Englert, s/n, Prédio 12.109
90046-900 – Porto Alegre-RS
Fone: (51) 316-3497
Fax: (51) 316-3888

Avaliação

Revista da Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior (Raies)
Periodicidade: Trimestral
ISSN: 1414-4077
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1996
Descritores: Avaliação Institucional/Ensino Superior
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1998); CCN; FE (até 1997)
Editor: José Dias Sobrinho

Editor Institucional: Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
Cidade Universitária Zeferino Vaz
13083-970 – Campinas-SP
Fone: (19) 239-2422; (19) 239-7590
Fax: (19) 239-7590
Home-pages:
<http://www.mtm.ufsc.br/~raies>;
<http://jurere.mtm.ufsc.br/~raies/main2.htm>

Bibliografia Brasileira de Educação

Periodicidade: Semestral
ISSN: 0067-6632

Início da coleção: v. 1, n. 1, 1954
Descritores: Educação/Bibliografia
Biblioteca pesquisada: FCC; Ação (até 1991); FDE (até 1991)

Editor Institucional: Secretaria de Avaliação e Informação Educacional MEC/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep)
MEC – Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexos I e II, 4º Andar, Sala 416
Caixa Postal 04497
70919-970 – Brasília-DF
Fone: (61) 224-7092; (61) 224-1573; (61) 224-7719
Home-page:
<http://www.inep.gov.br>
E-mail: editoria@inep.gov.br

Bolema

Início da coleção: n. 1, 1989
Descritores: Ensino de Matemática
Biblioteca pesquisada: CCN; FDE (até 1996); Walter Garcia

Editor Institucional: Departamento de Matemática da Universidade Estadual Paulista (Unesp)
Rio Claro-SP

Boletim CDAPH

Centro de Documentação e Apoio à Pesquisa em História da Educação (CDAPH)
Periodicidade: Semestral
ISSN: 1415-7152
Descritores: História da Educação
Biblioteca pesquisada: Ação

Editor Institucional: Universidade São Francisco/Instituto Franciscano de Antropologia (USF/IFAN); Centro de Documentação e Apoio à Pesquisa em História da Educação (CDAPH)
Av. São Francisco de Assis, 218
Caixa Postal 163
12900-000 – Bragança Paulista-SP
Fone: (11) 7844-8301/8354
Fax: (11) 7844-1825
E-mail: cdaph@usf.com.br

Boletim Cepasp

Centro de Educação, Pesquisa e Assessoria Sindical e Popular (Cepasp)
Início da coleção: 1989
Descritores: Formação de Dirigentes/
Movimentos Sociais
Biblioteca pesquisada: Ação

Editor Institucional: Cepasp
Rua Sororó, 129 – Novo Horizonte
68503-690 – Marabá-PA
Fone: (91) 324-1633

Início da coleção: v. 1, n. 1, 1995
Biblioteca pesquisada: Walter Garcia

Editor Institucional: Centro Pedagógico/Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes)
Campus Universitário Goiabeiras
29060-900 – Vitória-ES
Fone: (27) 335-2547
Fax: (27) 335-2549
Home-page: <http://www.ufes.br/nppge>
E-mail: ppge@npd.ufes.br

Boletim Técnico do Senac

Periodicidade: Quadrimestral
ISSN: 0101-549X
Início da coleção: 1974
Descritores: Educação para o Trabalho/Formação Profissional/Ensino Técnico
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1998); Ação

Editor Institucional: Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial/Departamento Nacional (Senac/DN)
Rua Dona Mariana, 48, 1º andar
22280-020 – Rio de Janeiro-RJ
Fone: (21) 537-1169, Ramais 2117 e 2118
Home-page:
<http://www.senac.br/boletim>
E-mail: cedoc@senac.br

Cadernos Cedes (Série)

Periodicidade: Irregular
ISSN: 0101-3262
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1980
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1993); CCN; Ação

Editor Institucional: Centro de Estudos Educação e Sociedade (Cedes)
Caixa Postal 6022 AP-Unicamp
13083-970 – Campinas-SP
Fone/Fax: (19) 289-1598
Home-page:
<http://cedes-gw.unicamp.br>
E-mail: cadernos@cedes-gw.unicamp.br

Caderno Catarinense de Ensino de Física

Periodicidade: Quadrimestral
Descritores: Ensino de Física
Biblioteca pesquisada: FE (até 1998)

Editor Institucional: Departamento de Física da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Campus Universitário Trindade
88040-900 – Florianópolis-SC
Fax: (48) 331-9946
Home-page:
<http://www.fsc.ufsc.br/cccef/>
E-mail: fsccef@fsc.ufsc.br

Cadernos da Católica. Série Educação

Periodicidade: Quadrimestral
ISSN: 1414-3186
Início da coleção: v. 1, 1995
Biblioteca pesquisada: CCN; FDE (até 1997); FE (até 1998)

Editor Institucional: Universidade Católica de Brasília (UCB)
Brasília-DF

Editor Comercial: Editora Univers/UCB
EPCT – QS 7, Lote 01 – Águas Claras
72030-170 – Taguatinga-DF
Fone: (61) 356-9157
Fax: (61) 356-3010
Home-page: <http://www.ucb.br>
E-mail: universa@ucb.br

Caderno de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação da Ufes
Periodicidade: Anual

Cadernos de Educação da Universidade Federal de Cuiabá (Unic)
Periodicidade: Irregular

ISSN: 1415-5133

Início da coleção: v. 1, n. 0, 1997

Descritores: Educação Especial/Psicologia da Educação/Educação Rural

Biblioteca pesquisada: Ação

Editor Institucional: Coordenação da Pós-Graduação da Unic
Cuiabá - MT

Editor Comercial: Edunic
Av. Beira Rio, 3.100 – Jardim Europa
78015-480 – Cuiabá-MT

Fone: (65) 615-1202

Fax: (65) 615-1100

Home-page:

<http://www.unic.br>

E-mail: unic@zaz.com.br

Cadernos de Educação Popular

Periodicidade: Irregular

ISSN: 0101-773X

Início da coleção: n. 1, 1982

Descritores: Educação Popular

Biblioteca pesquisada: CCN; PUC
(até 1993); Ação (até 1997)

Editor Institucional: Nova – Pesquisa
e Assessoria em Educação

Rua Barão do Flamengo, 22 - Sala 803
22220-080 – Rio de Janeiro-RJ

Fone: (21) 225-7578

Fax: (21) 205-6219

E-mail: novapesquisa@ax.apc.org

Editor Comercial: Editora Vozes Ltda.
Rua Frei Luís, 100
25689-900 – Petrópolis-RJ

Cadernos de Educação da Universidade Federal de Pelotas (UFPel)

Periodicidade: Semestral

ISSN: 0104-1371

Início da coleção: 1992

Biblioteca pesquisada: FE (até 1998);
Ação (até 1998); FCC (até 1998)

Editor Institucional: Faculdade de Educação da UFPel

Rua Almirante Barroso, 1.734

96010-280 – Pelotas-RS

Fone: (53) 222-7981

Fax: (53) 225-4573

E-mail: oliveira@ufpel.tche.br

Editor Comercial: Editora da UFPel
Pelotas-RS

Cadernos de História

Periodicidade: Anual

ISSN: 0103-6300

Descritores: Ensino de História

Biblioteca pesquisada: Ação

Editor Institucional: Laboratório de Ensino e Aprendizagem em História/
Departamento de História
Universidade Federal de Uberlândia
(UFU)

Av. João Naves de Ávila, 2.160 –
Campus Santa Mônica, Bloco H
38408-100 – Uberlândia-MG

Fone: (34) 239-4130

Fax: (34) 239-4199

Cadernos de Educação Especial

Periodicidade: Semestral

ISSN: 0103-0000

Início da coleção: v. 1, n. 1, 1987

Descritores: Educação Especial

Biblioteca pesquisada: FE/USP; CCN;
Listagem Mato Grosso

Editor Institucional: Departamento de Educação Especial/Centro de Educação
Universidade Federal de Santa Maria
(UFSM)

Campus Universitário

97105-900 – Santa Maria-RS

Cadernos de Pesquisa

Revista de Estudos e Pesquisa em Educação

Periodicidade: Quadrimestral

ISSN: 0100-1574

Início da coleção: n. 1, 1971

Descritores: Sociologia da Educação/
Psicologia da Educação/Política Educativa/
Relações de Gênero/História da Educação

Biblioteca pesquisada: FCC; CCN

Editor Institucional: Departamento de Pesquisas Educacionais da Fundação
Carlos Chagas

Av. Prof. Francisco Morato, 1.565

Caixa Postal 11478
05513-900 – São Paulo-SP
Fone: (11) 3721-4511
Fax: (11) 3721-1059

