

Este índice refere-se às matérias do volume 92 (números 230, 231 e 232) da *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Divide-se em três partes, de acordo com os diferentes pontos de acesso: Assuntos, Autores e Títulos.

Quanto ao Índice de Assuntos:

- os termos usados para indexação são extraídos do Thesaurus Brasileiro de Educação (Brased);
- cada palavra dos termos compostos abre uma entrada, por exemplo:

Avaliação do ensino superior
ensino superior, Avaliação do
superior, Avaliação do ensino

Quanto ao Índice de Autores:

- arrolados pelo último sobrenome;
- um traço é usado para substituir o nome quando há mais de uma entrada para o mesmo autor.

Quanto ao Índice de Títulos:

- os artigos que iniciam o título não são considerados.

ÍNDICE DE ASSUNTOS

The logo for RBEP (Revista Brasileira de Educação Política) consists of the letters 'RBEP' in a bold, white, sans-serif font, centered within a solid black square.

Ação política

SOUSA, Letícia Pereira; PORTES, Écio Antônio. As propostas de políticas/ações afirmativas das universidades públicas e as políticas/ações de permanência nos ordenamentos legais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 516-541, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Acesso ao ensino

SOUSA, Letícia Pereira; PORTES, Écio Antônio. As propostas de políticas/ações afirmativas das universidades públicas e as políticas/ações de permanência nos ordenamentos legais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 516-541, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Ações afirmativas

AGOSTINHO, Luis Otávio Vincenzi; BREGA FILHO, Vladimir. Por um olhar democrático às ações afirmativas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 455-476, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

DOEBBER, Michele Barcelos; GRISA, Gregório Durlo. Ações afirmativas: o critério racial e a experiência da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. RBEP, v. 92, n. 232, p. 577-598, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

PEREIRA, Sueli Menezes; ZIENTARSKI, Clarice. Políticas de ações afirmativas e pobreza no Brasil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 493-515, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

VELLOSO, Jacques; CARDOSO, Claudete Batista. Um quinquênio de cotas: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília. RBEP, v. 92, n. 231, p. 221-245, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Acompanhamento

MARTINS, Regina Maria Caruccio. Discussão em torno da noção de acompanhamento de jovens adultos na educação superior. RBEP, v. 92, n. 231, p. 417-433, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

adolescentes, Alunos

BUENO, Fabrício Aparecido; SANT'ANA, Ruth Bernardes de. A experiência geracional na fala de alunos de escola pública: a questão da autoridade docente. RBEP, v. 92, n. 231, p. 316-340, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

adultos, Formação de

MARTINS, Regina Maria Caruccio. Discussão em torno da noção de acompanhamento de jovens adultos na educação superior. RBEP, v. 92, n. 231, p. 417-433, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

afirmativas, Ações

AGOSTINHO, Luis Otávio Vincenzi; BREGA FILHO, Vladimir. Por um olhar democrático às ações afirmativas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 455-476, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

DOEBBER, Michele Barcelos; GRISA, Gregório Durlo. Ações afirmativas: o critério racial e a experiência da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. RBEP, v. 92, n. 232, p. 577-598, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

PEREIRA, Sueli Menezes; ZIENTARSKI, Clarice. Políticas de ações afirmativas e pobreza no Brasil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 493-515, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

VELLOSO, Jacques; CARDOSO, Claudete Batista. Um quinquênio de cotas: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília. RBEP, v. 92, n. 231, p. 221-245, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

agrária, Reforma

MARQUES, Waldemar; FRANCO, Fernando Silveira; SCHLINDWEIN, Marcelo Nivert. Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma experiência de ação afirmativa. RBEP, v. 92, n. 232, p. 557-576, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Agroecologia

MARQUES, Waldemar; FRANCO, Fernando Silveira; SCHLINDWEIN, Marcelo Nivert. Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma experiência de ação afirmativa. RBEP, v. 92, n. 232, p. 557-576, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Alfabetização

CRUZ, Magna Silva; ALBUQUERQUE, Eliana Borges. Alfabetização e letramento no 1º ciclo: o que as crianças aprendem sobre a escrita a cada ano? RBEP, v. 92, n. 230, p. 126-147, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

SIQUEIRA, Idméa Semeghini. Recursos educacionais apropriados para recuperação lúdica do processo de letramento emergente. RBEP, v. 92, n. 230, p. 148-165, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Alunos adolescentes

BUENO, Fabrício Aparecido; SANT'ANA, Ruth Bernardes de. A experiência geracional na fala de alunos de escola pública: a questão da autoridade docente. RBEP, v. 92, n. 231, p. 316-340, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

ambiental, Educação

OSÓRIO, Mara Rejane Vieira. Professores e Educação Ambiental: implicações para o currículo. RBEP, v. 92, n. 231, p. 399-416, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Análise multivariada

FACCENDA, Odival; DALBEN, Adilson; FREITAS, Luiz Carlos de. Capacidade explicativa de questionários de contexto: aspectos metodológicos. RBEP, v. 92, n. 231, p. 246-267, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Aprendizagem

BRUNO, Lúcia. Gestão da educação escolar indígena diferenciada: contradições, limites e possibilidades. RBEP, v. 92, n. 232, p. 639-662, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

CRUZ, Magna Silva; ALBUQUERQUE, Eliana Borges. Alfabetização e letramento no 1º ciclo: o que as crianças aprendem sobre a escrita a cada ano? RBEP, v. 92, n. 230, p. 126-147, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Apropriação

CESTARI, Luiz Artur Santos. Autobiografias e formação: aproximações problemáticas no Movimento Pesquisa/Formação. RBEP, v. 92, n. 230, p. 83-106, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Argentina

PEREIRA, Marcos Villela; FARE, Mónica de La. A formação de professores para Educação de Jovens e Adultos (EJA): as pesquisas na Argentina e no Brasil. RBEP, v. 92, n. 230, p. 70-82, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Atribuições específicas dos entes federados

GOMES, Magno Federeci. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. RBEP, v. 92, n. 230, p. 166-186, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Autobiografias

CESTARI, Luiz Artur Santos. Autobiografias e formação: aproximações problemáticas no Movimento Pesquisa/Formação. RBEP, v. 92, n. 230, p. 83-106, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Autoridade docente

AZEVEDO, Fernanda Vicente de; BOMBASSARO, Ticiane; VAZ, Alexandre Fernandez. Escolarização do corpo e controle de si na revista Estudos Educacionais. RBEP, v. 92, n. 231, p. 302-315, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

BUENO, Fabrício Aparecido; SANT'ANA, Ruth Bernardes de. A experiência geracional na fala de alunos de escola pública: a questão da autoridade docente. RBEP, v. 92, n. 231, p. 316-340, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Avaliação

