

Este índice refere-se às matérias do volume 96 (números 245, 246 e 247) da *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Divide-se em três partes, de acordo com os diferentes pontos de acesso: Assuntos, Autores e Títulos.

Quanto ao Índice de Assuntos:

- os termos usados para indexação são extraídos do Thesaurus Brasileiro de Educação (Brased);
- cada palavra dos termos compostos abre uma entrada, por exemplo:

Avaliação do ensino superior
ensino superior, Avaliação do
superior, Avaliação do ensino

Quanto ao Índice de Autores:

- arrolados pelo último sobrenome;
- um traço é usado para substituir o nome quando há mais de uma entrada para o mesmo autor.

Quanto ao Índice de Títulos:

- os artigos que iniciam o título não são considerados.

Administração da educação – gestão democrática – legislação municipal do ensino.

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. Contribuições ao debate sobre gestão democrática da educação: foco em legislações municipais sul-riograndenses. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 490-505, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Alfabetização – linguagem e educação – formação de professores – atualização de professores.

GODOY, Dalva Maria Alves; VIANA, Fernanda Leopoldina. Conteúdos linguísticos como subsídio à formação de professores alfabetizadores – a experiência do Brasil e de Portugal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 82-96, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Alfabetização – linguagem escrita – educação lúdica – educação infantil.

MORAIS, Artur Gomes de; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi Alves. Refletindo sobre a língua escrita e sobre sua notação no final da educação infantil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 519-533, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Anne-Marie Chartier – entrevista – práticas de leitura e escrita.

FERREIRA, Carla Mercês da Rocha Jatobá; LOPES, Eliane Marta Teixeira; RAHME, Mônica Maria Farid. Professora Dra. Anne-Marie Chartier. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 17-29, jan./abr. 2016. Seção: Entrevistas.

Antropologia histórico-cultural – desenvolvimento humano – transdisciplinaridade.

WULF, Christoph. Antropologia: um desafio para a educação e o desenvolvimento humano. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 241-254, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Aprendizagem – dislexia – docentes.

TABAQUIM, Maria de Lourdes Merighi; DAURUIZ, Silvani; PRUDENCIATTI, Shaday M.; NIQUERITO, Ana Vera. Concepção de professores do ensino fundamental sobre a dislexia do desenvolvimento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 131-146, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Aprendizagem significativa – retextualização – gênero textual – mapa conceitual – ensino de história.

YOSHIMOTO, Elton Mitio; YOSHIMOTO, Grazielle Maria Freire; SANTOS, Givan José Ferreira dos; OLIVEIRA, Marilu Martens. Mapa conceitual, um gênero textual escolar: uma proposta de retextualização de textos didáticos de história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 619-636, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Aprendizaje – familia – escuela – participación de los padres.

ACUÑA-COLLADO, Violeta. Familia y escuela: crisis y participación en contextos de vulnerabilidad. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 255-272, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Assessment – educational standards – curriculum.

LAMBERT, Phil. Educational Standards and Australia: a changed landscape. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 463-471, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Atitude da escola – uso do celular – comportamento da juventude – tecnologia educacional.

NAGUMO, Estevon; TELES, Lucio França. O uso do celular por estudantes na escola: motivos e desdobramentos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 356-371, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Atualização de professores – formação de professores – linguagem e educação – alfabetização.

GODOY, Dalva Maria Alves; VIANA, Fernanda Leopoldina. Conteúdos linguísticos como subsídio à formação de professores alfabetizadores – a experiência do Brasil e de Portugal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 82-96, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Aulas práticas – divulgação científica – ciência e tecnologia.

RODRIGUES, Diego Adaylano Monteiro; LEITE, Raquel Crosara Maia; GALLÃO, Maria Izabel. Divulgação científica sobre práticas de laboratório: análise da inserção ciência, tecnologia e sociedade (CTS) em textos

produzidos por estudantes de Ciências Biológicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 323-338, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Autobiografia – deficiente da visão – surdo – representação social – identidade.

MÜLLER, Janete Inês; MIANES, Felipe Leão. Narrativas autobiográficas de surdos ou de pessoas com deficiência visual: análise de identidades e de representações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 387-401, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Base de conhecimento – prática pedagógica – reflexão.

RICHTER, Luciana; SOUZA, Vanessa Martins de; LIMA, Valderez Marina do Rosário. O uso de imagens como possibilidade de reflexão para licenciandos sobre a prática docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 425-441, maio/ago. 2016. Seção: Relatos de experiência.

Ciência e tecnologia – divulgação científica – aulas práticas.

RODRIGUES, Diego Adaylano Monteiro; LEITE, Raquel Crosara Maia; GALLÃO, Maria Izabel. Divulgação científica sobre práticas de laboratório: análise da inserção ciência, tecnologia e sociedade (CTS) em textos produzidos por estudantes de Ciências Biológicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 323-338, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Cinema – Kleber Mendonça Filho – O som ao redor.

OLIVEIRA, Eugênio Magno Martins de.; MARTINS, Geovana Ramos. Para além dos olhos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 195-212, jan./abr. 2016. Seção: Resenhas.

CNLI – literatura infantil – Inep – Estado Novo.

FRITZEN, Celdon; CABRAL, Gladir da Silva; CAROLA, Carlos Renato. O positivismo e a literatura infantil: desmistificando a *doxa* e mitificando a ciência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 147-162, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Coletividade – educação socialista – processo de formação – experiência pedagógica – intelectual orgânico.

BRETAS, Silvana Aparecida; NOVAES, Karla Gusmão. O conceito de coletividade de Anton Makarenko, em seu *Poema pedagógico*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 402-423, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Comportamento da juventude – uso do celular — tecnologia educacional – atitude da escola.

NAGUMO, Estevon; TELES, Lucio França. O uso do celular por estudantes na escola: motivos e desdobramentos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 356-371, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Comunidade ribeirinha – Semiótica – educação matemática – cultura.

PINHEIRO, Tássia Cristina da Silva; ALVES, Fábio José da Costa; SILVA, Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da. Aprendizagem matemática no contexto educacional ribeirinho: a análise de registros de representação semiótica em atividade de modelagem matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 339-355, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Conservação da fauna – práticas educativas – projeto socioambiental – educação ambiental crítica.

SILVA, Nathália Formenton da; RUFFINO, Paulo Henrique Peira. Educação ambiental crítica para a conservação da biodiversidade da fauna silvestre: uma ação participativa junto ao Projeto Flor da Idade, Flor da Cidade (Itirapina-São Paulo). *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 637-656, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Cultura – semiótica – educação matemática – comunidade ribeirinha.

PINHEIRO, Tássia Cristina da Silva; ALVES, Fábio José da Costa; SILVA, Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da. Aprendizagem matemática no contexto educacional ribeirinho: a análise de registros de representação semiótica em atividade de modelagem matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 339-355, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Curriculum – assessment – educational standards.

LAMBERT, Phil. Educational Standards and Australia: a changed landscape. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 463-471, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Curso de pedagogia – instituições de ensino superior – programas de avaliação educacional.

SILVA, Marcela Mara dos Santos; REIHN, Carolina; SOARES, Andressa; SOARES, Tufi Machado. A abordagem da Avaliação Educacional em Larga Escala nos cursos de graduação em Pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 46-67, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Deficiente da visão – surdo – representação social – identidade – autobiografia.

MÜLLER, Janete Inês; MIANES, Felipe Leão. Narrativas autobiográficas de surdos ou de pessoas com deficiência visual: análise de identidades e de representações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 387-401, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Desenvolvimento humano – antropologia histórico-cultural – transdisciplinaridade.

WULF, Christoph. Antropologia: um desafio para a educação e o desenvolvimento humano. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 241-254, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Desenvolvimento profissional – tutoria à distância – formação de professores – escola técnica federal.