Editor Comercial: Editora Autores Associados
Caixa Postal 6164
13.081-970 – Campinas-SP
Pabx/Fax: (19) 289-5930
E-mail:
editora@autoresassociados.com.br

Descritores: Ciências da Educação
Biblioteca pesquisada: CCN; FE (até 1998)

Editor Institucional: Núcleo de Publicações do Centro de Ciências da Educação (CED)
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Campus Universitário – Trindade
88040-970 – Florianópolis-SC
Fone: (48) 331-9586
Home-page: <http://www.ced.ufsc.br>
E-mail: nup@ced.ufsc.br

Cadernos Pedagógicos e Culturais

Periodicidade: Semestral
Título anterior: *Cadernos Pedagógicos do Centro Educacional de Niterói*
ISSN: 0104-0227
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1992
Descritores: Educação/Cultura
Biblioteca pesquisada: CCN; FCC (até 1997); Dedalus (FE e IEB) (até 1997)
Observação: quadrimestral até 1993

Editor Institucional: Centro Educacional de Niterói (CEN)
Av. Ernani do Amaral Peixoto, 836 – Centro
24020-077 – Niterói-RJ
Fone: (21) 620-5455, Ramal 226
Fax: (21) 717-8248
E-mail: cadped@cen.g12.br

Comunicação e Educação

Periodicidade: Quadrimestral
ISSN: 0104-6829
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1994
Descritores: Comunicação de Massa/Educação de Massa
Biblioteca pesquisada: CCN; Ação

Editor Institucional: Departamento de Comunicações e Artes (CCA)
Escola de Comunicações e Artes (ECA)/Universidade de São Paulo (USP)
Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443, 2º Andar, Sala 17,
Bloco Central – Cidade Universitária
05508-900 – São Paulo-SP
Fone: (11) 818-4063
Fax: (11) 818-4326
Home-page:
<http://www.eca.usp.br/departam/cca/cultext/comeduc/rcabert.htm>
E-mail: comeduc@edu.usp.br

Cidadania – Textos

Periodicidade: Quadrimestral
ISSN: 0104-8325
Início da coleção: n. 1, 1994
Descritores: Movimentos Sociais/Cidadania/Educação
Biblioteca pesquisada: FE (até 1997)

Editor Institucional: Grupo de Estudos sobre Movimentos Sociais, Demandas Educativas e Cidadania (Gemdec) da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
Rua Bertrand Russell, 801 – Cidade Universitária
13083-970 – Campinas-SP
E-mail: gemdec@turing.unicamp.br

Editor Comercial: Editora Moderna
Rua Padre Adelino, 758 – Belenzinho
03303-904 – São Paulo-SP
Fone: (11) 6090-1500
Fax: (11) 6090-1501
Home-page:
<http://www.moderna.com.br/Comunicacao>
E-mail: webmaster@moderna.com.br

Coleção Laboratório

Periodicidade: Semestral
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1995

Comunicações

Caderno do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unimep
Periodicidade: Semestral
ISSN: 0104-8481

Biblioteca pesquisada: FE (até1998)

Editor Institucional: Pós-Graduação em Educação
Universidade Metodista de Piracicaba (Unimep)
Caixa Postal 68
13400-911 – Piracicaba-SP
Fone: (19) 430-1609
Fax: (19) 430-1617
E-mail: posgrad@unimep.br

Editor Institucional: Editora Unijui Ijuí-RS
Fone: (55) 332-7100, Ramal 217
Home-page:
<http://www.unijui.tche.br/unijui/editora/>
E-mail: editora@main.unijui.tche.br

Editor Comercial: Unilivros – Distribuidora Universitária de Livros
Rua do Comércio, 1.364
98700-000 – Ijuí-RS
Fone: (55) 332-8900
Fax: (55) 332-7977
Home-page:
<http://www.unijui.tche.br/uniliv.html>
E-mail: uniliv@main.unijui.tche.br

Construção Psicopedagógica

Periodicidade: Anual
Editor Institucional: Instituto Sedes Sapientiae
Rua Ministro Godói, 1.484
05015-900 – São Paulo-SP
Fone/Fax: (11) 3873-2314
Home-page: <http://www.sedes.org.br/>
E-mail: sedes@ax.apc.org

Didática

Periodicidade: Anual
ISSN: 0101-059X
Início da coleção: n. 1, 1964
Descritores: Didática/Psicopedagogia
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1996); CEVEC (até 1996); FDE (até 1998)
Observação: Interrompida em 1978

Contemporaneidade e Educação

Revista Semestral Temática de Ciências Sociais e Educação
Periodicidade: Semestral
ISSN: 1414-0098
Início da coleção: n. 0, 1996
Descritores: Ciências Sociais/Educação
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1997); CCN; Ação

Editor Institucional: Faculdade de Filosofia e Ciências
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp)
Av. Hygino Muzzi Filho, 737
17525-900 – Marília-SP

Editor Institucional: Instituto de Estudos da Cultura e Educação Continuada (IEC)
Av. Princesa Isabel, 323, Sala 709
22011-010 – Rio de Janeiro-RJ
Fone/Fax: (21) 275-0230; (21) 295-6851
E-mail: iec@montreal.com.br

Documenta (Brasília)

Órgão oficial do Conselho Nacional de Educação (CNE)
Periodicidade: Mensal
ISSN: 1413-3199
Início da coleção: n. 1, 1962
Descritores: Legislação Educacional
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1997); CCN; PUC (até 1996); FE (até 1997)
Observação: Editada anteriormente pelo Conselho Federal de Educação (CFE)

Contexto e Educação

Revista de Educación en América Latina y el Caribe
Periodicidade: Trimestral
ISSN: 0102-8758
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1986
Descritores: Sociologia da Educação
Biblioteca pesquisada: FE/USP; CCN; Ação

Editor Institucional: CNE
SGA/Sul – Av. L2 Sul, Quadra 607, Lote 50, Ed. Sede do CNE
70200-670 – Brasília-DF

Editor Comercial: Conselho dos Dirigentes das Instituições de Ensino

Superior Federais Especializadas
(Codesfe)
SGA/Sul – Av. L2 Sul, Quadra 607,
Lote 50, Ed. Sede do CNE
70200-670 – Brasília-DF
Fone: (61) 443-0011
Fax: (61) 443-6539
Home-page:
[http://www.mednet.com.br/instpub/
codesfe/codesfe.htm](http://www.mednet.com.br/instpub/codesfe/codesfe.htm)
E-mail: codesfe@rudah.com.br

Educ-Ativa

Periodicidade: Anual
ISSN: 1415-0492
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1997
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: Walter Garcia
Editora: Virginia Sales Gebrim

Editor Institucional: Departamento de
Educação da Universidade Católica de
Goias
Fone: (62) 227-1080

Dois Pontos: Teoria e Prática em Gestão Educacional

Revista da Fundação Pitágoras
Periodicidade: Trimestral
ISSN: 0104-6128
Início da coleção: v. 1, n. 0, 1983
Descritores: Política Educacional/En-
sino-Aprendizagem/Didática/Filosofia
da Educação
Biblioteca pesquisada: FCC (até
1997); CCN; Ação

Editor Institucional: Fundação
Pitágoras
Av. Raja Gabaglia, 3.125 – São Bento
30350-540 – Belo Horizonte-MG
Fone: (31) 297-5477
Fax: (31) 297-5470
E-mail: 2pontos@pitagoras.com.br;
caramuru@pitagoras.com.br

Educação (Maceió-AL)

Revista do Centro de Educação da
Universidade Federal de Alagoas
ISSN: 0104-5555
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1993
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: CCN; FE (até
1997, publicado em 1998)

Editor Institucional: Centro de Educa-
ção (Cedu)/Universidade Federal de
Alagoas (Ufal)
Campus A. C. Simões – Tabuleiro do
Martins, BR 104-Norte, Km 14
57072-970 – Maceió-AL
Fone: (82) 322-1329

Editor Comercial: Editora Universitária
da UFAL
Maceió-AL

Doxa: Revista Paulista de Psicologia e Educação

Periodicidade: Trimestral
ISSN: 1413-2060
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1995
Biblioteca pesquisada: FE (até 1997);
CCN
Editor: Ivan Renato Albino

Editor Institucional: Departamento de
Psicologia da Educação
Faculdade de Ciências e Letras/Uni-
versidade Estadual Paulista (Unesp)
Caixa Postal 174
14800-901 – Araraquara-SP
Fone: (16) 232-0444 Ramal 110
Fax: (16) 232-1362
E-mail: doxa@fclar.unesp.br

Educação (Porto Alegre)

Faculdade de Educação da Pontifícia
Universidade Católica do Rio Grande
do Sul (PUC/RS)
Periodicidade: Quadrimestral
ISSN: 0101-465X
Início da coleção: v. 1, 1978
Descritores: Psicologia da Educação/
Política Educacional/Filosofia da Edu-
cação
Biblioteca pesquisada: FCC (até
1991); CCN
Observação: A partir do v. 21, n. 34,
passou de semestral para quadrimestral
Editor: Pergentino Stefano Pivatto