VOLPATO, Gildo. A universidade na sua constituição: criação, reformas e implicações político-epistemológicas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 678-701, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

básica, Escola

PEREIRA, Sueli Menezes; ZIENTARSKI, Clarice. Políticas de ações afirmativas e pobreza no Brasil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 493-515, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Brasil

PEREIRA, Marcos Villela; FARE, Mónica de La. A formação de professores para Educação de Jovens e Adultos (EJA): as pesquisas na Argentina e no Brasil. RBEP, v. 92, n. 230, p. 70-82, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

campo, Educação no

MARQUES, Waldemar; FRANCO, Fernando Silveira; SCHLINDWEIN, Marcelo Nivert. Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma experiência de ação afirmativa. RBEP, v. 92, n. 232, p. 557-576, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Cenários sociais pós-coloniais

BARBOSA, Manuel Gonçalves. Educação e imaginário intercultural: recomposição do papel da sociedade civil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 477-492, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Chances de ingresso

VELLOSO, Jacques; CARDOSO, Claudete Batista. Um quinquênio de cotas: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília. RBEP, v. 92, n. 231, p. 221-245, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

ciclos, Sistema de

CRUZ, Magna Silva; ALBUQUERQUE, Eliana Borges. Alfabetização e letramento no 1º ciclo: o que as crianças aprendem sobre a escrita a cada ano? RBEP, v. 92, n. 230, p. 126-147, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

coloniais, Cenários sociais pós-

BARBOSA, Manuel Gonçalves. Educação e imaginário intercultural: recomposição do papel da sociedade civil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 477-492, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Competência em matéria educacional

GOMES, Magno Federeci. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. RBEP, v. 92, n. 230, p. 166-186, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Concepções

SILVA, Sérgio Pereira da. Pedagogia do Ressentimento: o otimismo nas concepções e nas práticas de ensino. RBEP, v. 92, n. 230, p. 107-125, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Condição de estudante

ÁVILA, Rebeca Contrera. Estudantes de camadas populares e o ingresso na vida universitária. RBEP, v. 92, n. 232, p. 757-764, set./dez. 2011. Seção: Resenhas.

Condições socioeducacionais

SOUSA, Letícia Pereira; PORTES, Écio Antônio. As propostas de políticas/ações afirmativas das universidades públicas e as políticas/ações de permanência nos ordenamentos legais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 516-541, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Conhecimento

BRUNO, Lúcia. Gestão da educação escolar indígena diferenciada: contradições, limites e possibilidades. RBEP, v. 92, n. 232, p. 639-662, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Construção e interpretação de gráficos e tabelas

PAGAN, Adriana; MAGINA, Sandra. O ensino de Estatística na educação básica com foco na interdisciplinaridade: um estudo comparativo. RBEP, v. 92, n. 232, p. 723-738, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

conteúdo-método, Relação

NEITZEL, Adair Aguiar; FERRI, Cássia. Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 52-69, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

continuada, Formação

LEAL, Telma Ferraz; FERREIRA, Andrea Tereza Brito. Formação continuada e ensino da escrita: análise de estratégias formativas utilizadas no programa Pró-Letramento. RBEP, v. 92, n. 231, p. 370-385, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Contrato didático

ARAUJO, Lucia de Fátima; LIMA, Anna Paula de Avelar Brito; SANTOS, Marcelo Câmara dos. Ruptura e efeitos do contrato didático numa aula de resolução de problemas algébricos. RBEP, v. 92, n. 232, p. 739-756, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

contrato, Efeitos de

ARAUJO, Lucia de Fátima; LIMA, Anna Paula de Avelar Brito; SANTOS, Marcelo Câmara dos. Ruptura e efeitos do contrato didático numa aula de resolução de problemas algébricos. RBEP, v. 92, n. 232, p. 739-756, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Corpo

AZEVEDO, Fernanda Vicente de; BOMBASSARO, Ticiane; VAZ, Alexandre Fernandez. Escolarização do corpo e controle de si na revista Estudos Educacionais. RBEP, v. 92, n. 231, p. 302-315, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

cotas, Sistema de

VELLOSO, Jacques; CARDOSO, Claudete Batista. Um quinquênio de cotas: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília. RBEP, v. 92, n. 231, p. 221-245, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Cotidiano escolar

SIQUEIRA, Flávia Zanni. Psicanálise aplicada ao estudo do cotidiano escolar. RBEP, v. 92, n. 230, p. 187-199, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Criação

MOURA, Eliana P. G. de; ZUCCHETTI, Dinora Tereza; MENEZES, Magali Mendes de. Cultura e resistência: a criação do popular e o popular como criação. RBEP, v. 92, n. 232, p. 663-677, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Crise

PEREIRA, Júlio Emílio Diniz. O ovo ou a galinha: a crise da profissão docente e a aparente falta de perspectiva para a educação brasileira. RBEP, v. 92, n. 230, p. 34-51, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Cultura popular

MOURA, Eliana P. G. de; ZUCCHETTI, Dinora Tereza; MENEZES, Magali Mendes de. Cultura e resistência: a criação do popular e o popular como criação. RBEP, v. 92, n. 232, p. 663-677, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

cultura universitária, Inclusão e

BRUNO, Marilda Moraes Garcia. Políticas afirmativas para a inclusão do surdo no ensino superior: algumas reflexões sobre o acesso, a permanência e a cultura universitária. RBEP, v. 92, n. 232, p. 542-556, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

cultural, Diversificação

BARBOSA, Manuel Gonçalves. Educação e imaginário intercultural: recomposição do papel da sociedade civil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 477-492, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Curso de pedagogia

NEITZEL, Adair Aguiar; FERRI, Cássia. Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 52-69, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Desigualdades educacionais

ROSISTOLATO, Rodrigo Pereira da Rocha. Juventudes populares em um pré-vestibular: a construção coletiva de expectativas e campos de possibilidades educacionais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 616-638, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Didática

NEITZEL, Adair Aguiar; FERRI, Cássia. Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 52-69, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

didático, Contrato

ARAUJO, Lucia de Fátima; LIMA, Anna Paula de Avelar Brito; SANTOS, Marcelo Câmara dos. Ruptura e efeitos do contrato didático numa aula de resolução de problemas algébricos. RBEP, v. 92, n. 232, p. 739-756, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

didáticos, Recursos

SIQUEIRA, Idméa Semeghini. Recursos educacionais apropriados para recuperação lúdica do processo de letramento emergente. RBEP, v. 92, n. 230, p. 148-165, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Direito educacional

GOMES, Magno Federeci. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. RBEP, v. 92, n. 230, p. 166-186, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Discursos

OSÓRIO, Mara Rejane Vieira. Professores e Educação Ambiental:

implicações para o currículo. RBEP, v. 92, n. 231, p. 399-416, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Diversificação cultural