CHAQUIME, Luciane Penteado; MILL, Daniel. Dilemas da docência na educação à distância: um estudo sobre o desenvolvimento na perspectiva dos tutores da Rede e-Tec Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 117-130, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Desenvolvimento profissional do professor – profissão docente – formação de professores.

CERICATO, Itale Luciane. A profissão docente em análise no Brasil: uma revisão bibliográfica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 273-289, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Direito à educação – privatização – financiamento da educação.

BORGHI, Raquel Fontes; BERTAGNA, Regiane Helena. Que educação é pública? Análise preliminar do atendimento conveniado na educação infantil nas diferentes regiões administrativas brasileiras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 506-518, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Dislexia – aprendizagem – docentes.

TABAQUIM, Maria de Lourdes Merighi; DAURUIZ, Silvani; PRUDENCIATTI, Shaday M.; NIQUERITO, Ana Vera. Concepção de professores do ensino fundamental sobre a dislexia do desenvolvimento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 131-146, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Divulgação científica – ciência e tecnologia – aulas práticas.

RODRIGUES, Diego Adaylano Monteiro; LEITE, Raquel Crosara Maia; GALLÃO, Maria Izabel. Divulgação científica sobre práticas de laboratório: análise da inserção ciência, tecnologia e sociedade (CTS) em textos produzidos por estudantes de Ciências Biológicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 323-338, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Docência – graduandos – Pibid – pedagogia.

YAMIN, Giana Amaral; CAMPOS, Míria Izabel; CATANANTE, Bartolina Ramalho. "Quero ser professora": a construção de sentidos da docência por meio do Pibid. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 31-45, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Docência universitária – estudantes com deficiência – inclusão na educação superior.

PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro. Avaliação da aprendizagem de estudantes com deficiência na educação superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 583-601, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Docentes – aprendizagem – dislexia.

TABAQUIM, Maria de Lourdes Merighi; DAURUIZ, Silvani; PRUDENCIATTI, Shaday M.; NIQUERITO, Ana Vera. Concepção de

professores do ensino fundamental sobre a dislexia do desenvolvimento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 131-146, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Educação ambiental crítica – projeto socioambiental – práticas educativas – conservação da fauna.

SILVA, Nathália Formenton da; RUFFINO, Paulo Henrique Peira. Educação ambiental crítica para a conservação da biodiversidade da fauna silvestre: uma ação participativa junto ao Projeto Flor da Idade, Flor da Cidade (Itirapina-São Paulo). *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 637-656, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Educação especial – Instituto Nacional de Educação de Surdos – oralismo – projeto bilíngue.

LOPES, Sonia de Castro; FREITAS, Geise de Moura. A construção do projeto bilíngue para surdos no Instituto Nacional de Educação de Surdos na década de 1990. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 372-386, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Educação especial – estudante com deficiência – inclusão escolar.

HAAS, Clarissa; PANTALEAO, Edson; ORLANDO, Rosimeire Maria; BAPTISTA, Claudio Roberto. Rodas de pesquisa e formação em educação especial: as trajetórias de estudantes com deficiência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 570-582, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Educação infantil – educação lúdica – linguagem escrita – alfabetização.

MORAIS, Artur Gomes de; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi Alves. Refletindo sobre a língua escrita e sobre sua notação no final da educação infantil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 519-533, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Educação lúdica – educação infantil – linguagem escrita – alfabetização.

MORAIS, Artur Gomes de; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi Alves. Refletindo sobre a língua escrita e sobre sua notação no final da educação infantil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 519-533, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Educação matemática – semiótica – cultura – comunidade ribeirinha.

PINHEIRO, Tássia Cristina da Silva; ALVES, Fábio José da Costa; SILVA, Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da. Aprendizagem matemática no contexto educacional ribeirinho: a análise de registros de representação semiótica em atividade de modelagem matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 339-355, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Educação socialista – coletividade – processo de formação – experiência pedagógica – intelectual orgânico.

BRETAS, Silvana Aparecida; NOVAES, Karla Gusmão. O conceito de coletividade de Anton Makarenko, em seu *Poema pedagógico*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 402-423, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Educational standards – assessment – curriculum.

LAMBERT, Phil. Educational Standards and Australia: a changed landscape. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 463-471, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Ensino de geografia – letramento acadêmico – etnografia.

MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes; NEVES-JÚNIOR, Bernardino. Letramento acadêmico em um curso de Geografia: uma perspectiva etnográfica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 68-81, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Ensino de história – aprendizagem significativa – retextualização – gênero textual – mapa conceitual.

YOSHIMOTO, Elton Mitio; YOSHIMOTO, Grazielle Maria Freire; SANTOS, Givan José Ferreira dos; OLIVEIRA, Marilu Martens. Mapa conceitual, um gênero textual escolar: uma proposta de retextualização de textos didáticos de história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 619-636, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Ensino médio – Escolarização – juventude rural.

ALVES, Maria Zenaide; DAYRELL, Juarez Tarcísio. Processos de escolarização de jovens rurais de Governador Valadares-MG: entre sonhos e frustrações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 602-618, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Entrevista – Anne-Marie Chartier – práticas de leitura e escrita.

FERREIRA, Carla Mercês da Rocha Jatobá; LOPES, Eliane Marta Teixeira; RAHME, Mônica Maria Farid. Professora Dra. Anne-Marie Chartier. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 17-29, jan./abr. 2016. Seção: Entrevistas.

Escola técnica federal – Formação de professores – tutoria à distância – desenvolvimento profissional.

CHAQUIME, Luciane Penteadó; MILL, Daniel. Dilemas da docência na educação à distância: um estudo sobre o desenvolvimento na perspectiva dos tutores da Rede e-Tec Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 117-130, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Escolarização – juventude rural – ensino médio.

ALVES, Maria Zenaide; DAYRELL, Juarez Tarcísio. Processos de escolarização de jovens rurais de Governador Valadares-MG: entre sonhos e frustrações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 602-618, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Escuela – familia – aprendizaje – participación de los padres.

CUÑA-COLLADO, Violeta. Familia y escuela: crisis y participación en contextos de vulnerabilidad. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 255-272, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Estado Novo – Inep – CNLI – literatura infantil.

FRITZEN, Celdon; CABRAL, Gladir da Silva; CAROLA, Carlos Renato. O positivismo e a literatura infantil: desmistificando a *doxa* e mitificando a ciência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 147-162, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Estudante com deficiência – educação especial – inclusão escolar.

HAAS, Clarissa; PANTALEÃO, Edson; ORLANDO, Rosimeire Maria; BAPTISTA, Claudio Roberto. Rodas de pesquisa e formação em educação especial: as trajetórias de estudantes com deficiência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 570-582, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Estudantes com deficiência – inclusão na educação superior – docência universitária.

PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro. Avaliação da aprendizagem de estudantes com deficiência na educação superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 583-601, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Etnoconhecimento – queimadas – semiárido brasileiro – literatura de cordel.

SOUTO, Patrícia Carneiro; SOUSA, Antonio Amador de; SOUTO, Jacob Silva. Saber acadêmico *versus* saber popular: a literatura de cordel no ensino de práticas agrícolas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 195-212, jan./abr. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Etnografia – ensino de geografia – letramento acadêmico.

MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes; NEVES-JÚNIOR, Bernardino. Letramento acadêmico em um curso de Geografia: uma perspectiva etnográfica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 68-81, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Experiência pedagógica – coletividade – educação socialista – processo de formação – experiência pedagógica.

BRETAS, Silvana Aparecida; NOVAES, Karla Gusmão. O conceito de coletividade de Anton Makarenko, em seu *Poema pedagógico*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 402-423, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Família – escuela – aprendizaje – participación de los padres.

ACUÑA-COLLADO, Violeta. Família y escuela: crisis y participación en contextos de vulnerabilidad. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 255-272, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Financiamento da educação – direito à educação – privatização.