Editor Institucional: Pós-Graduação
em Educação/Faculdade de Educa-
ção da PUC/RS

Av. Ipiranga, 6.681, Prédio 33
Caixa Postal 1429
90001-970 – Porto Alegre-RS
Fax: (51) 320-3635
E-mail: revedu@music.pucrs

Educação (Santa Maria-RS)
Periodicidade: Semestral
Título anterior: *Revista do Centro de Educação*
ISSN: 0101-9031
Início da coleção: v. 7, n. 2, 1982
Descritores: Política Educacional/Ensino Superior
Biblioteca pesquisada: FE (até 1997); CCN; PUC (até 1996)
Observação: Antes do título anterior: *Revista do Centro de Ciências Pedagógicas*

Editor Institucional: Centro de Educação da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Campus Universitário Camobi
97105-900 – Santa Maria-RS
Home-page:
<http://www.ufsm.br/ce/revista>
E-mail: revce@ce.ufsm.br

Educação (São Paulo-SP)
Periodicidade: Mensal
ISSN: 1415-5486
Biblioteca pesquisada: CCN; Ação

Editor Institucional: Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo (Sieesp)
Editor Comercial: Editora Segmento
Rua Cunha Gago, 412, 1º Andar
05421-001 – São Paulo-SP
Fone: (11) 867-9067
Home-page:
<http://www.editorasegmento.com.br>
E-mail:
educacao@editorasegmento.com.br

Educação Brasileira
Periodicidade: Semestral
ISSN: 0102-3209
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1978
Descritores: Ensino Superior/Política Educacional

Biblioteca pesquisada: FCC (até 1996); CCN; Ação (até 1993); CEVEC (até 1992); PUC (até 1998); FE (até 1998)

Editor Institucional: Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (Crub)
SEP/Norte – Quadra 516, Lote 9
70770-535 – Brasília-DF
Fone: (61) 349-9010; (61) 272-2960
Home-page: <http://www.crub.org.br>
E-mail: crub@nutecnet.com.br;
crub@guarany.cpd.unb.br;
crunbas@embratel.net.br

Educação e Ambiente
Periodicidade: Anual
ISSN: 1413-8638
Início da coleção: 1995
Descritores: Educação Ambiental

Editor Institucional: Mestrado em Educação Ambiental
Fundação Universidade Federal do Rio Grande (Furg)
Caixa Postal 474
96201-900 – Rio Grande-RS

Educação & Filosofia
Revista de Investigação e Difusão Filosófica e Educacional
Periodicidade: Semestral
ISSN: 0102-6801
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1986
Descritores: Filosofia da Educação/Política Educacional/Sociologia da Educação
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1997); CCN; Ação

Editor Institucional: Departamentos de Filosofia/Fundamentos da Educação e de Princípios e Organização da Prática Pedagógica e Programa de Mestrado em Educação
Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Av. João Naves de Ávila, 2.160 – Campus Santa Mônica, Bloco U, Sala 1.006
Caixa Postal 593
38408-100 – Uberlândia-MG
Fone: (34) 239-4252

Fax: (34) 239-4185/4163/4223
E-mail: revdfil@ufu.br
Home-page:
<http://www.ufu.br/ensino/superior/graduacao/cursosextensao/revdfil>

Educação e Pesquisa

Publicação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo
Periodicidade: Semestral
Título anterior: *Revista da Faculdade de Educação*
ISSN: 0102-2555
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1975
Versão eletrônica: <http://www.scielo.br>
Descritores: Ensino-Aprendizagem
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1996); CCN; PUC (até 1998)
Observação: Periodicidade anual em 1975, 1977 a 1978 e 1980

Editor Institucional: Faculdade de Educação/ Universidade de São Paulo (USP)
Av. da Universidade, 308 – Cidade Universitária
05508-900 – São Paulo-SP
Fone: (11) 818-3525
Fax: (11) 818-3148
E-mail: revedu@edu.usp.br

Educação e Realidade

Periodicidade: Semestral
ISSN: 0100-3143
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1976
Descritores: Sociologia da Educação/ Filosofia da Educação/História da Educação/Política Educacional
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1997); CCN; Ação
Editora: Marisa Vorraber Costa

Editor Institucional: Faculdade de Educação (Faced)
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Av. Paulo Gama, s/n, Prédio 12.201, 9º Andar, Sala 901
90046-900 – Porto Alegre-RS
Fone: (51) 316-3268
Fax: (51) 225-4932
Home-page: <http://orion.ufrgs.br/faced/edu-rea.htm>
E-mail: educreal@edu.ufrgs.br

Educação e Sociedade

Revista Quadrimestral de Ciência da Educação
Periodicidade: Quadrimestral
ISSN: 0101-7330
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1978
Versão eletrônica: <http://www.scielo.br>
Descritores: Política Educacional/Filosofia da Educação/Psicologia da Educação/Sociologia da Educação/Ensino Superior
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1988); Ação
Observação: Indexada no Ulrich's International Periodicals Directory (EUA). Apresenta resumos dos artigos na *home-page* institucional

Editor Institucional: Centro de Estudos Educação e Sociedade (Cedes)
Caixa Postal 6022 – Unicamp
13083-970 – Campinas-SP
Fone/Fax: (19) 289-1598
Home-page:
<http://cedes-gw.unicamp.br/revista/index.htm>
E-mail: revista@cedes-gw.unicamp.br

Educação e Tecnologia

Periódico Técnico-Científico dos Programas de Pós-Graduação em Tecnologia dos CEFETs PR/MG/RJ
Periodicidade: Bimestral
Descritores: Educação/Tecnologia
Biblioteca pesquisada: FE (até 1998)
Editor: Herivelto Moreira

Editor Institucional: Programa de Pós-Graduação em Tecnologia (PPGTE)
Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná (Cefet-PR)
Av. Sete de Setembro, 3.165
80230-901 – Curitiba-PR
Fone: (41) 322-4544, Ramal 696
Fax: (41) 224-5170
E-mail: ppgte@nupes.cefetpr.br

Educação em Debate

Periodicidade: Semestral
ISSN: 0102-1117
Início da coleção: v. 1, 1978
Descritores: Filosofia da Educação/ Ensino-Aprendizagem

Biblioteca pesquisada: FCC (até 1997);
CCN; PUC (até 1998); FE (até 1994)
Editor: José Gerardo Vasconcelos

Editor Institucional: Faculdade de Edu-
cação/Universidade Federal do Ceará
(UFCE)
Rua Waldery Uchoa, 1 – Benfica
60200-010 – Fortaleza-CE
Fone/Fax: (85) 283-3926; (85) 281-5188
Home-page:
<http://elis.npd.ufc.br/rufc.htm>
E-mail: gerardov@secrel.com.br

Educação em Foco

Periodicidade: Semestral
ISSN: 0104-3293
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1993
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: CCN; Walter
Garcia
Editor: Marlos Bessa Mendes da Rocha

Editor Institucional: Centro Pedagógi-
co/Faculdade de Educação
Universidade Federal de Juiz de Fora
(UFJF)
Campus Universitário
36036-330 – Juiz de Fora-MG
Fone/Fax: (31) 229-3653

Educação em Questão

Periodicidade: Semestral
ISSN: 0102-7735
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1987
Descritores: Educação/Ensino Superior
Biblioteca pesquisada: FDE (até 1996);
Dedalus (FE) (até 1998)
Editora: Maria Doninha de Almeida

Editor Institucional: Centro de Ciên-
cias Sociais Aplicadas/Departamento
de Educação
Programa de Pós-Graduação em
Educação
Universidade Federal do Rio Grande
do Norte (UFRN)
Campus Universitário
59072-970 – Natal-RN
Fone: (84) 211-9220; (84) 231-1266
Ramais 450 e 457
Fax: (84) 231-0066

Editor Comercial: Editora da UFRN
(EDUFRN)
Natal-RN

Educação em Revista

Revista da Faculdade de Educação
Universidade Federal de Minas Gerais
Periodicidade: Semestral
ISSN: 0102-4698
Início da coleção: n. 1, 1985
Descritores: Filosofia da Educação/
História da Educação/Psicologia da
Educação/Didática
Biblioteca pesquisada: FCC (até
1994); CCN; CEVEC (até 1998); FDE
(até 1998)
Editora: Eliane Marta Santos Teixeira
Lopes

Editor Institucional: Faculdade de
Educação/Universidade Federal de
Minas Gerais (UFMG)
Av. Antônio Carlos, 6627 – Pampulha
Caixa Postal 1703
31270-901 – Belo Horizonte-MG
Fone: (31) 499-5313
Fax: (31) 499-5488
E-mail: revista@fae.ufmg.br