BARBOSA, Manuel Gonçalves. Educação e imaginário intercultural: recomposição do papel da sociedade civil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 477-492, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

docente, Autoridade

AZEVEDO, Fernanda Vicente de; BOMBASSARO, Ticiane; VAZ, Alexandre Fernandez. Escolarização do corpo e controle de si na revista Estudos Educacionais. RBEP, v. 92, n. 231, p. 302-315, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

BUENO, Fabrício Aparecido; SANT'ANA, Ruth Bernardes de. A experiência geracional na fala de alunos de escola pública: a questão da autoridade docente. RBEP, v. 92, n. 231, p. 316-340, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Educação

BARBOSA, Manuel Gonçalves. Educação e imaginário intercultural: recomposição do papel da sociedade civil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 477-492, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

ROSISTOLATO, Rodrigo Pereira da Rocha. Juventudes populares em um pré-vestibular: a construção coletiva de expectativas e campos de possibilidades educacionais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 616-638, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Educação ambiental

OSÓRIO, Mara Rejane Vieira. Professores e Educação Ambiental: implicações para o currículo. RBEP, v. 92, n. 231, p. 399-416, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Educação escolar indígena

BRUNO, Lúcia. Gestão da educação escolar indígena diferenciada: contradições, limites e possibilidades. RBEP, v. 92, n. 232, p. 639-662, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

FREITAS, Marcos Antonio Braga de. O Instituto Insikiran da Universidade Federal de Roraima: trajetória das políticas para a educação superior indígena. RBEP, v. 92, n. 232, p. 599-615, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Educação infantil

BORGHI, Raquel Fontes; ADRIÃO, Theresa; GARCIA, Teise. As parcerias público-privadas para a oferta de vagas na educação infantil: um estudo em municípios paulistas. RBEP, v. 92, n. 231, p. 285-301, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Educação no campo

MARQUES, Waldemar; FRANCO, Fernando Silveira; SCHLINDWEIN, Marcelo Nivert. Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma experiência de ação afirmativa. RBEP, v. 92, n. 232, p. 557-576, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Educação superior

BRUNO, Marilda Moraes Garcia. Políticas afirmativas para a inclusão do surdo no ensino superior: algumas reflexões sobre o acesso, a permanência e a cultura universitária. RBEP, v. 92, n. 232, p. 542-556, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

VELLOSO, Jacques; CARDOSO, Claudete Batista. Um quinquênio de cotas: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília. RBEP, v. 92, n. 231, p. 221-245, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

educação, História da

SANTOS, Valéria de Oliveira. A história da educação escrita por meio de práticas e ações pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 201-203, jan./abr. 2011. Seção: Resenhas.

Educação, Historiografia da

SILVA, José Cláudio Sooma; GONDRA, José Gonçalves. Textbooks in the History of Education: notas para pensar as narrativas de Paul Monroe, Stephen Duggan e Afranio Peixoto. RBEP, v. 92, n. 232, p. 702-722, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

educação, Psicanálise em

SIQUEIRA, Flávia Zanni. Psicanálise aplicada ao estudo do cotidiano escolar. RBEP, v. 92, n. 230, p. 187-199, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Educação, Sociologia da

SOUSA, Letícia Pereira; PORTES, Écio Antônio. As propostas de políticas/ações afirmativas das universidades públicas e as políticas/ações de permanência nos ordenamentos legais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 516-541, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

educacionais, Desigualdades

ROSISTOLATO, Rodrigo Pereira da Rocha. Juventudes populares em um pré-vestibular: a construção coletiva de expectativas e campos de possibilidades educacionais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 616-638, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

educacional, Competência em matéria

GOMES, Magno Federeci. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. RBEP, v. 92, n. 230, p. 166-186, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

educacional, Direito

GOMES, Magno Federeci. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. RBEP, v. 92, n. 230, p. 166-186, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Efeitos de contrato

ARAUJO, Lucia de Fátima; LIMA, Anna Paula de Avelar Brito; SANTOS, Marcelo Câmara dos. Ruptura e efeitos do contrato didático numa aula de resolução de problemas algébricos. RBEP, v. 92, n. 232, p. 739-756, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

EJA

PEREIRA, Marcos Villela; FARE, Mónica de La. A formação de professores para Educação de Jovens e Adultos (EJA): as pesquisas na Argentina e no Brasil. RBEP, v. 92, n. 230, p. 70-82, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Emancipação

AGOSTINHO, Luis Otávio Vincenzi; BREGA FILHO, Vladimir. Por um olhar democrático às ações afirmativas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 455-476, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Ensino da escrita

LEAL, Telma Ferraz; FERREIRA, Andrea Tereza Brito. Formação continuada e ensino da escrita: análise de estratégias formativas utilizadas no programa Pró-Letramento. RBEP, v. 92, n. 231, p. 370-385, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Ensino de História

SILVA, José Cláudio Sooma; GONDRA, José Gonçalves. Textbooks in the History of Education: notas para pensar as narrativas de Paul Monroe, Stephen Duggan e Afranio Peixoto. RBEP, v. 92, n. 232, p. 702-722, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Ensino fundamental

LIMA, Leonardo Claver Amorim. Da universalização do ensino fundamental ao desafio de democratizar o ensino médio em 2016: o que evidenciam as estatísticas? RBEP, v. 92, n. 231, p. 268-284, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

SILVA, Maria Helena G. Frem Dias da. Reinterpretando conceitos cristalizados com os professores: um degrau prévio para enfrentar os dilemas profissionais docentes. RBEP, v. 92, n. 231, p. 341-369, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Ensino médio

LIMA, Leonardo Claver Amorim. Da universalização do ensino fundamental ao desafio de democratizar o ensino médio em 2016: o que evidenciam

as estatísticas? RBEP, v. 92, n. 231, p. 268-284, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

NEUBAUER, Rose (Coord.); DAVIS, Cláudia; TARTUCE, Gisela Lobo B. P.; NUNES, Marina M. R. Ensino médio no Brasil: uma análise de melhores práticas e de políticas públicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 11-33, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

PAGAN, Adriana; MAGINA, Sandra. O ensino de Estatística na educação básica com foco na interdisciplinaridade: um estudo comparativo. RBEP, v. 92, n. 232, p. 723-738, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Ensino superior