BORGHI, Raquel Fontes; BERTAGNA, Regiane Helena. Que educação é pública? Análise preliminar do atendimento conveniado na educação infantil nas diferentes regiões administrativas brasileiras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 506-518, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Formação de professores – linguagem e educação – alfabetização – atualização de professores.

GODOY, Dalva Maria Alves; VIANA, Fernanda Leopoldina. Conteúdos linguísticos como subsídio à formação de professores alfabetizadores – a experiência do Brasil e de Portugal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 82-96, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Formação de professores – profissão docente – desenvolvimento profissional do professor.

CERICATO, Itale Luciane. A profissão docente em análise no Brasil: uma revisão bibliográfica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 273-289, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Formação de professores – tutoria à distância – desenvolvimento profissional – escola técnica federal.

CHAQUIME, Luciane Penteadó; MILL, Daniel. Dilemas da docência na educação à distância: um estudo sobre o desenvolvimento na perspectiva dos tutores da Rede e-Tec Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 117-130, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Formação docente – mediação em leitura – leitura literária – Pibid.

NEITZEL, Adair de Aguiar; BRIDON, Janete; WEISS, Cláudia Suéli. Mediações em leitura: encontros na sala de aula. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 305-322, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Formação docente continuada – práticas pedagógicas – saúde do professor.

LIMA, Anselmo; ALTHAUS, Dalvane. Formação docente continuada, desenvolvimento de práticas pedagógicas em sala de aula e promoção da saúde do professor: relações necessárias. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 97-116, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Gênero textual – mapa conceitual – retextualização – aprendizagem significativa – ensino de história.

YOSHIMOTO, Elton Mitio; YOSHIMOTO, Grazielle Maria Freire; SANTOS, Givan José Ferreira dos; OLIVEIRA, Marilu Martens. Mapa conceitual, um gênero textual escolar: uma proposta de retextualização de textos didáticos de história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 619-636, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Gêneros do discurso – leitura dialógica – projeto político-pedagógico – heteroglossia.

GONÇALVES, Iverton Gessé Ribeiro. A heteroglossia e o projeto político-pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 163-178, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Gestão democrática – administração da educação – legislação municipal do ensino.

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. Contribuições ao debate sobre gestão democrática da educação: foco em legislações municipais sul-rio-grandenses. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 490-505, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Graduandos – Pibid – pedagogia – docência.

YAMIN, Giana Amaral; CAMPOS, Míria Izabel; CATANANTE, Bartolina Ramalho. "Quero ser professora": a construção de sentidos da docência por meio do Pibid. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 31-45, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Heteroglossia – projeto político-pedagógico – leitura dialógica – gêneros do discurso.

GONÇALVES, Iverton Gessé Ribeiro. A heteroglossia e o projeto político-pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 163-178, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Ideb – qualidade da educação – política educacional.

GUSMAO, Joana Buarque de; RIBEIRO, Vanda Mendes. A política educacional do Acre e os resultados do Ideb. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 472-489, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Identidade – deficiente da visão – surdo – representação social – autobiografia.

MÜLLER, Janete Inês; MIANES, Felipe Leão. Narrativas autobiográficas de surdos ou de pessoas com deficiência visual: análise de identidades e de representações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 387-401, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Identidades de gênero – professores de línguas – performances discursivas.

OLIVEIRA, Helvio Frank. Indivíduos do sexo masculino no curso de letras: performances discursivas, gênero e profissão docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 552-569, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Inclusão escolar – estudante com deficiência – educação especial.

HAAS, Clarissa; PANTALEÃO, Edson; ORLANDO, Rosimeire Maria; BAPTISTA, Claudio Roberto. Rodas de pesquisa e formação em educação especial: as trajetórias de estudantes com deficiência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 570-582, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Inclusão na educação superior – estudantes com deficiência – docência universitária.

PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro. Avaliação da aprendizagem de estudantes com deficiência na educação superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 583-601, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Inep – CNLI – literatura infantil – Estado Novo.

FRITZEN, Celdon; CABRAL, Gladir da Silva; CAROLA, Carlos Renato. O positivismo e a literatura infantil: desmistificando a *doxa* e mitificando a ciência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 147-162, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Instituições de ensino superior – programas de avaliação educacional – curso de pedagogia.

SILVA, Marcela Mara dos Santos; REIHN, Carolina; SOARES, Andressa; SOARES, Tufi Machado. A abordagem da Avaliação Educacional em Larga Escala nos cursos de graduação em Pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 46-67, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Instituto Nacional de Educação de Surdos – educação especial – oralismo – projeto bilíngue.

LOPES, Sonia de Castro; FREITAS, Geise de Moura. A construção do projeto bilíngue para surdos no Instituto Nacional de Educação de Surdos na década de 1990. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 372-386, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Intelectual orgânico – coletividade – educação socialista – processo de formação – experiência pedagógica.

BRETAS, Silvana Aparecida; NOVAES, Karla Gusmão. O conceito de coletividade de Anton Makarenko, em seu *Poema pedagógico*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 402-423, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Juventude rural – escolarização – ensino médio.

ALVES, Maria Zenaide; DAYRELL, Juarez Tarcísio. Processos de escolarização de jovens rurais de Governador Valadares-MG: entre sonhos e frustrações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 602-618, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Kleber Mendonça Filho – cinema – O som ao redor.

OLIVEIRA, Eugênio Magno Martins de.; MARTINS, Geovana Ramos. Para além dos olhos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 195-212, jan./abr. 2016. Seção: Resenhas.

Legislação municipal do ensino – administração da educação – gestão democrática.

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. Contribuições ao debate sobre gestão democrática da educação: foco em legislações municipais sul-rio-grandenses. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 490-505, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Leitura dialógica – Projeto político-pedagógico – heteroglossia – gêneros do discurso.

GONÇALVES, Ivertton Gessé Ribeiro. A heteroglossia e o projeto político-pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 163-178, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Leitura literária – mediação em leitura – Pibid – formação docente.

NEITZEL, Adair de Aguiar; BRIDON, Janete; WEISS, Cláudia Suéli. Mediações em leitura: encontros na sala de aula. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 305-322, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Letramento acadêmico – ensino de geografia – etnografia.

MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes; NEVES-JUNIOR, Bernardino. Letramento acadêmico em um curso de Geografia: uma perspectiva etnográfica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 68-81, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Linguagem e educação – alfabetização – formação de professores – atualização de professores.

GODOY, Dalva Maria Alves; VIANA, Fernanda Leopoldina. Conteúdos linguísticos como subsídio à formação de professores alfabetizadores – a experiência do Brasil e de Portugal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 82-96, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Linguagem escrita – educação lúdica – educação infantil – alfabetização.

MORAIS, Artur Gomes de; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi Alves. Refletindo sobre a língua escrita e sobre sua notação no final da educação infantil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 519-533, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Literatura de cordel – semiárido brasileiro – queimadas – etnoconhecimento.

SOUTO, Patrícia Carneiro; SOUSA, Antonio Amador de; SOUTO, Jacob Silva. Saber acadêmico *versus* saber popular: a literatura de cordel no ensino de práticas agrícolas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 195-212, jan./abr. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Literatura infantil – CNLI – Inep – Estado Novo.

FRITZEN, Celdon; CABRAL, Gladir da Silva; CAROLA, Carlos Renato. O positivismo e a literatura infantil: desmistificando a *doxa* e mitificando a ciência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 147-162, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Mapa conceitual – gênero textual – retextualização – aprendizagem significativa – ensino de história.

YOSHIMOTO, Elton Mitio; YOSHIMOTO, Grazielle Maria Freire; SANTOS, Givan José Ferreira dos; OLIVEIRA, Marilu Martens. Mapa conceitual, um gênero textual escolar: uma proposta de retextualização de textos didáticos de história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 619-636, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Mediação em leitura – leitura literária – Pibid – formação docente.