Educar em Revista

Periodicidade: Anual
Título anterior: Educar
ISSN: 0104-4060
Início da coleção: v. 9, 1993
Descritores: Filosofia da Educação/
Didática/História da Educação/Ensino
Superior
Biblioteca pesquisada: FCC; CCN; FE
(até 1997, editado em 1998)
Observação: Editora Susana da Cos-
ta Ferreira

Editor Institucional: Universidade Fe-
deral do Paraná (UFPR)
Rua General Carneiro, 460, 1º Andar,
Sala 101
80001-970 – Curitiba-PR
Fone: (41) 360-5216
E-mail: susana@educacao.ufpr.br

Editor Comercial: Editora da UFPR
Centro Politécnico – Jardim das Amé-
ricas
Caixa Postal 19029
81531-990 – Curitiba-PR

Fone: (41) 361-3380
Fax: (41) 267-5973

Editor Institucional: Semesp
E-mail: semesp@cepa.com.br

Em Aberto

Periodicidade: Irregular
ISSN: 0104-1037
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1981
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: FCC; CCN; Ação
Editor: Jair Santana Moraes

Editor Institucional: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep/MEC)
MEC – Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo I, 4º Andar, Sala 416 70047-900 – Brasília-DF
Fone: (61) 224-7092; (61) 224-1573
Fax: (61) 224-4167
Home-page:
<http://www.inep.gov.br>
E-mail: editoria@inep.gov.br

Editor Comercial: Editora Segmento/ Educacional Marketing
Rua Cunha Gago, 412 – 1º andar
05421-001 – São Paulo-SP
Fone: (11) 867-9067
Fax: (11) 870-4814
Home-page:
www.editorasegmento.com.br
E-mail:
educacao@editorasegmento.com.br

Espaço Pedagógico

Periodicidade: Anual
ISSN: 0104-7469
Biblioteca pesquisada: Ação

Editor Institucional: Faculdade de Educação/Universidade de Passo Fundo (UPF)
Passo Fundo-RS

Editor Comercial: Ediupf
Campus I – São José
Caixa Postal 611
99001-970 – Passo Fundo-RS
Fone: (54) 316-8374
Home-page: <http://www.upf.tche.br/>
editora

Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação

Periodicidade: Trimestral
ISSN: 0104-4036
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1993
Descritores: Avaliação Educacional/ Políticas Públicas
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1993); CCN; Ação

Editor Institucional: Fundação Cesgranrio
Rua Cosme Velho, 155
22241-090 – Rio de Janeiro-RJ
Fone: (21) 558-3033
Fax: (21) 558-3385
Home-page:
<http://www.cesgranrio.org.br>
E-mail: pjesp@cesgranrio.org.br

Espaços da Escola

(uma revista construída pelo coletivo dos educadores)
Periodicidade: Trimestral
ISSN: 0103-9032
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1991
Descritores: Educação/Ensino Fundamental/Ensino Médio
Biblioteca pesquisada: CCN; Ação

Editor Institucional: Editora Unijui
Ijuí-RS
Fone: (55) 332-7100 Ramal 217
Home-page: <http://www.unijui.tche.br/unijui/editora/>
E-mail: editora@main.unijui.tche.br

Ensino Superior : Revista Semestral do SEMESP

Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo (Semesp)
Periodicidade: Semestral
Descritores: Ensino Superior
Biblioteca pesquisada: Ação (até 1999)

Editor Comercial: Unilivros – Distribuidora Universitária de Livros
Rua do Comércio, 1.364
98700-000 – Ijuí-RS

Fone: (55) 332-8900
Fax: (55) 332-7977
Home-page: <http://www.unijui.tche.br/uniliv.html>
E-mail: uniliv@main.unijui.tche.br

Estudos e Debates (Série)

Periodicidade: Irregular
Início da coleção: n. 1, 1980
Descritores: Ensino Superior/Política Educacional/Legislação Educacional
Biblioteca pesquisada: PUC/SP; Cevec (até 1990)

Editor Institucional: Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (Crub)
SEPN – Quadra 516, Lote 9
70770-535 – Brasília-DF
Fone: (61) 349-9010; (61) 272-2960
Home-page: <http://www.crub.org.br>
E-mail: crub@nutecnet.com.br; crub@guarany.cpd.unb.br; crunbas@embratel.net.br

Estudos e Documentos (Série)

ISSN: 1415-2363
Início da coleção: n. 12, 1976
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: CCN; FDE (até 1998)
Observação: Volumes 1 a 11, publicados pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais/SP

Editor Institucional: Faculdade de Educação/Universidade de São Paulo (USP)
Av. da Universidade, 308
05508-900 – São Paulo-SP
Fone: (11) 818-3525
Fax: (11) 818-3148
E-mail: revedu@edu.usp.br

Estudos em Avaliação Educacional

Periodicidade: Semestral
Título anterior: *Educação e Seleção*
ISSN: 0103-6831
Início da coleção: n. 1, 1990
Descritores: Avaliação Educacional
Biblioteca pesquisada: FCC; CCN; Ação

Editor Institucional: Núcleo de Avaliação Educacional/Fundação Carlos Chagas (FCC)
Av. Prof. Francisco Morato, 1.565
05513-900 – São Paulo-SP
Fone: (11) 3721-4511
Fax: (11) 3721-1059
Home-page: <http://www.fcc.org.br>

Estudos Leopoldenses. Série Educação

Periodicidade: Semestral
Título anterior: Estudos Leopoldenses
ISSN: 1415-2800
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1997
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: CCN; FE (título anterior até 1993)

Editor Institucional: Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos)
Av. Unisinos, 950
90022-000 – São Leopoldo-RS
Fone: (51) 590-3333
E-mail: schmitz@bage.unisinos.tche.br

Filosofia, Sociedade e Educação

Biblioteca pesquisada: Walter Garcia (listagem Mato Grosso)

Editor Institucional: Faculdade de Filosofia e Ciências/Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp)
Av. Hygino Muzzi Filho, 737
17525-000 – Marília-SP

Fio do Mestrado

Início da coleção: v. 1, n. 1, 1993
Descritores: Educação/Psicologia
Biblioteca pesquisada: CCN; Walter Garcia (listagem Mato Grosso)

Editor Institucional: Fundação Universidade Federal de Blumenau (Furb)
Rua Antônio da Veiga, 140, Bloco T, Sala 117
89012-900 – Blumenau-SC

Gestão em Ação

Revista do Núcleo Temático Gestão

em Ação, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Bahia (UFBA)
Periodicidade: Semestral
ISSN: 1516-8891
Biblioteca pesquisada: Walter Garcia (até 1999)
Editora: Kátia Freitas

Editor Institucional: Núcleo Temático Gestão em Ação/Programa de Pós-Graduação em Educação da UFBA
Av. Reitor Miguel Calmon, s/n – Vale do Canela
10110-100 – Salvador-BA
Fone/Fax: (71) 235-8290
E-mail: gestao@faced. ufba

História da Educação

Periodicidade: Semestral
ISSN: 1414-3518
Início da coleção: 1997(?)
Descritores: História da Educação
Biblioteca pesquisada: Walter Garcia
Editor: Jorge Luís da Cunha

Editor Institucional: Associação Sul Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação (Asphe)/Faculdade de Educação/Universidade Federal de Pelotas
Rua Almirante Barroso, 1.734
96010-280 – Pelotas-RS
E-mail: tambara@minerva.ufpel.tche.br

Idéias (Série)

Periodicidade: Semestral
Início da coleção: n. 1, 1988
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1997); CCN; FDE

Editor Institucional: Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE)
Rua Rodolfo Miranda, 636
01121-900 – São Paulo-SP
Fone: (11) 3327-4000
Fax: (11) 230-7314

Impulso: Revista de Ciências Sociais e Humanas

Periodicidade: Semestral

Biblioteca pesquisada: Walter Garcia; FCC (?)