ROSISTOLATO, Rodrigo Pereira da Rocha. Juventudes populares em um pré-vestibular: a construção coletiva de expectativas e campos de possibilidades educacionais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 616-638, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

ensino, Intervenção de

PAGAN, Adriana; MAGINA, Sandra. O ensino de Estatística na educação básica com foco na interdisciplinaridade: um estudo comparativo. RBEP, v. 92, n. 232, p. 723-738, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

ensino, Metodologias de

NEITZEL, Adair Aguiar; FERRI, Cássia. Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 52-69, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

ensino, Práticas de

SILVA, Sérgio Pereira da. Pedagogia do Ressentimento: o otimismo nas concepções e nas práticas de ensino. RBEP, v. 92, n. 230, p. 107-125, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

ensino, Sistemas de

GOMES, Magno Federeci. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. RBEP, v. 92, n. 230, p. 166-186, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

entes federados, Atribuições específicas dos

GOMES, Magno Federeci. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. RBEP, v. 92, n. 230, p. 166-186, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Escola básica

PEREIRA, Sueli Menezes; ZIENTARSKI, Clarice. Políticas de ações afirmativas e pobreza no Brasil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 493-515, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Escola nova

AZEVEDO, Fernanda Vicente de; BOMBASSARO, Ticiane; VAZ, Alexandre Fernandez. Escolarização do corpo e controle de si na revista Estudos Educacionais. RBEP, v. 92, n. 231, p. 302-315, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

escolar, Cotidiano

SIQUEIRA, Flávia Zanni. Psicanálise aplicada ao estudo do cotidiano escolar. RBEP, v. 92, n. 230, p. 187-199, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Escrita

ALBUQUERQUE, Fernanda Medeiros de; GALIAZZI, Maria do Carmo. A formação do professor em rodas de formação. RBEP, v. 92, n. 231, p. 386-398, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

SIQUEIRA, Idméa Semeghini. Recursos educacionais apropriados para recuperação lúdica do processo de letramento emergente. RBEP, v. 92, n. 230, p. 148-165, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

escrita, Ensino da

LEAL, Telma Ferraz; FERREIRA, Andrea Tereza Brito. Formação continuada e ensino da escrita: análise de estratégias formativas utilizadas no programa Pró-Letramento. RBEP, v. 92, n. 231, p. 370-385, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Escritas da História

SILVA, José Cláudio Sooma; GONDRA, José Gonçalves. Textbooks in the History of Education: notas para pensar as narrativas de Paul Monroe, Stephen Duggan e Afranio Peixoto. RBEP, v. 92, n. 232, p. 702-722, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Estado

VOLPATO, Gildo. A universidade na sua constituição: criação, reformas e implicações político-epistemológicas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 678-701, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

estudante, Condição de

ÁVILA, Rebeca Contrera. Estudantes de camadas populares e o ingresso na vida universitária. RBEP, v. 92, n. 232, p. 757-764, set./dez. 2011. Seção: Resenhas.

Estudo longitudinal

FACCENDA, Odival; DALBEN, Adilson; FREITAS, Luiz Carlos de. Capacidade explicativa de questionários de contexto: aspectos metodológicos. RBEP, v. 92, n. 231, p. 246-267, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Formação

CESTARI, Luiz Artur Santos. Autobiografias e formação: aproximações problemáticas no Movimento Pesquisa/Formação. RBEP, v. 92, n. 230, p. 83-106, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Formação continuada

LEAL, Telma Ferraz; FERREIRA, Andrea Tereza Brito. Formação continuada e ensino da escrita: análise de estratégias formativas utilizadas no programa Pró-Letramento. RBEP, v. 92, n. 231, p. 370-385, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Formação de adultos

MARTINS, Regina Maria Caruccio. Discussão em torno da noção de acompanhamento de jovens adultos na educação superior. RBEP, v. 92, n. 231, p. 417-433, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Formação de professores

ALBUQUERQUE, Fernanda Medeiros de; GALIAZZI, Maria do Carmo. A formação do professor em rodas de formação. RBEP, v. 92, n. 231, p. 386-398, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

NEITZEL, Adair Aguiar; FERRI, Cássia. Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 52-69, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

PEREIRA, Júlio Emílio Diniz. O ovo ou a galinha: a crise da profissão docente e a aparente falta de perspectiva para a educação brasileira. RBEP, v. 92, n. 230, p. 34-51, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Formação profissional

MARTINS, Regina Maria Caruccio. Discussão em torno da noção de acompanhamento de jovens adultos na educação superior. RBEP, v. 92, n. 231, p. 417-433, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Formação social

PEREIRA, Sueli Menezes; ZIENTARSKI, Clarice. Políticas de ações afirmativas e pobreza no Brasil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 493-515, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Gestão

BRUNO, Lúcia. Gestão da educação escolar indígena diferenciada: contradições, limites e possibilidades. RBEP, v. 92, n. 232, p. 639-662, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

gráficos e tabelas, Construção e interpretação de

PAGAN, Adriana; MAGINA, Sandra. O ensino de Estatística na educação básica com foco na interdisciplinaridade: um estudo comparativo. RBEP, v. 92, n. 232, p. 723-738, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

História da educação

SANTOS, Valéria de Oliveira. A história da educação escrita por meio de práticas e ações pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 201-203, jan./abr. 2011. Seção: Resenhas.

História, Ensino de

SILVA, José Cláudio Sooma; GONDRA, José Gonçalves. Textbooks in the History of Education: notas para pensar as narrativas de Paul Monroe, Stephen Duggan e Afranio Peixoto. RBEP, v. 92, n. 232, p. 702-722, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

História, Escritas da

SILVA, José Cláudio Sooma; GONDRA, José Gonçalves. Textbooks in the History of Education: notas para pensar as narrativas de Paul Monroe, Stephen Duggan e Afranio Peixoto. RBEP, v. 92, n. 232, p. 702-722, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Historiografia da Educação

SILVA, José Cláudio Sooma; GONDRA, José Gonçalves. Textbooks in the History of Education: notas para pensar as narrativas de Paul Monroe, Stephen Duggan e Afranio Peixoto. RBEP, v. 92, n. 232, p. 702-722, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Igualdade racial

AGOSTINHO, Luis Otávio Vincenzi; BREGA FILHO, Vladimir. Por um olhar democrático às ações afirmativas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 455-476, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Imaginário intercultural

BARBOSA, Manuel Gonçalves. Educação e imaginário intercultural: recomposição do papel da sociedade civil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 477-492, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Inclusão e cultura universitária

BRUNO, Marilda Moraes Garcia. Políticas afirmativas para a inclusão do surdo no ensino superior: algumas reflexões sobre o acesso, a permanência e a cultura universitária. RBEP, v. 92, n. 232, p. 542-556, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Indicadores oficiais

LIMA, Leonardo Claver Amorim. Da universalização do ensino fundamental ao desafio de democratizar o ensino médio em 2016: o que evidenciam as estatísticas? RBEP, v. 92, n. 231, p. 268-284, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

indígena, Educação escolar

BRUNO, Lúcia. Gestão da educação escolar indígena diferenciada:

contradições, limites e possibilidades. RBEP, v. 92, n. 232, p. 639-662, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