NEITZEL, Adair de Aguiar; BRIDON, Janete; WEISS, Cláudia Suéli. Mediações em leitura: encontros na sala de aula. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 305-322, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Narrativas de vida – trabalho docente – representações sociais.

BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza; LIMA, Rita Pereira. Narrativas de vida de instrutores da educação profissional como possibilidade de estudos no campo das representações sociais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 290-304, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

O som ao redor – cinema – Kleber Mendonça Filho.

OLIVEIRA, Eugênio Magno Martins de.; MARTINS, Geovana Ramos. Para além dos olhos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 195-212, jan./abr. 2016. Seção: Resenhas.

Oralismo – educação especial – Instituto Nacional de Educação de Surdos – projeto bilíngue.

LOPES, Sonia de Castro; FREITAS, Geise de Moura. A construção do projeto bilíngue para surdos no Instituto Nacional de Educação de Surdos na década de 1990. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 372-386, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Papel do professor – processo educacional – sistema educacional.

MARTINAZZO, Celso José. Ensinar a viver: o sentido do ato de educar em Edgar Morin. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 443-446, maio/ago. 2016. Seção: Resenhas.

Participación de los padres – familia – escuela – aprendizaje.

ACUÑA-COLLADO, Violeta. Familia y escuela: crisis y participación en contextos de vulnerabilidad. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 255-272, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Pedagogia – Pibid – graduandos – docência.

YAMIN, Giana Amaral; CAMPOS, Míria Izabel; CATANANTE, Bartolina Ramalho. "Quero ser professora": a construção de sentidos da docência por meio do Pibid. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 31-45, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Pedagogia – prática docente – prática pedagógica.

FRANCO, Maria Amélia do Rosario Santoro. Prática pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 534-551, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Performances discursivas – identidades de gênero – professores de línguas.

OLIVEIRA, Helvio Frank. Indivíduos do sexo masculino no curso de letras: performances discursivas, gênero e profissão docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 552-569, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Pibid – mediação em leitura – leitura literária – formação docente.

NEITZEL, Adair de Aguiar; BRIDON, Janete; WEISS, Cláudia Suéli.

Mediações em leitura: encontros na sala de aula. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 305-322, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Pibid – pedagogia – graduandos – docência.

YAMIN, Giana Amaral; CAMPOS, Míria Izabel; CATANANTE, Bartolina Ramalho. "Quero ser professora": a construção de sentidos da docência por meio do Pibid. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 31-45, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Política educacional – qualidade da educação – Ideb.

GUSMÃO, Joana Buarque de; RIBEIRO, Vanda Mendes. A política educacional do Acre e os resultados do Ideb. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 472-489, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Prática docente – prática pedagógica – pedagogia.

FRANCO, Maria Amélia do Rosario Santoro. Prática pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 534-551, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Prática pedagógica – base de conhecimento – reflexão.

RICHTER, Luciana; SOUZA, Vanessa Martins de; LIMA, Valderez Marina do Rosário. O uso de imagens como possibilidade de reflexão para licenciandos sobre a prática docente. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 425-441, maio/ago. 2016. Seção: Relatos de experiência.

Prática pedagógica – prática docente – pedagogia.

FRANCO, Maria Amélia do Rosario Santoro. Prática pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 534-551, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Práticas de leitura e escrita – Anne-Marie Chartier – entrevista.

FERREIRA, Carla Mercês da Rocha Jatobá; LOPES, Eliane Marta Teixeira; RAHME, Mônica Maria Farid. Professora Dra. Anne-Marie Chartier. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 17-29, jan./abr. 2016. Seção: Entrevistas.

Práticas educativas – conservação da fauna – projeto socioambiental – educação ambiental crítica.

SILVA, Nathália Formenton da; RUFFINO, Paulo Henrique Peira. Educação ambiental crítica para a conservação da biodiversidade da fauna silvestre: uma ação participativa junto ao Projeto Flor da Idade, Flor da Cidade (Itirapina-São Paulo). *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 637-656, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Práticas pedagógicas – formação docente continuada – saúde do professor.

LIMA, Anselmo; ALTHAUS, Dalvane. Formação docente continuada, desenvolvimento de práticas pedagógicas em sala de aula e promoção da

saúde do professor: relações necessárias. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 97-116, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Privatização – direito à educação – financiamento da educação.

BORGHI, Raquel Fontes; BERTAGNA, Regiane Helena. Que educação é pública? Análise preliminar do atendimento conveniado na educação infantil nas diferentes regiões administrativas brasileiras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 506-518, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Processo de formação – coletividade – educação socialista – intelectual orgânico.

BRETAS, Silvana Aparecida; NOVAES, Karla Gusmão. O conceito de coletividade de Anton Makarenko, em seu *Poema pedagógico*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 402-423, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Processo educacional – sistema educacional – papel do professor.

MARTINAZZO, Celso José. Ensinar a viver: o sentido do ato de educar em Edgar Morin. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 443-446, maio/ago. 2016. Seção: Resenhas.

Professores de línguas – identidades de gênero – performances discursivas.

OLIVEIRA, Helvio Frank. Indivíduos do sexo masculino no curso de letras: performances discursivas, gênero e profissão docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 552-569, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Profissão docente – formação de professores – desenvolvimento profissional do professor.

CERICATO, Itale Luciane. A profissão docente em análise no Brasil: uma revisão bibliográfica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 273-289, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Programas de avaliação educacional – instituições de ensino superior – curso de pedagogia.

SILVA, Marcela Mara dos Santos; REIHN, Carolina; SOARES, Addressa; SOARES, Tufi Machado. A abordagem da Avaliação Educacional em Larga Escala nos cursos de graduação em Pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 46-67, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Projeto bilíngue – educação especial – Instituto Nacional de Educação de Surdos – oralismo.

LOPES, Sonia de Castro; FREITAS, Geise de Moura. A construção do projeto bilíngue para surdos no Instituto Nacional de Educação de Surdos na década de 1990. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 372-386, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Projeto político-pedagógico – heteroglossia – leitura dialógica – gêneros do discurso.

GONÇALVES, Iverton Gessé Ribeiro. A heteroglossia e o projeto político-pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 163-178, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Projeto socioambiental – práticas educativas – conservação da fauna – educação ambiental crítica.

SILVA, Nathália Formenton da; RUFFINO, Paulo Henrique Peira. Educação ambiental crítica para a conservação da biodiversidade da fauna silvestre: uma ação participativa junto ao Projeto Flor da Idade, Flor da Cidade (Itirapina-São Paulo). *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 637-656, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Qualidade da educação – política educacional – Ideb.

GUSMÃO, Joana Buarque de; RIBEIRO, Vanda Mendes. A política educacional do Acre e os resultados do Ideb. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 472-489, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Queimadas – etnoconhecimento – semiárido brasileiro – literatura de cordel.

SOUTO, Patrícia Carneiro; SOUSA, Antonio Amador de; SOUTO, Jacob Silva. Saber acadêmico *versus* saber popular: a literatura de cordel no ensino de práticas agrícolas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 195-212, jan./abr. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Reflexão – prática pedagógica – base de conhecimento.

RICHTER, Luciana; SOUZA, Vanessa Martins de; LIMA, Valdevez Marina do Rosário. O uso de imagens como possibilidade de reflexão para licenciandos sobre a prática docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 425-441, maio/ago. 2016. Seção: Relatos de experiência.

Relações de gênero – rendimento escolar – sociologia da infância.

SENKEVICS, Adriano Souza; CARVALHO, Marília Pinto de. "O que você quer ser quando crescer?": escolarização e gênero entre crianças de camadas populares urbanas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 179-194, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Rendimento escolar – relações de gênero – sociologia da infância.

SENKEVICS, Adriano Souza; CARVALHO, Marília Pinto de. "O que você quer ser quando crescer?": escolarização e gênero entre crianças de camadas populares urbanas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 179-194, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Representação social – deficiente da visão – surdo – identidade – autobiografia.