Editor: Heitor Amílcar da Silveira Neto

Editor Institucional: Universidade Metodista de Piracicaba (Unimep)
Rodovia do Açúcar, Km 156
14400-901 – Piracicaba-SP
Fone: (19) 422-1515, Ramal 134
Fax: (19) 422-2500
E-mail: editora@unimep.br

Informação em Rede

Versão eletrônica:
<http://www.acaoeducativa.org>
Descritores: Política Educacional/Educação de Jovens e Adultos
Biblioteca pesquisada: Ação

Editor Institucional: Ação Educativa – Assessoria, Pesquisa e Informação
Av. Higienópolis, 901 – Higienópolis
01238-001 – São Paulo-SP
Fone: (11) 825-5544
Fax: (11) 3666-1082
Home-page:
<http://www.acaoeducativa.org>
E-mail: acaoeduca@originet.com.br

Informandes

Descritores: Ensino Superior
Biblioteca pesquisada: Ação

Editor Institucional: Andes/Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior (SN)
Centro Empresarial Norte – Lote C, Bloco B, Sala 816
70710-200 – Brasília-DF
Fone: (61) 347-2028
Fax: (61) 328-1279
Home-page: <http://www.andes.org.br>
E-mail: andesnac@andes.org.br

Instrumento: Revista de Estudo e Pesquisa em Educação

Biblioteca pesquisada: Walter Garcia (listagem Mato Grosso)

Editor Institucional: Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)

Campus Universitário
36036-330 – Juiz de Fora-MG
Editor Comercial: Editora UFJF
Campus Universitário
36036-330 – Juiz de Fora-MG
E-mail: editora@editora.ufjf.br

ISSN: 1414-3283
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1997
Descritores: Educação em Saúde/Comunicação
Biblioteca pesquisada: CCN; FE (até 1997); Ação (até 1998)

Integração: Ensino, Pesquisa, Extensão

Periodicidade: Quadrimestral
ISSN: 1413-6147
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1995
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: CCN; FE (até 1999)

Editor Institucional: Centro de Pesquisa/Universidade São Judas Tadeu
Rua Taquari, 546 – Mooca
03166-000 – São Paulo-SP
Fone: (11) 6099-1857/1732/1944/1946/1665
Fax: (11) 6694-2513

Editor Institucional: Fundação Uni/Núcleo de Comunicação/Universidade Estadual Paulista (Unesp)
Distrito de Rubião Jr., Campus da Unesp
Caixa Postal 592
18618-000 – Botucatu-SP
Fone: (14) 821-2121, Ramal 2232
Fax: (14) 821-3133
E-mail: intface@fmb.unesp.br

Inter-Ação

Revista da Faculdade de Educação da Universidade Federal Goiás
Periodicidade: Anual
ISSN: 0101-7136
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1975
Descritores: Psicologia da Educação/Filosofia da Educação/Didática/Sociologia da Educação
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1993); Walter Garcia; FDE (até 1982); FE (até 1996, publicado em 1997); PUC (até 1993)
Editora: Sônia Borges Vieira da Mota

Editor Institucional: Faculdade de Educação/Universidade Federal de Goiás Goiânia-GO

Editor Comercial: Editora UFG
Campus Samambaia
Caixa Postal 1107
74001-970 – Goiânia-GO
Fone: (62) 205-1616; (62) 821-1107
Fax: (62) 205-1015

Jornal do Alfabetizador

Periodicidade: Bimestral
Título anterior: Jornal da Alfabetizadora
Início da coleção: v. 0, 1988
Descritores: Didática/Ensino-Aprendizagem/Formação de Professores/Alfabetização
Biblioteca pesquisada: CENP; Ação (até 1998)

Editor Institucional: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Av. Ipiranga, 5.081
90038-000 – Porto Alegre-RS

Editor Comercial: Editora Kuarup Ltda
Rua Diamantina, 381 – Vila Floresta
Caixa Postal 3093
91040-460 – Porto Alegre-RS
Fone: (51) 361-5522; (51) 361-6044
Fax: (51) 361-3550

Interface: Comunicação, Saúde, Educação

Periodicidade: Semestral

Leitura: Teoria e Prática

Revista da Associação de Leitura do Brasil
Periodicidade: Semestral
ISSN: 0102-387X
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1982
Descritores: Leitura/Alfabetização/Didática
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1998); CCN; FE (até 1996)

Editor Institucional: Associação de Leitura do Brasil (ALB)/Faculdade de

Educação/ Universidade Estadual de
Campinas
Cidade Universitária Zeferino Vaz
13081-970 – Campinas-SP
Fone: (19) 239-4166
Fax: (19) 239-1463
Home-page:
[http://www.bibli.fae.unicamp.br/
index.html](http://www.bibli.fae.unicamp.br/index.html); <http://www.alb.com.br>
E-mail: bibfe@turing.unicamp.br

Editor Comercial: Editora Mercado
Aberto Ltda.
Rua Dona Margarida, 894
90240-610 – Porto Alegre-RS
Fone: (51) 337-4833
Fax: (51) 337-4905

Linguagens, Educação e Sociedade
Biblioteca pesquisada: Walter Garcia
(listagem Mato Grosso)

Editor Institucional: Universidade Fe-
deral do Piauí (UFPI)
Campus da Ininga
64049-550 – Teresina-PI

**Linha d'água: Ensino de Língua
e Literatura em Debate**
Periodicidade: Semestral
ISSN: 0103-3638
Descritores: Ensino de Literatura/En-
sino de Língua
Biblioteca pesquisada: FE (até 1997)

Editor Institucional: Associação dos
Professores de Língua e Literatura
(APLL)/Departamento de Letras Clás-
sicas e Vernáculas (DLCV)/Faculdade
de Filosofia, Letras e Ciências Hum-
anas (FFLCH)/Universidade de São
Paulo (USP)
Av. Prof. Luciano Gualberto, 403
05508-900 – São Paulo-SP
E-mail: fflch@edu.usp.br

Editor Comercial: Humanitas Livraria/
FFLCH/USP
Rua do Lago, 717 – Cidade Universitária
05508-900 – São Paulo-SP
Fone: (11) 818-4589; (11) 818-4593
Home-page:
<http://www.usp.br/fflch/fflch.html>
E-mail: pubfflch@edu.usp.br

**Momento: Revista do Departamento
de Educação e Ciências do
Comportamento**

Fundação Universidade Federal do Rio
Grande
Periodicidade: Anual
ISSN: 0102-2717
Início da coleção: 1983
Biblioteca pesquisada: FE (até 1997)
Observação: Até 1986, periodicidade
semestral; a partir de 1987, anual

Editor Institucional: Departamento de
Educação e Ciências do Comporta-
mento (DECC)/FURG
Caixa Postal 474
96201-900 – Rio Grande-RS

Editor Comercial: Editora da FURG
Rua Luiz Lorea, 261
96201-900 – Rio Grande-RS

**Nexos : Revista de Estudos
de Comunicação e Educação**

Periodicidade: Semestral
ISSN: 1415-3610
Biblioteca pesquisada: FE (até 1998)

Editor Institucional: Universidade
Anhembi-Morumbi
Rua Casa do Ator, 90 – Vila Olímpia
04546-003 – São Paulo-SP
Fone: (11) 821-9020, Ramal 241
Fax: (11) 821-9547
Home-page: <http://www.anhembi.br>
E-mail: anhembi@anhembi.br

**Nova Escola: Revista do Ensino
Fundamental**

Periodicidade: Mensal
ISSN: 0103-0116
Início da coleção: v. 1, 1986
Descritores: Ensino-Aprendizagem/
Ensino Fundamental/Didática
Biblioteca pesquisada: FCC (até
1998); CCN; Açãõ

Editor Institucional: Fundação Victor
Civita
Av. das Nações Unidas, 7221 – Pinheiros
Caixa Postal 11079
05425-902 – São Paulo-SP
Fone: (11) 3037-2000; 0800-112055

Home-page:
<http://www.novaescola.com.br>
E-mail: novaescola@abril.com.br

Nuances: Revista do Curso de Pedagogia

ISSN: 1413-9855
Biblioteca pesquisada: FDE

Editor Institucional: Faculdade de Ciências e Tecnologia
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp)
Rua Roberto Simonsen, 305 – Campus Presidente Prudente
Caixa Postal 957
19060-900 – Presidente Prudente-SP
Fax: (18) 223-2227
E-mail: nuances@prudente.unesp.br

Paidéia

Cadernos de Psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo
Periodicidade: Semestral
ISSN: 0103-863-X
Descritores: Psicologia da Educação
Biblioteca pesquisada: PUC (até 1997); FCC (até 1997, recebido em setembro de 1998)
Editores: José Marcelino de Rezende Pinto e Zélia Maria Mendes Biasoli Alves.