FREITAS, Marcos Antonio Braga de. O Instituto Insikiran da Universidade Federal de Roraima: trajetória das políticas para a educação superior indígena. RBEP, v. 92, n. 232, p. 599-615, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

indígena, Movimento

FREITAS, Marcos Antonio Braga de. O Instituto Insikiran da Universidade Federal de Roraima: trajetória das políticas para a educação superior indígena. RBEP, v. 92, n. 232, p. 599-615, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

ingresso, Chances de

VELLOSO, Jacques; CARDOSO, Claudete Batista. Um quinquênio de cotas: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília. RBEP, v. 92, n. 231, p. 221-245, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

intercultural, Imaginário

BARBOSA, Manuel Gonçalves. Educação e imaginário intercultural: recomposição do papel da sociedade civil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 477-492, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Interdisciplinaridade

PAGAN, Adriana; MAGINA, Sandra. O ensino de Estatística na educação básica com foco na interdisciplinaridade: um estudo comparativo. RBEP, v. 92, n. 232, p. 723-738, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Juventudes

ROSISTOLATO, Rodrigo Pereira da Rocha. Juventudes populares em um pré-vestibular: a construção coletiva de expectativas e campos de possibilidades educacionais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 616-638, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Leitura

SIQUEIRA, Idméa Semeghini. Recursos educacionais apropriados para recuperação lúdica do processo de letramento emergente. RBEP, v. 92, n. 230, p. 148-165, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Letramento

CRUZ, Magna Silva; ALBUQUERQUE, Eliana Borges. Alfabetização e letramento no 1º ciclo: o que as crianças aprendem sobre a escrita a cada ano? RBEP, v. 92, n. 230, p. 126-147, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

SIQUEIRA, Idméa Semeghini. Recursos educacionais apropriados para recuperação lúdica do processo de letramento emergente. RBEP, v. 92, n. 230, p. 148-165, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Licenciaturas

PEREIRA, Júlio Emílio Diniz. O ovo ou a galinha: a crise da profissão docente e a aparente falta de perspectiva para a educação brasileira. RBEP, v. 92, n. 230, p. 34-51, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

longitudinal, Estudo

FACCENDA, Odival; DALBEN, Adilson; FREITAS, Luiz Carlos de. Capacidade explicativa de questionários de contexto: aspectos metodológicos. RBEP, v. 92, n. 231, p. 246-267, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Ludicidade

SIQUEIRA, Idméa Semeghini. Recursos educacionais apropriados para recuperação lúdica do processo de letramento emergente. RBEP, v. 92, n. 230, p. 148-165, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

matéria educacional, Competência em

GOMES, Magno Federeci. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. RBEP, v. 92, n. 230, p. 166-186, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Melhores práticas

NEUBAUER, Rose (Coord.); DAVIS, Cláudia; TARTUCE, Gisela Lobo B. P.; NUNES, Marina M. R. Ensino médio no Brasil: uma análise de melhores práticas e de políticas públicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 11-33, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Metas

CRUZ, Magna Silva; ALBUQUERQUE, Eliana Borges. Alfabetização e letramento no 1º ciclo: o que as crianças aprendem sobre a escrita a cada ano? RBEP, v. 92, n. 230, p. 126-147, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

método, Relação conteúdo-

NEITZEL, Adair Aguiar; FERRI, Cássia. Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 52-69, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Metodologia de pesquisa colaborativa

SILVA, Maria Helena G. Frem Dias da. Reinterpretando conceitos cristalizados com os professores: um degrau prévio para enfrentar os dilemas profissionais docentes. RBEP, v. 92, n. 231, p. 341-369, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Metodologias de ensino

NEITZEL, Adair Aguiar; FERRI, Cássia. Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 52-69, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Mitos de fundação

ROIZ, Diogo da Silva. Dos mitos de fundação às práticas políticas: os projetos de usos do passado em questão. RBEP, v. 92, n. 232, p. 765-769, set./dez. 2011. Seção: Resenhas.

Movimento

CESTARI, Luiz Artur Santos. Autobiografias e formação: aproximações problemáticas no Movimento Pesquisa/Formação. RBEP, v. 92, n. 230, p. 83-106, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Movimento indígena

FREITAS, Marcos Antonio Braga de. O Instituto Insikiran da Universidade Federal de Roraima: trajetória das políticas para a educação superior indígena. RBEP, v. 92, n. 232, p. 599-615, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Movimentos sociais

MARQUES, Waldemar; FRANCO, Fernando Silveira; SCHLINDWEIN, Marcelo Nivert. Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma experiência de ação afirmativa. RBEP, v. 92, n. 232, p. 557-576, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

multivariada, Análise

FACCENDA, Odival; DALBEN, Adilson; FREITAS, Luiz Carlos de. Capacidade explicativa de questionários de contexto: aspectos metodológicos. RBEP, v. 92, n. 231, p. 246-267, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Otimismo

SILVA, Sérgio Pereira da. Pedagogia do Ressentimento: o otimismo nas concepções e nas práticas de ensino. RBEP, v. 92, n. 230, p. 107-125, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Parcerias

BORGHI, Raquel Fontes; ADRIÃO, Theresa; GARCIA, Teise. As parcerias público-privadas para a oferta de vagas na educação infantil: um estudo em municípios paulistas. RBEP, v. 92, n. 231, p. 285-301, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Pedagogia

SILVA, Sérgio Pereira da. Pedagogia do Ressentimento: o otimismo nas concepções e nas práticas de ensino. RBEP, v. 92, n. 230, p. 107-125, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

pedagogia, Curso de

NEITZEL, Adair Aguiar; FERRI, Cássia. Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 52-69, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

pesquisa colaborativa, Metodologia de

SILVA, Maria Helena G. Frem Dias da. Reinterpretando conceitos cristalizados com os professores: um degrau prévio para enfrentar os dilemas profissionais docentes. RBEP, v. 92, n. 231, p. 341-369, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Pesquisa psicológica

SIQUEIRA, Flávia Zanni. Psicanálise aplicada ao estudo do cotidiano escolar. RBEP, v. 92, n. 230, p. 187-199, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Pessimismo

SILVA, Sérgio Pereira da. Pedagogia do Ressentimento: o otimismo nas concepções e nas práticas de ensino. RBEP, v. 92, n. 230, p. 107-125, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Pobreza

PEREIRA, Sueli Menezes; ZIENTARSKI, Clarice. Políticas de ações afirmativas e pobreza no Brasil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 493-515, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Política governamental

SOUSA, Letícia Pereira; PORTES, Écio Antônio. As propostas de políticas/ações afirmativas das universidades públicas e as políticas/ações de permanência nos ordenamentos legais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 516-541, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

política, Ação

SOUSA, Letícia Pereira; PORTES, Écio Antônio. As propostas de políticas/ações afirmativas das universidades públicas e as políticas/ações de permanência nos ordenamentos legais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 516-541, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Políticas