MÜLLER, Janete Inês; MIANES, Felipe Leão. Narrativas autobiográficas de surdos ou de pessoas com deficiência visual: análise de identidades e

de representações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 387-401, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Representações sociais – narrativas de vida – trabalho docente.

BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza; LIMA, Rita Pereira. Narrativas de vida de instrutores da educação profissional como possibilidade de estudos no campo das representações sociais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 290-304, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Retextualização – gênero textual – mapa conceitual – aprendizagem significativa – ensino de história.

YOSHIMOTO, Elton Mitio; YOSHIMOTO, Grazielle Maria Freire; SANTOS, Givan José Ferreira dos; OLIVEIRA, Marilu Martens. Mapa conceitual, um gênero textual escolar: uma proposta de retextualização de textos didáticos de história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 619-636, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Saúde do professor – práticas pedagógicas – formação docente continuada.

LIMA, Anselmo; ALTHAUS, Dalvane. Formação docente continuada, desenvolvimento de práticas pedagógicas em sala de aula e promoção da saúde do professor: relações necessárias. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 97-116, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Semiárido brasileiro – queimadas – etnoconhecimento – literatura de cordel.

SOUTO, Patrícia Carneiro; SOUSA, Antonio Amador de; SOUTO, Jacob Silva. Saber acadêmico *versus* saber popular: a literatura de cordel no ensino de práticas agrícolas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 195-212, jan./abr. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Semiótica – educação matemática – cultura – comunidade ribeirinha.

PINHEIRO, Tássia Cristina da Silva; ALVES, Fábio José da Costa; SILVA, Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da. Aprendizagem matemática no contexto educacional ribeirinho: a análise de registros de representação semiótica em atividade de modelagem matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 339-355, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Sistema educacional – processo educacional – papel do professor.

MARTINAZZO, Celso José. Ensinar a viver: o sentido do ato de educar em Edgar Morin. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 443-446, maio/ago. 2016. Seção: Resenhas.

Sociologia da infância – relações de gênero – rendimento escolar.

SENKEVICS, Adriano Souza; CARVALHO, Marília Pinto de. "O que você quer ser quando crescer?": escolarização e gênero entre crianças de camadas populares urbanas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 179-194, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Surdo – deficiente da visão – representação social – identidade – autobiografia.

MÜLLER, Janete Inês; MIANES, Felipe Leão. Narrativas autobiográficas de surdos ou de pessoas com deficiência visual: análise de identidades e de representações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 387-401, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Tecnologia educacional – uso do celular – comportamento da juventude – atitude da escola.

NAGUMO, Estevon; TELES, Lucio França. O uso do celular por estudantes na escola: motivos e desdobramentos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 356-371, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Trabalho docente – narrativas de vida – representações sociais.

BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza; LIMA, Rita Pereira. Narrativas de vida de instrutores da educação profissional como possibilidade de estudos no campo das representações sociais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 290-304, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Transdisciplinaridade – desenvolvimento humano – antropologia histórico-cultural.

WULF, Christoph. Antropologia: um desafio para a educação e o desenvolvimento humano. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 241-254, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Tutoria à distância – desenvolvimento profissional – formação de professores – escola técnica federal.

CHAQUIME, Luciane Penteadó; MILL, Daniel. Dilemas da docência na educação à distância: um estudo sobre o desenvolvimento na perspectiva dos tutores da Rede e-Tec Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 117-130, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Uso do celular – comportamento da juventude – tecnologia educacional – atitude da escola.

NAGUMO, Estevon; TELES, Lucio França. O uso do celular por estudantes na escola: motivos e desdobramentos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 356-371, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

ACUÑA-COLLADO, Violeta. Familia y escuela: crisis y participación en contextos de vulnerabilidad. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 255-272, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; MORAIS, Artur Gomes de; BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi Alves. Refletindo sobre a língua escrita e sobre sua notação no final da educação infantil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 519-533, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

ALTHAUS, Dalvane; LIMA, Anselmo. Formação docente continuada, desenvolvimento de práticas pedagógicas em sala de aula e promoção da saúde do professor: relações necessárias. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 97-116, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

ALVES, Fábio José da Costa; PINHEIRO, Tássia Cristina da Silva; SILVA, Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da. Aprendizagem matemática no contexto educacional ribeirinho: a análise de registros de representação semiótica em atividade de modelagem matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 339-355, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

ALVES, Maria Zenaide; DAYRELL, Juarez Tarcísio. Processos de escolarização de jovens rurais de Governador Valadares-MG: entre sonhos e frustrações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 602-618, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

BAPTISTA, Claudio Roberto; ORLANDO, Rosimeire Maria; PANTALEÃO, Edson; HAAS, Clarissa. Rodas de pesquisa e formação em educação especial: as trajetórias de estudantes com deficiência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 570-582, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

BERTAGNA, Regiane Helena; BORGHI, Raquel Fontes. Que educação é pública? Análise preliminar do atendimento conveniado na educação infantil nas diferentes regiões administrativas brasileiras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 506-518, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

BORGHI, Raquel Fontes; BERTAGNA, Regiane Helena. Que educação é pública? Análise preliminar do atendimento conveniado na educação infantil nas diferentes regiões administrativas brasileiras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 506-518, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza; LIMA, Rita Pereira. Narrativas de vida de instrutores da educação profissional como possibilidade de estudos no campo das representações sociais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 290-304, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi Alves; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; MORAIS, Artur Gomes de. Refletindo sobre a língua escrita e sobre sua notação no final da educação infantil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 519-533, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

BRETAS, Silvana Aparecida; NOVAES, Karla Gusmão. O conceito de coletividade de Anton Makarenko, em seu *Poema pedagógico*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 402-423, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

BRIDON, Janete; NEITZEL, Adair de Aguiar; WEISS, Cláudia Suéli. Mediações em leitura: encontros na sala de aula. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 305-322, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

CABRAL, Gladir da Silva; FRITZEN, Celdon; CAROLA, Carlos Renato. O positivismo e a literatura infantil: desmistificando a doxa e mitificando a ciência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 147-162, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

CAMPOS, Míria Izabel; YAMIN, Giana Amaral; CATANANTE, Bartolina Ramalho. "Quero ser professora": a construção de sentidos da docência por meio do Pibid. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 31-45, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

CAROLA, Carlos Renato; CABRAL, Gladir da Silva; FRITZEN, Celdon. O positivismo e a literatura infantil: desmistificando a doxa e mitificando a ciência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 147-162, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

CARVALHO, Marília Pinto de; SENKEVICS, Adriano Souza. "O que você quer ser quando crescer?": escolarização e gênero entre crianças de camadas populares urbanas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 179-194, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

CATANANTE, Bartolina Ramalho; CAMPOS, Míria Izabel; YAMIN, Giana Amaral. "Quero ser professora": a construção de sentidos da docência por meio do Pibid. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 31-45, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

CERICATO, Itale Luciane. A profissão docente em análise no Brasil: uma revisão bibliográfica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 273-289, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

CHAQUIME, Luciane Penteado; MILL, Daniel. Dilemas da docência na educação a distância: um estudo sobre o desenvolvimento profissional na perspectiva dos tutores da Rede e-Tec Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 117-130, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

DAURUIZ, Silvani; TABAQUIM, Maria de Lourdes Merighi; PRUDENCIATTI, Shaday M; NIQUERITO, Ana Vera. Concepção de professores do ensino fundamental sobre a dislexia do desenvolvimento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 131-146, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

DAYRELL, Juarez Tarcísio; ALVES, Maria Zenaide. Processos de escolarização de jovens rurais de Governador Valadares-MG: entre sonhos e frustrações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 602-618, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. Contribuições ao debate sobre gestão democrática da educação: foco em legislações municipais sul-rio-grandenses. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 490-505, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

FERREIRA, Carla Mercês da Rocha Jatobá; LOPES, Eliane Marta Teixeira; RAHME, Mônica Maria Farid. Professora Dra. Anne-Marie Chartier. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 17-29, jan./abr. 2016. Seção: Entrevistas.