Editor Institucional: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP)/USP
Rua Bandeirantes, 3.900
14040-901 – Ribeirão Preto-SP
Fone: (16) 602-3730
Fax: (16) 602-3632

Editor Comercial: Editora Legis Summus Ltda.
Rua D. Alberto Gonçalves, 1.355
Ribeirão Preto-SP
Fone/Fax: (16) 626-0492

Pátio: Revista Pedagógica
Periodicidade: Quadrimestral
Início da coleção: 1997

Biblioteca pesquisada: FCC (até 1998); Cevec

Editor Institucional: Editora Artes Médicas Sul Ltda.
Rua Jerônimo de Ornellas, 670
90040-340 – Porto Alegre-RS
Fone: (51) 330-3444
Fax: (51) 330-2378
Home-page:
<http://www.artmed.com.br>
E-mail: artmed@pro.via-rs.com.br

Perspectiva

Revista do Centro de Ciências da Educação
Periodicidade: Semestral
ISSN: 0102-5473
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1983
Descritores: Ciências da Educação
Biblioteca pesquisada: CCN; FCC (até 1998); CEVEC (até 1997); FDE (até 1998); FE (até 1998); Ação (até 1998)
Editor: Ari Paulo Jantsch

Editor Institucional: Núcleo de Publicações/Centro de Ciências da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Campus Universitário Trindade
88040-970 – Florianópolis-SC
Fone: (48) 331-9586
Fax: (48) 331-9752
Home-page: <http://www.ced.ufsc.br>
E-mail: nup@ced.ufsc.br

Editor Comercial: Editora da UFSC
Campus Universitário Trindade
88040-900 – Florianópolis-SC
Fone: (48) 331-9408/9605
Fax: (48) 331-9680

Presença Pedagógica

Periodicidade: Bimestral
ISSN: 1413-1862
Início da coleção: 1995
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1997); Ação (até 1997); FE (até 1998)

Editor Comercial: Editora Dimensão
Rua Rosinha Sigaud, 201 – Caiçara
30770-560 – Belo Horizonte-MG
Fone/Fax: (31) 411-2122

Pro-Posições

Periodicidade: Quadrimestral
ISSN: 0103-7307
Início da coleção: n. 1, 1990
Descritores: Política Educacional/História da Educação/
Filosofia da Educação/Didática
Biblioteca pesquisada: FE/USP; CCN;
FCC (até 1997); Ação; FDE (1998)

Editor Institucional: Faculdade de
Educação/Universidade Estadual de
Campinas (Unicamp)
Caixa Postal 6120
13083-970 – Campinas-SP
Fone: (19) 289-7592; (19) 239-7380
Fax: (19) 289-1463
E-mail: vera@turing.unicamp.br;
facedu@turing.unicamp.br

Proposta

Revista Trimestral da Federação de
Órgãos para a Assistência Social e
Educativa (Fase)
Periodicidade: Trimestral
Início da coleção: n. 1, 1976
Descritores: Educação Popular
Biblioteca pesquisada: FCC (até
1994); CCN; Ação (até 1997); FDE (até
1999)

Editor Institucional: Federação de Órgãos
para a Assistência Social e Educativa
(Fase)
Setor de Publicações
Rua das Palmeiras, 90 – Botafogo
22270-070 – Rio de Janeiro-RJ
Fone: (21) 286-1441
Fax: (21) 286-1209
E-mail: sveiga@faze.org.br

Psicologia da Educação

Revista do Programa de Estudos Pós-
Graduados
Periodicidade: Semestral
ISSN: 1414-6975
Início da coleção: 1995(?)
Descritores: Psicologia da Educação
Biblioteca pesquisada: CCN; FCC (até
1996); PUC (até 1996)

Editor Institucional: Revista do Programa
de Estudos Pós-Graduados em

Psicologia da Educação
Pontifícia Universidade Católica de
São Paulo (PUC/SP)
Rua Monte Alegre, 984, 4º andar
05014-001 – São Paulo-SP
Fone/Fax: (11) 873-3081

Editor Comercial: Educ
Rua Monte Alegre, 984
05014-001 – São Paulo-SP
Fone/Fax: (11) 873-3359

Psicopedagogia

Revista da Associação Brasileira de
Psicopedagogia
Periodicidade: Trimestral
ISSN: 0103-8486
Descritores: Psicopedagogia
Biblioteca pesquisada: Cevec (até
1998); FE (até 1998)

Editor Institucional: Associação Brasileira
de Psicopedagogia (ABPd)
Rua Deputado Lacerda Franco, 86,
Sala 213
05418-000 – São Paulo-SP
Fone: (11) 212-0392
Fax: (11) 814-3080

Editor Comercial: Editora Salesiana
Dom Bosco
Rua Dom Bosco, 441
03105-020 – São Paulo-SP
Fone: (11) 277-3211
Fax: (11) 279-0329; (11) 279-4084
Home-page:
<http://www.salesianos.org.br>
E-mail: sdbmooca@salesianos.org.br

Reflexão e Ação

Periodicidade: Semestral
Título anterior: Educar-se
ISSN: 0103-8842
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1990
Descritores: Educação/Pedagogia
Biblioteca pesquisada: CCN; FE (até
1996); Ação (até 1997)

Editor Institucional: Departamento de
Educação/Universidade de Santa Cruz
do Sul (Unisc)
Caixa Postal 236
96815-900 – Santa Cruz do Sul-RS

Editor Comercial: Editora da UNISC
(Edunisc)
Av. Independência, 2.293
96815-900 – Santa Cruz do Sul-RS
Fone: (717) 7300; (717) 7461
Fax: (717)1855

Editor Institucional: Associação Brasileira de Educação Médica (Abem)
Av. Brasil, 4.036, Salas 1.006-1.008
21040-361 – Rio de Janeiro-RJ
Fone: (21) 260-6161; (21) 260-6662

Revista Brasileira de Educação

Periodicidade: Quadrimestral
ISSN: 1413-2478
Início da coleção: n. 0, 1995
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: CCN; FCC (até 1997); Ação

Editor Institucional: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd)
Rua Ministro Godói, 969, 3º Andar, Sala 310-A
05015-000 – São Paulo-SP
Fone/Fax: (11) 3675-0085; (11) 3865-8725
Home-page:
<http://www.pucsp.br/~anped>
E-mail: anped@exatas.pucsp.br

Revista Brasileira de Educação a Distância

Periodicidade: Bimestral
ISSN: 0104-4141
Descritores: Educação a Distância
Biblioteca pesquisada: PUC (até 1999)

Editor Institucional: Instituto de Pesquisas Avançadas em Educação
Av. Presidente Vargas, 21º e 22º andares – Centro
20071-000 – Rio de Janeiro-RJ
Fone: (21) 516-0400
Fax: (21) 253-3179
E-mail: ipaduc@embratel.net.br

Revista Brasileira de Educação Médica

Periodicidade: Quadrimestral
ISSN: 0100-5502
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1977
Descritores: Ensino Superior/Medicina
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1996); Abem (até 1999)

Revista Brasileira de Ensino de Física

Título anterior (de 1979 até 1991):
Revista de Ensino de Física
ISSN: 0102-4744
Descritores: Ensino de Física
Biblioteca pesquisada: FE (até 1997); PUC (até 1998)
Editor: Vanderlei Bagnato

Editor Institucional: Sociedade Brasileira de Física
Caixa Postal 66328
05389-970 – São Paulo-SP

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos

Periodicidade: Quadrimestral
ISSN: 0034-7183
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1944
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1996); Ação; PUC (até 1998)
Observação: Periodicidade mensal de 1944 a 1946; bimestral, de 1946 a 1947; trimestral, de 1948 a 1976; suspensa de abril de 1980 a abril de 1983.
Editor: Jair Santana Moraes

Editor Institucional: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep)/Ministério da Educação (MEC)
Esplanada dos Ministérios – Bloco L, Anexo I, 4º Andar, Sala 416
70047-900 – Brasília-DF
Fone: (61) 224-7092; (61) 224-1573
Fax: (61) 224-4167
Home-page:
<http://www.inep.gov.br>
E-mail: editoria@inep.gov.br

Revista Brasileira de Política e Administração da Educação

Título anterior: *Revista Brasileira de Administração da Educação*

Periodicidade: Semestral
ISSN: 0101-8981
Início da coleção: 1983
Descritores: Administração Educacional/Política Educacional
Biblioteca pesquisada: FE (até 1997); CCN

Editor Institucional: Associação Nacional de Política de Administração da Educação (Anpae)
Faculdade de Educação/Universidade de Brasília (UnB)
FE 01, Sala 57
70910-900 – Brasília-DF

Editor Comercial: Faculdade de Educação (FE)/Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Av. Pasteur, 250, Fundos, Sala A-108
22290-240 – Rio de Janeiro-RJ

Estrada das Barreiras, s/n – Narandiba/
Cabula
41150-350 – Salvador-BA
Fone: (71) 387-5916; (71) 387-5933

Revista de Administração Educacional
Descritores: Administração Educacional

Editor Institucional: Departamento de Administração Escolar e Planejamento Educacional
Universidade Federal de Pernambuco (UFPe)
Rua Padre Carapuço, 273/301
51020-280 – Recife-PE
Fone/Fax: (81) 271-8324
E-mail: j.lopes@npd.ufpe.br

Revista Brasileira de Saúde Escolar

Periodicidade: Bianaual
ISSN: 1413-3415
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1992(?)
Descritores: Saúde Escolar
Biblioteca pesquisada: CCN; FE (até 1996)
Título em inglês: *Brazilian Journal of School Health*

Editor Institucional: Associação Brasileira de Saúde Escolar (Abrase)
Praça II Prof. Rubião Meira, 61 – Cidade Universitária – Butantã
055900-000 – São Paulo-SP