VOLPATO, Gildo. A universidade na sua constituição: criação, reformas e implicações político-epistemológicas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 678-701, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Políticas públicas

FREITAS, Marcos Antonio Braga de. O Instituto Insikiran da Universidade Federal de Roraima: trajetória das políticas para a educação superior indígena. RBEP, v. 92, n. 232, p. 599-615, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

NEUBAUER, Rose (Coord.); DAVIS, Cláudia; TARTUCE, Gisela Lobo B. P.; NUNES, Marina M. R. Ensino médio no Brasil: uma análise de melhores práticas e de políticas públicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 11-33, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

políticas, Práticas

ROIZ, Diogo da Silva. Dos mitos de fundação às práticas políticas: os projetos de usos do passado em questão. RBEP, v. 92, n. 232, p. 765-769, set./dez. 2011. Seção: Resenhas.

popular, Cultura

MOURA, Eliana P. G. de; ZUCCHETTI, Dinora Tereza; MENEZES, Magali Mendes de. Cultura e resistência: a criação do popular e o popular como criação. RBEP, v. 92, n. 232, p. 663-677, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Práticas de ensino

SILVA, Sérgio Pereira da. Pedagogia do Ressentimento: o otimismo nas concepções e nas práticas de ensino. RBEP, v. 92, n. 230, p. 107-125, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

práticas, Melhores

NEUBAUER, Rose (Coord.); DAVIS, Cláudia; TARTUCE, Gisela Lobo B. P.; NUNES, Marina M. R. Ensino médio no Brasil: uma análise de melhores práticas e de políticas públicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 11-33, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Práticas políticas

ROIZ, Diogo da Silva. Dos mitos de fundação às práticas políticas: os projetos de usos do passado em questão. RBEP, v. 92, n. 232, p. 765-769, set./dez. 2011. Seção: Resenhas.

problemas algébricos, Resolução de

ARAUJO, Lucia de Fátima; LIMA, Anna Paula de Avelar Brito; SANTOS, Marcelo Câmara dos. Ruptura e efeitos do contrato didático numa aula de resolução de problemas algébricos. RBEP, v. 92, n. 232, p. 739-756, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Produção de textos

LEAL, Telma Ferraz; FERREIRA, Andrea Tereza Brito. Formação continuada e ensino da escrita: análise de estratégias formativas utilizadas no programa Pró-Letramento. RBEP, v. 92, n. 231, p. 370-385, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Professores

OSÓRIO, Mara Rejane Vieira. Professores e Educação Ambiental: implicações para o currículo. RBEP, v. 92, n. 231, p. 399-416, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

SILVA, Maria Helena G. Frem Dias da. Reinterpretando conceitos cristalizados com os professores: um degrau prévio para enfrentar os dilemas profissionais docentes. RBEP, v. 92, n. 231, p. 341-369, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

professores, Formação de

ALBUQUERQUE, Fernanda Medeiros de; GALIAZZI, Maria do Carmo. A formação do professor em rodas de formação. RBEP, v. 92, n. 231, p. 386-398, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

NEITZEL, Adair Aguiar; FERRI, Cássia. Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 52-69, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

PEREIRA, Júlio Emílio Diniz. O ovo ou a galinha: a crise da profissão docente e a aparente falta de perspectiva para a educação brasileira. RBEP, v. 92, n. 230, p. 34-51, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

profissional, Formação

MARTINS, Regina Maria Caruccio. Discussão em torno da noção de acompanhamento de jovens adultos na educação superior. RBEP, v. 92, n. 231, p. 417-433, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Pronera

MARQUES, Waldemar; FRANCO, Fernando Silveira; SCHLINDWEIN, Marcelo Nivert. Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma experiência de ação afirmativa. RBEP, v. 92, n. 232, p. 557-576, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Psicanálise em educação

SIQUEIRA, Flávia Zanni. Psicanálise aplicada ao estudo do cotidiano escolar. RBEP, v. 92, n. 230, p. 187-199, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

públicas, Políticas

FREITAS, Marcos Antonio Braga de. O Instituto Insikiran da Universidade Federal de Roraima: trajetória das políticas para a educação superior indígena. RBEP, v. 92, n. 232, p. 599-615, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

NEUBAUER, Rose (Coord.); DAVIS, Cláudia; TARTUCE, Gisela Lobo B. P.; NUNES, Marina M. R. Ensino médio no Brasil: uma análise de melhores práticas e de políticas públicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 11-33, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Público-privado

BORGHI, Raquel Fontes; ADRIÃO, Theresa; GARCIA, Teise. As parcerias público-privadas para a oferta de vagas na educação infantil: um estudo em municípios paulistas. RBEP, v. 92, n. 231, p. 285-301, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Quinta a 8ª série

SILVA, Maria Helena G. Frem Dias da. Reinterpretando conceitos cristalizados com os professores: um degrau prévio para enfrentar os

dilemas profissionais docentes. RBEP, v. 92, n. 231, p. 341-369, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

racial, Igualdade

AGOSTINHO, Luis Otávio Vincenzi; BREGA FILHO, Vladimir. Por um olhar democrático às ações afirmativas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 455-476, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Racismo

AGOSTINHO, Luis Otávio Vincenzi; BREGA FILHO, Vladimir. Por um olhar democrático às ações afirmativas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 455-476, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

DOEBBER, Michele Barcelos; GRISA, Gregório Durlo. Ações afirmativas: o critério racial e a experiência da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. RBEP, v. 92, n. 232, p. 577-598, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Recursos didáticos

SIQUEIRA, Idméa Semeghini. Recursos educacionais apropriados para recuperação lúdica do processo de letramento emergente. RBEP, v. 92, n. 230, p. 148-165, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Reforma agrária

MARQUES, Waldemar; FRANCO, Fernando Silveira; SCHLINDWEIN, Marcelo Nivert. Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma experiência de ação afirmativa. RBEP, v. 92, n. 232, p. 557-576, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Reformas

VOLPATO, Gildo. A universidade na sua constituição: criação, reformas e implicações político-epistemológicas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 678-701, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Relação conteúdo-método

NEITZEL, Adair Aguiar; FERRI, Cássia. Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 52-69, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Relações intergeracionais

BUENO, Fabrício Aparecido; SANT'ANA, Ruth Bernardes de. A experiência geracional na fala de alunos de escola pública: a questão da autoridade docente. RBEP, v. 92, n. 231, p. 316-340, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Resistência

MOURA, Eliana P. G. de; ZUCCHETTI, Dinora Tereza; MENEZES, Magali Mendes de. Cultura e resistência: a criação do popular e o popular como criação. RBEP, v. 92, n. 232, p. 663-677, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Resolução de problemas algébricos