FRANCO, Maria Amélia do Rosario Santoro. Prática pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 534-551, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

FREITAS, Geise de Moura; LOPES, Sonia de Castro. A construção do projeto bilíngue para surdos no Instituto Nacional de Educação de Surdos na década de 1990. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 372-386, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

FRITZEN, Celdon; CABRAL, Gladir da Silva; CAROLA, Carlos Renato. O positivismo e a literatura infantil: desmistificando a doxa e mitificando a ciência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 147-162, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

GALLÃO, Maria Izabel; RODRIGUES, Diego Adaylano Monteiro; LEITE, Raquel Crosara Maia. Divulgação científica sobre práticas de laboratório: análise da inserção Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em textos produzidos por estudantes de Ciências Biológicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 323-338, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

GODOY, Dalva Maria Alves; VIANA, Fernanda Leopoldina. Conteúdos linguísticos como subsídio à formação de professores alfabetizadores: a experiência do Brasil e de Portugal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 82-96, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

GONÇALVES, Iverton Gessé Ribeiro. A heteroglossia e o projeto político-pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 163-178, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

GUSMÃO, Joana Buarque de; RIBEIRO, Vanda Mendes. A política educacional do Acre e os resultados do Ideb. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 472-489, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

HAAS, Clarissa; PANTALEÃO, Edson; ORLANDO, Rosimeire Maria; BAPTISTA, Claudio Roberto. Rodas de pesquisa e formação em educação especial: as trajetórias de estudantes com deficiência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 570-582, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

LAMBERT, Phil. Educational Standards and Australia: a changed landscape. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 463-471, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

LEITE, Raquel Crosara Maia; RODRIGUES, Diego Adaylano Monteiro; GALLÃO, Maria Izabel. Divulgação científica sobre práticas de laboratório: análise da inserção Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em textos produzidos por estudantes de Ciências Biológicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 323-338, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

LIMA, Anselmo; ALTHAUS, Dalvane. Formação docente continuada, desenvolvimento de práticas pedagógicas em sala de aula e promoção da saúde do professor: relações necessárias. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 97-116, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

LIMA, Rita Pereira; BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza. Narrativas de vida de instrutores da educação profissional como possibilidade de estudos no campo das representações sociais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 290-304, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

LIMA, Valderez Marina do Rosário; RICHTER, Luciana; SOUZA, Vanessa Martins de. O uso de imagens como possibilidade de reflexão para licenciandos sobre a prática docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 425-441, maio/ago. 2016. Seção: Relatos de experiência.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FERREIRA, Carla Mercês da Rocha Jatobá; RAHME, Mônica Maria Farid. Professora Dra. Anne-Marie Chartier. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 17-29, jan./abr. 2016. Seção: Entrevistas.

LOPES, Sonia de Castro; FREITAS, Geise de Moura. A construção do projeto bilíngue para surdos no Instituto Nacional de Educação de Surdos na década de 1990. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 372-386, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes; NEVES-JÚNIOR, Bernardino. Letramento acadêmico em um curso de Geografia: uma perspectiva etnográfica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 68-81, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

MARTINAZZO, Celso José. Ensinar a viver: o sentido do ato de educar em Edgar Morin. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 443-446, maio/ago. 2016. Seção: Resenhas.

MARTINS, Geovana Ramos; OLIVEIRA, Eugênio Magno Martins de. Para além dos olhos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 213-218, jan./abr. 2016. Seção: Resenhas.

MIANES, Felipe Leão; MÜLLER, Janete Inês. Narrativas autobiográficas de surdos ou de pessoas com deficiência visual: análise de identidades e de representações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 387-401, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

MILL, Daniel; CHAQUIME, Luciane Penteado. Dilemas da docência na educação a distância: um estudo sobre o desenvolvimento profissional na perspectiva dos tutores da Rede e-Tec Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 117-130, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

MORAIS, Artur Gomes de; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi Alves. Refletindo sobre a língua escrita e sobre sua notação no final da educação infantil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 519-533, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

MÜLLER, Janete Inês; MIANES, Felipe Leão. Narrativas autobiográficas de surdos ou de pessoas com deficiência visual: análise de identidades e de representações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 387-401, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

NAGUMO, Estevon; TELES, Lucio França. O uso do celular por estudantes na escola: motivos e desdobramentos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 356-371, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

NEITZEL, Adair de Aguiar; BRIDON, Janete; WEISS, Cláudia Suéli. Mediações em leitura: encontros na sala de aula. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 305-322, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

NEVES-JÚNIOR, Bernardino; MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes. Letramento acadêmico em um curso de Geografia: uma perspectiva etnográfica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 68-81, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

NIQUERITO, Ana Vera; PRUDENCIATTI, Shaday M; DAURUIZ, Silvani; TABAQUIM, Maria de Lourdes Merighi. Concepção de professores do ensino fundamental sobre a dislexia do desenvolvimento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 131-146, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

NOVAES, Karla Gusmão; BRETAS, Silvana Aparecida. O conceito de coletividade de Anton Makarenko, em seu *Poema pedagógico*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 402-423, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

OLIVEIRA, Eugênio Magno Martins de; MARTINS, Geovana Ramos. Para além dos olhos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 213-218, jan./abr. 2016. Seção: Resenhas.

OLIVEIRA, Helvio Frank. Indivíduos do sexo masculino no curso de letras: performances discursivas, gênero e profissão docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 552-569, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

OLIVEIRA, Marilu Martens; SANTOS, Givan José Ferreira dos; YOSHIMOTO, Grazielle Maria Freire; YOSHIMOTO, Elton Mitio. Mapa conceitual, um gênero textual escolar: uma proposta de retextualização de textos didáticos de história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 619-636, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

ORLANDO, Rosimeire Maria; PANTALEÃO, Edson; HAAS, Clarissa; BAPTISTA, Claudio Roberto. Rodas de pesquisa e formação em educação especial: as trajetórias de estudantes com deficiência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 570-582, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

PANTALEÃO, Edson; HAAS, Clarissa; ORLANDO, Rosimeire Maria; BAPTISTA, Claudio Roberto. Rodas de pesquisa e formação em educação especial: as trajetórias de estudantes com deficiência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 570-582, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro. Avaliação da aprendizagem de estudantes com deficiência na educação superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 583-601, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

PINHEIRO, Tássia Cristina da Silva; ALVES, Fábio José da Costa; SILVA, Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da. Aprendizagem matemática no contexto educacional ribeirinho: a análise de registros de representação semiótica em atividade de modelagem matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 339-355, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

PRUDENCIATTI, Shaday M; DAURUIZ, Silvani; TABAQUIM, Maria de Lourdes Merighi; NIQUERITO, Ana Vera. Concepção de professores do ensino fundamental sobre a dislexia do desenvolvimento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 131-146, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

RAHME, Mônica Maria Farid; LOPES, Eliane Marta Teixeira; FERREIRA, Carla Mercês da Rocha Jatobá. Professora Dra. Anne-Marie Chartier. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 17-29, jan./abr. 2016. Seção: Entrevistas.

REIHN, Carolina; SILVA, Marcela Mara dos Santos; SOARES, Andressa; SOARES, Tufi Machado. A abordagem da avaliação educacional em larga escala nos cursos de graduação em Pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 46-67, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

RIBEIRO, Vanda Mendes; GUSMÃO, Joana Buarque de. A política educacional do Acre e os resultados do Ideb. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 472-489, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

RICHTER, Luciana; SOUZA, Vanessa Martins de; LIMA, Valderez Marina do Rosário. O uso de imagens como possibilidade de reflexão para licenciandos sobre a prática docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 425-441, maio/ago. 2016. Seção: Relatos de experiência.