Revista de Educação

Revista Semestral da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUCCAMP)
Periodicidade: Semestral
Biblioteca pesquisada: Ação

Editor Institucional: Faculdade de Educação/PUCCAMP
Rua Marechal Deodoro, 1.099 – Centro
13020-001 – Campinas-SP
Fone/Fax: (19) 735-5806
E-mail: sbi@acad.puccamp.br

Revista da Faeeba

Faculdade de Educação do Estado da Bahia
Periodicidade: Semestral
ISSN: 0104-7043
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1992
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1997); CCN; FE (até 1998)
Editor: Jacques Jules Sonnevile

Editor Institucional: Núcleo de Pesquisa e Extensão (Nupe)/Departamento de Educação/Faculdade de Educação do Estado da Bahia (Faeeba)/Universidade do Estado da Bahia (Uneb)

Revista de Educação AEC

Periodicidade: Trimestral
ISSN: 0104-0537
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1971
Descritores: Educação Religiosa/Educação Infantil/Orientação Educacional
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1999); CCN; Cevec (até 1998)

Editor Institucional: Associação de Educação Católica do Brasil (AEC)
SBN – Quadra 1, Bloco H, Loja 40
70040-000 – Brasília-DF
Fone: (61) 223-2947
Fax: (61) 226-3081
E-mail: aecbr@solar.com.br

Revista de Educação Apeoesp

Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo
Periodicidade: Anual
Início da coleção: n. 0, 1985
Descritores: Política Educacional/Administração Educacional
Biblioteca pesquisada: Cenp; FCC (até 1996); Dedalus (FE) (até 1999)
Observação: Entidade anteriormente denominada Associação dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo.

Editor Institucional: Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo (Apeoesp)
Rua Barão de Itapetininga, 93, 11º e 12º Andares
01045-000 – São Paulo-SP
Fone: (11) 222-8200
Home-page:
<http://www.apeoesp.org.br>
E-mail: apeoesp@apeoesp.org.br; imprensa@apeoesp.org.br

Revista de Educação Ceap

Centro de Estudos e Assessoria Pedagógica
Periodicidade: Trimestral
ISSN: 1413-6880
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1993
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: CCN; Ação (até 1999)

Editor Institucional: Centro de Estudos e Assessoria Pedagógica (Ceap)
Av. Leovigildo Filgueiras, 683 – Garcia
40100-000 – Salvador-BA
Fone: (71) 237-4933
Fax: (71) 267-0521
Home-page:
<http://www.bahianet.com.br/ceap>
E-mail: ceap@bahianet.com.br

Revista de Educação Pública

Periodicidade: Semestral
ISSN: 0104-5962
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1992
Descritores: Ensino Público
Biblioteca pesquisada: CCN; FCC (até 1997); Ação (até 1997); Dedalus (FE)

(até 1997); PUC (até 1996)

Observação: Nº 0 denominado *Cadernos de Educação Pública*; edição experimental

Editor Institucional: Curso de Mestrado e Doutorado em Educação Pública/Instituto de Educação
Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT)
Av. Fernando Correa da Costa, s/n
78060-900 – Cuiabá-MT
Fone: (65) 315-8431
E-mail: eduufmt@cpd.ufmt.br

Revista do Geempa

Grupo de Estudos sobre Educação, Metodologia de Pesquisa e Ação (Geempa)
Periodicidade: Quadrimestral
Início da coleção: 1993(?)
Biblioteca pesquisada: FFC (até 1998); Cevec (até 1997)

Editor Institucional: Geempa
Rua Lopo Gonçalves, 511
90050-350 – Porto Alegre-RS
Fone/Fax: (51) 226-5218

Revista do Mestrado em Educação

Universidade Federal de Sergipe (UFSE)
Biblioteca pesquisada: Walter Garcia (listagem de Mato Grosso)

Editor Institucional: Núcleo de Pós-Graduação em Educação (NPGED)/UFSE
Av. Marechal Rondon, s/n – Campus Universitário – Jardim Elze
49100-000 – São Cristóvão-SE

Revista do Professor de Matemática

Periodicidade: Semestral
ISSN: 0102-4981
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1982
Descritores: Ensino de Matemática
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1999); FE (até 1998); Ação (até 1999)

Editor Institucional: Sociedade Brasileira de Matemática

Estrada Dona Castorina, 110
22460-320 – Rio de Janeiro-RJ
Fone: (21) 529-5076
Fax: (21) 259-4143
E-mail: sbm@impa.sbm

Editor Comercial: *Revista do Professor de Matemática*
Caixa Postal 66281
05315-970 – São Paulo-SP
Fone/Fax: (11) 818-6124
E-mail: rpm@ime.usp.br

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal do Amazonas
Periodicidade: Semestral
Biblioteca pesquisada: Osmar Fávero (até 1998)

Editor Institucional: Programa de Pós-Graduação/Universidade do Amazonas Manaus-AM

Revista Educação e Ensino
Periodicidade: Semestral
ISSN: 1413-3962
Biblioteca pesquisada: FE (até 1998)

Editor Institucional: Núcleo de Publicação e Divulgação Científica/Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão (Propep)/Universidade São Francisco (USF)
Av. São Francisco de Assis, 218
Caixa Postal 163
12900-000 – Bragança Paulista-SP
Fone: (11) 7844-8443
Fax: (11) 7844-8044
E-mail: anadestro@usf.com.br

Revista Paulista de Educação Física
Periodicidade: Semestral
ISSN: 0102-7549
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1986
Descritores: Educação Física/Desportos
Biblioteca pesquisada: Cenp; CCN; FE (até 1998)

Editor Institucional: Escola de Educação Física e Esporte/Universidade de

São Paulo (USP)
Rua Professor Mello Moraes, 65 – Cidade Universitária
05508-900 – São Paulo-SP
E-mail: reveefe@edu.usp.br

Revista TV Escola
Periodicidade: Bimestral
ISSN: 0104-9747
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1995
Descritores: Televisão Educativa
Biblioteca pesquisada: CCN; Ação; FE (até 1998)

Editor Institucional: Secretaria de Educação a Distância/Ministério da Educação (MEC)
Caixa Postal 9659
70001-970 – Brasília-DF
Fax: (61) 321-1178
E-mail: tvescola@seed.mec.gov.br

Tecnologia Educacional
Periodicidade: Bimestral
Título anterior: *Revista Brasileira de Teleducação*
ISSN: 0102-5503
Início da coleção: 1972
Descritores: Tecnologia Educacional/Ensino-Aprendizagem
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1998); PUC (até 1998)
Observação: Título anterior de 1972 a 1976, quando era trimestral

Editor Institucional: Associação Brasileira de Tecnologia Educacional (ABT)
Rua Jornalista Orlando Dantas, 56 – Botafogo
22231-010 – Rio de Janeiro-RJ
Fone: (21) 553-2123
Fax: (21) 551-9242
Home-page:
<http://www.domain.com.br/abt>
E-mail: abt@domain.com.br

Temas em Educação
Periodicidade: Anual
ISSN: 0104-2777
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1991
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: CCN; PUC (até

1993); Ação (até 1995)
Editor: Timothy D. Ireland

Editor Institucional: Centro de Educação/Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
João Pessoa-PB

01238-001 – São Paulo-SP
Fone: (11) 825-5544
Fax: (11) 3666-1082
Home-page:
<http://www.acaoeducativa.org>
E-mail: acaoeduca@originet.com.br

Teoria e Prática da Educação

Revista do Departamento de Teoria e Prática da Educação
Periodicidade: Semestral
ISSN: 1415-837X
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1998
Biblioteca pesquisada: FE (até 1998)

Editor Institucional: Departamento de Teoria e Prática da Educação/Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes/Universidade Estadual de Maringá (UEM)
Av. Colombo, 5.790, Bloco G 34, Sala 105
87020-900 – Maringá-PR
Fone/Fax: (44) 261-4287

Tópicos Educacionais

Periodicidade: Semestral
ISSN: 0101-8701
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1979
Descritores: Orientação Educacional/ Psicologia da Educação/Filosofia da Educação
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1997); CCN; FE (até 1996); PUC (até 1994)

Editor Institucional: Centro de Educação/Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)
Rua Acadêmico Hélio Ramos, s/n – Cidade Universitária
500740-530 – Recife-PE
Fone: (81) 271-2399; (81) 271-1270

Teses em Educação (Série)

Periodicidade: Anual
Início da coleção: 1983 (com resumos de 1981 e 1982)
Biblioteca pesquisada: Ação; Cevec; FE
Observação: Publicado de 1983 a 1995 em formato impresso; em CD-ROM, a partir de 1996, incorporando as informações desde 1981.