ARAUJO, Lucia de Fátima; LIMA, Anna Paula de Avelar Brito; SANTOS, Marcelo Câmara dos. Ruptura e efeitos do contrato didático numa aula de resolução de problemas algébricos. RBEP, v. 92, n. 232, p. 739-756, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Ressentimento

SILVA, Sérgio Pereira da. Pedagogia do Ressentimento: o otimismo nas concepções e nas práticas de ensino. RBEP, v. 92, n. 230, p. 107-125, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Saber docente

SILVA, Maria Helena G. Frem Dias da. Reinterpretando conceitos cristalizados com os professores: um degrau prévio para enfrentar os dilemas profissionais docentes. RBEP, v. 92, n. 231, p. 341-369, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Sistema de ciclos

CRUZ, Magna Silva; ALBUQUERQUE, Eliana Borges. Alfabetização e letramento no 1º ciclo: o que as crianças aprendem sobre a escrita a cada ano? RBEP, v. 92, n. 230, p. 126-147, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Sistema de cotas

VELLOSO, Jacques; CARDOSO, Claudete Batista. Um quinquênio de cotas: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília. RBEP, v. 92, n. 231, p. 221-245, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Sistemas de ensino

GOMES, Magno Federeci. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. RBEP, v. 92, n. 230, p. 166-186, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

social, Formação

PEREIRA, Sueli Menezes; ZIENTARSKI, Clarice. Políticas de ações afirmativas e pobreza no Brasil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 493-515, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Sociedade civil

BARBOSA, Manuel Gonçalves. Educação e imaginário intercultural: recomposição do papel da sociedade civil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 477-492, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Sociologia da Educação

SOUSA, Letícia Pereira; PORTES, Écio Antônio. As propostas de políticas/ações afirmativas das universidades públicas e as políticas/ações de permanência nos ordenamentos legais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 516-541, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Surdez

BRUNO, Marilda Moraes Garcia. Políticas afirmativas para a inclusão do surdo no ensino superior: algumas reflexões sobre o acesso, a permanência e a cultura universitária. RBEP, v. 92, n. 232, p. 542-556, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Survey

FACCENDA, Odival; DALBEN, Adilson; FREITAS, Luiz Carlos de. Capacidade explicativa de questionários de contexto: aspectos metodológicos. RBEP, v. 92, n. 231, p. 246-267, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

tabelas, Construção e interpretação de gráficos e

PAGAN, Adriana; MAGINA, Sandra. O ensino de Estatística na educação básica com foco na interdisciplinaridade: um estudo comparativo. RBEP, v. 92, n. 232, p. 723-738, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

textos, Produção de

LEAL, Telma Ferraz; FERREIRA, Andrea Tereza Brito. Formação continuada e ensino da escrita: análise de estratégias formativas utilizadas no programa Pró-Letramento. RBEP, v. 92, n. 231, p. 370-385, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Universidade

DOEBBER, Michele Barcelos; GRISA, Gregório Durlo. Ações afirmativas: o critério racial e a experiência da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. RBEP, v. 92, n. 232, p. 577-598, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

VOLPATO, Gildo. A universidade na sua constituição: criação, reformas e implicações político-epistemológicas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 678-701, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Universidade de Brasília

VELLOSO, Jacques; CARDOSO, Claudete Batista. Um quinquênio de cotas: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília. RBEP, v. 92, n. 231, p. 221-245, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

universitária, Inclusão e cultura

BRUNO, Marilda Moraes Garcia. Políticas afirmativas para a inclusão do surdo no ensino superior: algumas reflexões sobre o acesso, a permanência e a cultura universitária. RBEP, v. 92, n. 232, p. 542-556, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

universitária, Vida

ÁVILA, Rebeca Contrera. Estudantes de camadas populares e o ingresso na vida universitária. RBEP, v. 92, n. 232, p. 757-764, set./dez. 2011. Seção: Resenhas.

Vida

MOURA, Eliana P. G. de; ZUCCHETTI, Dinora Tereza; MENEZES, Magali Mendes de. Cultura e resistência: a criação do popular e o popular como criação. RBEP, v. 92, n. 232, p. 663-677, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Vida universitária

ÁVILA, Rebeca Contrera. Estudantes de camadas populares e o ingresso na vida universitária. RBEP, v. 92, n. 232, p. 757-764, set./dez. 2011. Seção: Resenhas.

ADRIÃO, Theresa; BORGHI, Raquel Fontes; GARCIA, Teise. As parcerias público-privadas para a oferta de vagas na educação infantil: um estudo em municípios paulistas. RBEP, v. 92, n. 231, p. 285-301, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

AGOSTINHO, Luis Otávio Vincenzi; BREGA FILHO, Vladimir. Por um olhar democrático às ações afirmativas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 455-476, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

ALBUQUERQUE, Eliana Borges; CRUZ, Magna Silva. Alfabetização e letramento no 1º ciclo: o que as crianças aprendem sobre a escrita a cada ano? RBEP, v. 92, n. 230, p. 126-147, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

ALBUQUERQUE, Fernanda Medeiros de; GALIAZZI, Maria do Carmo. A formação do professor em rodas de formação. RBEP, v. 92, n. 231, p. 386-398, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

ARAUJO, Lucia de Fátima; LIMA, Anna Paula de Avelar Brito; SANTOS, Marcelo Câmara dos. Ruptura e efeitos do contrato didático numa aula de resolução de problemas algébricos. RBEP, v. 92, n. 232, p. 739-756, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

ÁVILA, Rebeca Contrera. Estudantes de camadas populares e o ingresso na vida universitária. RBEP, v. 92, n. 232, p. 757-764, set./dez. 2011. Seção: Resenhas.

AZEVEDO, Fernanda Vicente de; BOMBASSARO, Ticiane; VAZ, Alexandre Fernandez. Escolarização do corpo e controle de si na revista Estudos Educacionais. RBEP, v. 92, n. 231, p. 302-315, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

BARBOSA, Manuel Gonçalves. Educação e imaginário intercultural: recomposição do papel da sociedade civil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 477-492, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

BOMBASSARO, Ticiane; AZEVEDO, Fernanda Vicente de; VAZ, Alexandre Fernandez. Escolarização do corpo e controle de si na revista Estudos Educacionais. RBEP, v. 92, n. 231, p. 302-315, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

BORGHI, Raquel Fontes; ADRIÃO, Theresa; GARCIA, Teise. As parcerias público-privadas para a oferta de vagas na educação infantil: um estudo em municípios paulistas. RBEP, v. 92, n. 231, p. 285-301, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

BREGA FILHO, Vladimir; AGOSTINHO, Luis Otávio Vincenzi. Por um olhar democrático às ações afirmativas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 455-476, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