RODRIGUES, Diego Adaylano Monteiro; LEITE, Raquel Crosara Maia; GALLÃO, Maria Izabel. Divulgação científica sobre práticas de laboratório: análise da inserção Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em textos produzidos por estudantes de Ciências Biológicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 323-338, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

RUFFINO, Paulo Henrique Peira; SILVA, Nathália Formenton da. Educação ambiental crítica para a conservação da biodiversidade da fauna silvestre: uma ação participativa junto ao Projeto Flor da Idade, Flor da Cidade (Itirapina-São Paulo). *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 637-656, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

SANTOS, Givan José Ferreira dos; YOSHIMOTO, Grazielle Maria Freire; YOSHIMOTO, Elton Mitio; OLIVEIRA, Marilu Martens. Mapa conceitual, um gênero textual escolar: uma proposta de retextualização de textos didáticos de história. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 619-636, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

SENKEVICS, Adriano Souza; CARVALHO, Marília Pinto de. "O que você quer ser quando crescer?": escolarização e gênero entre crianças de camadas populares urbanas. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 179-194, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

SILVA, Marcela Mara dos Santos; REIHN, Carolina; SOARES, Andressa; SOARES, Tufi Machado. A abordagem da avaliação educacional em larga escala nos cursos de graduação em Pedagogia. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 46-67, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

SILVA, Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da; PINHEIRO, Tássia Cristina da Silva; ALVES, Fábio José da Costa. Aprendizagem matemática no contexto educacional ribeirinho: a análise de registros de representação semiótica em atividade de modelagem matemática. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 339-355, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

SILVA, Nathália Formenton da; RUFFINO, Paulo Henrique Peira. Educação ambiental crítica para a conservação da biodiversidade da fauna silvestre: uma ação participativa junto ao Projeto Flor da Idade, Flor da Cidade (Itirapina-São Paulo). *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 637-656, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

SOARES, Andressa; SILVA, Marcela Mara dos Santos; REIHN, Carolina; SOARES, Tufi Machado. A abordagem da avaliação educacional em larga escala nos cursos de graduação em Pedagogia. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 46-67, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

SOARES, Tufi Machado; SOARES, Andressa; SILVA, Marcela Mara dos Santos; REIHN, Carolina. A abordagem da avaliação educacional em larga escala nos cursos de graduação em Pedagogia. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 46-67, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

SOUSA, Antonio Amador de; SOUTO, Patrícia Carneiro; SOUTO, Jacob Silva. Saber acadêmico *versus* saber popular: a literatura de cordel no ensino de práticas agrícolas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 195-212, jan./abr. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

SOUTO, Jacob Silva; SOUSA, Antonio Amador de; SOUTO, Patrícia Carneiro. Saber acadêmico *versus* saber popular: a literatura de cordel no ensino de práticas agrícolas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 195-212, jan./abr. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

SOUTO, Patrícia Carneiro; SOUSA, Antonio Amador de; SOUTO, Jacob Silva. Saber acadêmico *versus* saber popular: a literatura de cordel no ensino de práticas agrícolas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 195-212, jan./abr. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

SOUZA, Vanessa Martins de; RICHTER, Luciana; LIMA, Valdevez Marina do Rosário. O uso de imagens como possibilidade de reflexão para licenciandos sobre a prática docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 425-441, maio/ago. 2016. Seção: Relatos de experiência.

TABAQUIM, Maria de Lourdes Merighi; DAURUIZ, Silvani; PRUDENCIATTI, Shaday M; NIQUERITO, Ana Vera. Concepção de professores do ensino fundamental sobre a dislexia do desenvolvimento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 131-146, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

TELES, Lucio França; NAGUMO, Estevon. O uso do celular por estudantes na escola: motivos e desdobramentos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 356-371, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

VIANA, Fernanda Leopoldina; GODOY, Dalva Maria Alves. Conteúdos linguísticos como subsídio à formação de professores alfabetizadores: a experiência do Brasil e de Portugal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 82-96, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

WEISS, Cláudia Suéli; NEITZEL, Adair de Aguiar; BRIDON, Janete. Mediações em leitura: encontros na sala de aula. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 305-322, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

WULF, Christoph. Antropologia: um desafio para a educação e o desenvolvimento humano. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 241-254, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

YAMIN, Giana Amaral; CAMPOS, Míria Izabel; CATANANTE, Bartolina Ramalho. "Quero ser professora": a construção de sentidos da docência por meio do Pibid. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 31-45, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

YOSHIMOTO, Elton Mitio; YOSHIMOTO, Grazielle Maria Freire; SANTOS, Givan José Ferreira dos; OLIVEIRA, Marilu Martens. Mapa conceitual, um gênero textual escolar: uma proposta de retextualização de textos didáticos de história. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 619-636, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

YOSHIMOTO, Grazielle Maria Freire; YOSHIMOTO, Elton Mitio; SANTOS, Givan José Ferreira dos; OLIVEIRA, Marilu Martens. Mapa conceitual, um gênero textual escolar: uma proposta de retextualização de textos didáticos de história. *RBEF*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 619-636, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

abordagem da avaliação educacional em larga escala nos cursos de graduação em Pedagogia, A.

SILVA, Marcela Mara dos Santos; REIHN, Carolina; SOARES, Andressa; SOARES, Tufi Machado. A abordagem da avaliação educacional em larga escala nos cursos de graduação em Pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 46-67, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Antropologia: um desafio para a educação e o desenvolvimento humano.

WULF, Christoph. Antropologia: um desafio para a educação e o desenvolvimento humano. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 241-254, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Aprendizagem matemática no contexto educacional ribeirinho: a análise de registros de representação semiótica em atividade de modelagem matemática.

PINHEIRO, Tássia Cristina da Silva; ALVES, Fábio José da Costa; SILVA, Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da. Aprendizagem matemática no contexto educacional ribeirinho: a análise de registros de representação semiótica em atividade de modelagem matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 339-355, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Avaliação da aprendizagem de estudantes com deficiência na educação superior.

PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro. Avaliação da aprendizagem de estudantes com deficiência na educação superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 583-601, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

conceito de coletividade de Anton Makarenko, em seu *Poema pedagógico*, O.

BRETAS, Silvana Aparecida; NOVAES, Karla Gusmão. O conceito de coletividade de Anton Makarenko, em seu *Poema pedagógico*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 402-423, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Concepção de professores do ensino fundamental sobre a dislexia do desenvolvimento.

TABAQUIM, Maria de Lourdes Merighi; DAURUIZ, Silvani; PRUDENCIATTI, Shaday M; NIQUERITO, Ana Vera. Concepção de professores do ensino fundamental sobre a dislexia do desenvolvimento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 131-146, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

construção do projeto bilíngue para surdos no Instituto Nacional de Educação de Surdos na década de 1990, A.

LOPES, Sonia de Castro; FREITAS, Geise de Moura. A construção do projeto bilíngue para surdos no Instituto Nacional de Educação de Surdos na década de 1990. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 372-386, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Conteúdos linguísticos como subsídio à formação de professores alfabetizadores: a experiência do Brasil e de Portugal.

GODOY, Dalva Maria Alves; VIANA, Fernanda Leopoldina. Conteúdos linguísticos como subsídio à formação de professores alfabetizadores: a experiência do Brasil e de Portugal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 82-96, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Contribuições ao debate sobre gestão democrática da educação: foco em legislações municipais sul-rio-grandenses.

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 490-505, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Dilemas da docência na educação a distância: um estudo sobre o desenvolvimento profissional na perspectiva dos tutores da Rede e-Tec Brasil.

CHAQUIME, Luciane Penteado; MILL, Daniel. Dilemas da docência na educação a distância: um estudo sobre o desenvolvimento profissional na perspectiva dos tutores da Rede e-Tec Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 117-130, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Divulgação científica sobre práticas de laboratório: análise da inserção Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em textos produzidos por estudantes de Ciências Biológicas.