Editor Institucional: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd)
Rua Ministro Godói, 969, 3º andar, Sala 310-A
05015-000 – São Paulo-SP
Fone/Fax: (11) 3675-0085; (11) 3865-8725
Home-page:
<http://www.pucsp.br/~anped>
E-mail: anped@exatas.pucsp.br

Editor Comercial: Ação Educativa – Assessoria, Pesquisa e Informação
Av. Higienópolis, 901 – Higienópolis

Editor Comercial: Editora Universitária UFPE
Rua Acadêmico Hélio Ramos, 20 – Cidade Universitária
50740-530 – Recife-PE
Fone: (81) 271-8397
Fax: (81) 271-8395

Trabalho e Educação

Periodicidade: Semestral
Início da coleção: n. 0, 1996
Descritores: Educação/Trabalho
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1998); CCN; Ação (até 1996); FE (até 1997)

Editor Institucional: Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação (Nete)/ Faculdade de Educação (FAE)/Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Av. Antônio Carlos, 6.627 – Pampulha
31270-901 – Belo Horizonte-MG
Fone/Fax: (31) 499-5349
E-mail: nete@fae.ufmg.br

Universidade e Sociedade

Periodicidade: Semestral
Início da coleção: v. 1, n. 1, 1991
Descritores: Educação
Biblioteca pesquisada: CCN; FCC (até 1996); Walter Garcia

Editor Institucional: Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior (Andes)
Av. Luciano Gualberto, Trav. J, 374
05508-901 – São Paulo-SP

**Veja na Sala de Aula:
Guia do Professor**

Periodicidade: Irregular
Início da coleção: 1998
Biblioteca pesquisada: FCC (até 1999)
Observação: Suplemento da Revista *Veja*

Editor Institucional: Fundação Victor Civita

Av. Nações Unidas, 7.221, 2º Andar
05425-902 – São Paulo-SP

Zetetike

Periodicidade: Semestral
ISSN: 0104-4877
Início da coleção: n. 1, 1993
Descritores: Educação Matemática
Biblioteca pesquisada: Osmar Fávero (até 1999)

Editor Institucional: Círculo de Estudo, Memória e Pesquisa em Educação Matemática (Cempem)
Faculdade de Educação/Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
Sala LL 03
Caixa Postal 6120
13083-970 – Campinas-SP
Fone: (19) 239-1463; (19) 239-7592, Ramal 128
E-mail: zetetike@turing.unicamp.br

ANEXO 2

Periódicos Brasileiros de Educação

(64 títulos lançados entre 1992 e 1998)*

Alfabetização e Cidadania – 1994

Ao Mestre com Carinho – s/d

Aprendendo com Jovens e Adultos
– 1998

Avaliação – 1996

Boletim Cdaph – s/d

*Caderno Catarinense de Ensino
de Física* – s/d

*Caderno de Pesquisa do Programa
de Pós-Graduação em Educação da
Ufes* – 1995

Cadernos da Católica. Série Educação
– 1995

Cadernos de Educação (Cuiabá, MT)
– 1997

Cadernos de Educação (Pelotas, RS)
– 1992

Cadernos de História – s/d

Cadernos Pedagógicos e Culturais
– 1992

Cidadania. Textos – 1994

Coleção Laboratório – 1995

Comunicação e Educação – 1994

Comunicações – s/d

Construção Psicopedagógica – s/d

Contemporaneidade e Educação
– 1996

Doxa – 1995

Educ-Ativa – 1997

Educação (Maceió) – 1993

Educação (São Paulo) – s/d

Educação e Ambiente – 1995

Educação e Tecnologia – s/d

Educação em Foco – 1993

Educar em Revista – 1993

Ensaio – 1993

Ensino Superior – s/d

Espaço Pedagógico – s/d

Estudos Leopoldenses. Série Educação
– 1997

Filosofia, Sociedade e Educação – s/d

Fio do Mestrado – 1993

Gestão em Ação – s/d

História da Educação – 1997(?)

Informação em Rede – s/d

Informandes – s/d

Instrumento – s/d

Integração – 1995

Interface – 1997

Jornal do Alfabetizador – 1988

Linguagens, Educação e Sociedade
– s/d

Nexos – s/d

Nuances – s/d

Pátio – 1997

Presença Pedagógica – 1995

Psicologia da Educação – 1995(?)

Revista Brasileira de Educação – 1995

*Revista Brasileira de Educação
a Distância* – s/d

*Revista Brasileira de Ensino de
Física* – s/d

Revista Brasileira de Saúde Escolar
– 1992(?)

Revista da Faeeba – 1992

*Revista de Administração Educacio-
nal* – s/d

Revista de Educação (Puccamp) – s/d

Revista de Educação Ceap – 1993

Revista de Educação Pública – 1992

Revista do Geempa – 1993(?)

Revista do Mestrado em Educação
– s/d

*Revista do Programa de
Pós-Graduação em Educação* – s/d

* Como muitos periódicos não indicam a data de início da coleção, em alguns casos o lançamento pode ter sido anterior a 1992. De toda forma, esses títulos não foram listados nem analisados em 1993

Revista Educação e Ensino – s/d
Revista TV Escola – 1995
Teoria e Prática da Educação – 1998
Trabalho e Educação – 1996
Veja na Sala de Aula: Guia do Professor
– 1998
Zetetike – 1993

ANEXO 3

Periódicos Brasileiros de Educação

(120 títulos listados por classificação)

Científico geral (publicações periódicas)

Cadernos de Pesquisa
Coleção Laboratório
Contexto e Educação
Didática
Doxa
Educação (Porto Alegre)
Educação (Santa Maria)
Educação e Pesquisa (antiga *Revista da Faculdade de Educação da USP*)
Educação e Realidade
Educação e Sociedade
Educação em Debate
Educação em Foco
Educação em Questão
Educação em Revista
Educar em Revista
Fio do Mestrado
Instrumento
Inter-Ação
Linguagens, Educação e Sociedade
Perspectiva
Pro-Posições
Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos
Revista da Faeeba
Revista de Educação (Puccamp)
Revista de Educação Pública
Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação
Temas em Educação
Teoria e Prática da Educação
Tópicos Educacionais

Pós-Graduação em Educação da Ufes
Cadernos de Educação Especial
Cadernos de História
Construção Psicopedagógica
Contemporaneidade e Educação
Educação Brasileira
Educação e Ambiente
Educação e Filosofia
Em Aberto
Ensaio
Estudos em Avaliação Educacional
Filosofia, Sociedade e Educação
Gestão em Ação
História da Educação
Leitura: Teoria e Prática
Linha d'água
Nexos
Paidéia
Proposta
Psicologia da Educação
Psicopedagogia
Revista Brasileira de Educação
Revista Brasileira de Educação a Distância
Revista Brasileira de Educação Médica
Revista Brasileira de Ensino de Física
Revista Brasileira de Política e Administração da Educação
Revista Brasileira de Saúde Escolar
Revista do Professor de Matemática
Revista Paulista de Educação Física
Tecnologia Educacional
Trabalho e Educação
Universidade e Sociedade
Zetetike

Científico especializado (publicações periódicas)

Aprendendo com Jovens e Adultos
Avaliação
Caderno de Pesquisa do Programa de

Científico especializado (publicações seriadas)

Acesso
Alfabetização e Cidadania

Bolema
Caderno Catarinense de Ensino de Física
Cadernos Cedex
Cadernos de Educação (Pelotas-RS)
Estudos e Debates

Genérico de divulgação ampla (publicações periódicas)

Amae Educando
Ao Mestre com Carinho
Nova Escola
Pátio
Presença Pedagógica
Revista TV Escola
Veja na Sala de Aula: Guia do Professor

Genérico de divulgação restrita (publicações periódicas)

Boletim CDAPH
Boletim Cepasp
Boletim Técnico do Senac
Cidadania. Textos
Comunicações
Dois Pontos
Educação (Maceió)
Educação (São Paulo)
Educação e Tecnologia
Educ-Ativa
Ensino Superior
Espaço Pedagógico
Espaços da Escola
Impulso
Informação em Rede

Informandes
Integração
Interface
Jornal do Alfabetizador
Momento
Nuances
Reflexão e Ação
Revista de Administração Educacional
Revista de Educação AEC
Revista de Educação Apeoesp
Revista de Educação Ceap
Revista do Geempa
Revista do Mestrado em Educação
Revista Educação e Ensino

Genérico de divulgação restrita (publicações seriadas)

Cadernos da Católica. Série Educação
Cadernos de Educação (Cuiabá-MT)
Cadernos de Educação Popular
Cadernos Pedagógicos e Culturais
Comunicação e Educação
Estudos e Documentos
Estudos Leopoldenses. Série Educação
Idéias

Referencial (publicações periódicas)

Bibliografia Brasileira de Educação
Documenta (Brasília)
Teses em Educação

Referencial (publicações seriadas)

Acta
Apoio