RODRIGUES, Diego Adaylano Monteiro; LEITE, Raquel Crosara Maia;

GALLÃO, Maria Izabel. Divulgação científica sobre práticas de laboratório: análise da inserção Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em textos produzidos por estudantes de Ciências Biológicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 323-338, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Educação ambiental crítica para a conservação da biodiversidade da fauna silvestre: uma ação participativa junto ao Projeto Flor da Idade, Flor da Cidade (Itirapina-São Paulo).

SILVA, Nathália Formenton da; RUFFINO, Paulo Henrique Peira. Educação ambiental crítica para a conservação da biodiversidade da fauna silvestre: uma ação participativa junto ao Projeto Flor da Idade, Flor da Cidade (Itirapina-São Paulo). *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 637-656, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Educational Standards and Australia: a changed landscape.

LAMBERT, Phil. Educational Standards and Australia: a changed landscape. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 463-471, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Ensinar a viver: o sentido do ato de educar em Edgar Morin.

MARTINAZZO, Celso José. Ensinar a viver: o sentido do ato de educar em Edgar Morin. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 443-446, maio/ago. 2016. Seção: Resenhas.

Familia y escuela: crisis y participación en contextos de vulnerabilidad.

ACUÑA-COLLADO, Violeta. Familia y escuela: crisis y participación en contextos de vulnerabilidad. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 255-272, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Formação docente continuada, desenvolvimento de práticas pedagógicas em sala de aula e promoção da saúde do professor: relações necessárias.

LIMA, Anselmo; ALTHAUS, Dalvane. Formação docente continuada, desenvolvimento de práticas pedagógicas em sala de aula e promoção da saúde do professor: relações necessárias. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 97-116, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

heteroglossia e o projeto político-pedagógico, A.

GONÇALVES, Iverson Gessé Ribeiro. A heteroglossia e o projeto político-pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 163-178, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Indivíduos do sexo masculino no curso de letras: performances discursivas, gênero e profissão docente.

OLIVEIRA, Helvio Frank. Indivíduos do sexo masculino no curso de letras: performances discursivas, gênero e profissão docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 552-569, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Letramento acadêmico em um curso de Geografia: uma perspectiva etnográfica.

MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes; NEVES-JÚNIOR, Bernardino. Letramento acadêmico em um curso de Geografia: uma perspectiva etnográfica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 68-81, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Mapa conceitual, um gênero textual escolar: uma proposta de retextualização de textos didáticos de história.

YOSHIMOTO, Elton Mitio; YOSHIMOTO, Grazielle Maria Freire; SANTOS, Givan José Ferreira dos; OLIVEIRA, Marilu Martens. Mapa conceitual, um gênero textual escolar: uma proposta de retextualização de textos didáticos de história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 619-636, set./dez. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

Mediações em leitura: encontros na sala de aula.

NEITZEL, Adair de Aguiar; BRIDON, Janete; WEISS, Cláudia Suéli. Mediações em leitura: encontros na sala de aula. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 305-322, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Narrativas autobiográficas de surdos ou de pessoas com deficiência visual: análise de identidades e de representações.

MÜLLER, Janete Inês; MIANES, Felipe Leão. Narrativas autobiográficas de surdos ou de pessoas com deficiência visual: análise de identidades e de representações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 387-401, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Narrativas de vida de instrutores da educação profissional como possibilidade de estudos no campo das representações sociais.

BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza; LIMA, Rita Pereira. Narrativas de vida de instrutores da educação profissional como possibilidade de estudos no campo das representações sociais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 290-304, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Para além dos olhos.

OLIVEIRA, Eugênio Magno Martins de; MARTINS, Geovana Ramos. Para além dos olhos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 213-218, jan./abr. 2016. Seção: Resenhas.

política educacional do Acre e os resultados do Ideb, A.

GUSMÃO, Joana Buarque de; RIBEIRO, Vanda Mendes. A política educacional do Acre e os resultados do Ideb. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 472-489, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

positivismo e a literatura infantil: desmistificando a doxa e mitificando a ciência, O.

FRITZEN, Celdon; CABRAL, Gladir da Silva; CAROLA, Carlos Renato. O

positivismo e a literatura infantil: desmistificando a doxa e mitificando a ciência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 147-162, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Prática pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito.

FRANCO, Maria Amélia do Rosario Santoro. Prática pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 534-551, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Processos de escolarização de jovens rurais de Governador Valadares-MG: entre sonhos e frustrações.

ALVES, Maria Zenaide; DAYRELL, Juarez Tarcísio. Processos de escolarização de jovens rurais de Governador Valadares-MG: entre sonhos e frustrações. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 602-618, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Professora Dra. Anne-Marie Chartier.

FERREIRA, Carla Mercês da Rocha Jatobá; LOPES, Eliane Marta Teixeira; RAHME, Mônica Maria Farid. Professora Dra. Anne-Marie Chartier. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 17-29, jan./abr. 2016. Seção: Entrevistas.

profissão docente em análise no Brasil: uma revisão bibliográfica, A.

CERICATO, Itale Luciane. A profissão docente em análise no Brasil: uma revisão bibliográfica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 273-289, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.

Que educação é pública? Análise preliminar do atendimento conveniado na educação infantil nas diferentes regiões administrativas brasileiras.

BORGHI, Raquel Fontes; BERTAGNA, Regiane Helena. Que educação é pública? Análise preliminar do atendimento conveniado na educação infantil nas diferentes regiões administrativas brasileiras. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 506-518, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

"que você quer ser quando crescer?": escolarização e gênero entre crianças de camadas populares urbanas, O.

SENKEVICS, Adriano Souza; CARVALHO, Marília Pinto de. "O que você quer ser quando crescer?": escolarização e gênero entre crianças de camadas populares urbanas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 179-194, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

"Quero ser professora": a construção de sentidos da docência por meio do Pibid.

YAMIN, Giana Amaral; CAMPOS, Míria Izabel; CATANANTE, Bartolina Ramalho. "Quero ser professora": a construção de sentidos da docência por meio do Pibid. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 31-45, jan./abr. 2016. Seção: Estudos.

Refletindo sobre a língua escrita e sobre sua notação no final da educação infantil.

MORAIS, Artur Gomes de; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi Alves. Refletindo sobre a língua escrita e sobre sua notação no final da educação infantil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 519-533, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Rodas de pesquisa e formação em educação especial: as trajetórias de estudantes com deficiência.

HAAS, Clarissa; PANTALEÃO, Edson; ORLANDO, Rosimeire Maria; BAPTISTA, Claudio Roberto. Rodas de pesquisa e formação em educação especial: as trajetórias de estudantes com deficiência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 247, p. 570-582, set./dez. 2016. Seção: Estudos.

Saber acadêmico versus saber popular: a literatura de cordel no ensino de práticas agrícolas.

SOUTO, Patrícia Carneiro; SOUSA, Antonio Amador de; SOUTO, Jacob Silva. Saber acadêmico versus saber popular: a literatura de cordel no ensino de práticas agrícolas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 245, p. 195-212, jan./abr. 2016. Seção: Relatos de Experiência.

uso de imagens como possibilidade de reflexão para licenciandos sobre a prática docente, O.

RICHTER, Luciana; SOUZA, Vanessa Martins de; LIMA, Valderez Marina do Rosário. O uso de imagens como possibilidade de reflexão para licenciandos sobre a prática docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 425-441, maio/ago. 2016. Seção: Relatos de experiência.

uso do celular por estudantes na escola: motivos e desdobramentos, O.

NAGUMO, Estevon; TELES, Lucio França. O uso do celular por estudantes na escola: motivos e desdobramentos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 97, n. 246, p. 356-371, maio/ago. 2016. Seção: Estudos.