BRUNO, Lúcia. Gestão da educação escolar indígena diferenciada: contradições, limites e possibilidades. RBEP, v. 92, n. 232, p. 639-662, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

BRUNO, Marilda Moraes Garcia. Políticas afirmativas para a inclusão do surdo no ensino superior: algumas reflexões sobre o acesso, a permanência e a cultura universitária. RBEP, v. 92, n. 232, p. 542-556, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

BUENO, Fabrício Aparecido; SANT'ANA, Ruth Bernardes de. A experiência geracional na fala de alunos de escola pública: a questão da autoridade docente. RBEP, v. 92, n. 231, p. 316-340, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

CARDOSO, Claudete Batista; VELLOSO, Jacques. Um quinquênio de cotas: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília. RBEP, v. 92, n. 231, p. 221-245, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

CESTARI, Luiz Artur Santos. Autobiografias e formação: aproximações problemáticas no Movimento Pesquisa/Formação. RBEP, v. 92, n. 230, p. 83-106, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

CRUZ, Magna Silva; ALBUQUERQUE, Eliana Borges. Alfabetização e letramento no 1º ciclo: o que as crianças aprendem sobre a escrita a cada ano? RBEP, v. 92, n. 230, p. 126-147, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

DALBEN, Adilson; FACCENDA, Odival; FREITAS, Luiz Carlos de. Capacidade explicativa de questionários de contexto: aspectos metodológicos. RBEP, v. 92, n. 231, p. 246-267, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

DAVIS, Cláudia; NEUBAUER, Rose (Coord.); TARTUCE, Gisela Lobo B. P.; NUNES, Marina M. R. Ensino médio no Brasil: uma análise de melhores práticas e de políticas públicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 11-33, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

DOEBBER, Michele Barcelos; GRISA, Gregório Durlo. Ações afirmativas: o critério racial e a experiência da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. RBEP, v. 92, n. 232, p. 577-598, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

EDITORIA CIENTÍFICA. [Editorial]. RBEP, v. 92, n. 230, p. 9-10, jan./abr. 2011. Seção: Editorial.

EDITORIA CIENTÍFICA. [Editorial]. RBEP, v. 92, n. 231, p. 219-220, maio/ago. 2011. Seção: Editorial.

EDITORIA CIENTÍFICA. [Editorial]. RBEP, v. 92, n. 232, p. 453-454, set./dez. 2011. Seção: Editorial.

FACCENDA, Odival; DALBEN, Adilson; FREITAS, Luiz Carlos de. Capacidade explicativa de questionários de contexto: aspectos metodológicos. RBEP, v. 92, n. 231, p. 246-267, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

FARE, Mônica de La; PEREIRA, Marcos Villela. A formação de professores para Educação de Jovens e Adultos (EJA): as pesquisas na Argentina e no Brasil. RBEP, v. 92, n. 230, p. 70-82, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

FERREIRA, Andrea Tereza Brito; LEAL, Telma Ferraz. Formação continuada e ensino da escrita: análise de estratégias formativas utilizadas no programa Pró-Letramento. RBEP, v. 92, n. 231, p. 370-385, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

FERRI, Cássia; NEITZEL, Adair Aguiar. Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 52-69, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

FRANCO, Fernando Silveira; MARQUES, Waldemar; SCHLINDWEIN, Marcelo Nivert. Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma

experiência de ação afirmativa. RBEP, v. 92, n. 232, p. 557-576, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

FREITAS, Luiz Carlos de; FACCENDA, Odival; DALBEN, Adilson. Capacidade explicativa de questionários de contexto: aspectos metodológicos. RBEP, v. 92, n. 231, p. 246-267, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

FREITAS, Marcos Antonio Braga de. O Instituto Insikiran da Universidade Federal de Roraima: trajetória das políticas para a educação superior indígena. RBEP, v. 92, n. 232, p. 599-615, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

GALIAZZI, Maria do Carmo; ALBUQUERQUE, Fernanda Medeiros de. A formação do professor em rodas de formação. RBEP, v. 92, n. 231, p. 386-398, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

GARCIA, Teise; BORGHI, Raquel Fontes; ADRIÃO, Theresa. As parcerias público-privadas para a oferta de vagas na educação infantil: um estudo em municípios paulistas. RBEP, v. 92, n. 231, p. 285-301, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

GOMES, Magno Federeci. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. RBEP, v. 92, n. 230, p. 166-186, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

GONDRA, José Gonçalves; SILVA, José Cláudio Sooma. Textbooks in the History of Education: notas para pensar as narrativas de Paul Monroe, Stephen Duggan e Afranio Peixoto. RBEP, v. 92, n. 232, p. 702-722, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

GRISA, Gregório Durló; DOEBBER, Michele Barcelos;. Ações afirmativas: o critério racial e a experiência da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. RBEP, v. 92, n. 232, p. 577-598, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

LEAL, Telma Ferraz; FERREIRA, Andrea Tereza Brito. Formação continuada e ensino da escrita: análise de estratégias formativas utilizadas no programa Pró-Letramento. RBEP, v. 92, n. 231, p. 370-385, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

LIMA, Anna Paula de Avelar Brito ; ARAUJO, Lucia de Fátima; SANTOS, Marcelo Câmara dos. Ruptura e efeitos do contrato didático numa aula de resolução de problemas algébricos. RBEP, v. 92, n. 232, p. 739-756, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

LIMA, Leonardo Claver Amorim. Da universalização do ensino fundamental ao desafio de democratizar o ensino médio em 2016: o que evidenciam as estatísticas? RBEP, v. 92, n. 231, p. 268-284, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

MAGINA, Sandra; PAGAN, Adriana. O ensino de Estatística na educação básica com foco na interdisciplinaridade: um estudo comparativo. RBEP, v. 92, n. 232, p. 723-738, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

MARQUES, Waldemar; FRANCO, Fernando Silveira; SCHLINDWEIN, Marcelo Nivert. Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma experiência de ação afirmativa. RBEP, v. 92, n. 232, p. 557-576, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

MARTINS, Regina Maria Caruccio. Discussão em torno da noção de acompanhamento de jovens adultos na educação superior. RBEP, v. 92, n. 231, p. 417-433, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

MENEZES, Magali Mendes de; MOURA, Eliana P. G. de; ZUCCHETTI, Dinora Tereza. Cultura e resistência: a criação do popular e o popular como criação. RBEP, v. 92, n. 232, p. 663-677, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

MOURA, Eliana P. G. de; ZUCCHETTI, Dinora Tereza; MENEZES, Magali Mendes de. Cultura e resistência: a criação do popular e o popular como criação. RBEP, v. 92, n. 232, p. 663-677, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

NEITZEL, Adair Aguiar; FERRI, Cássia. Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 52-69, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

NEUBAUER, Rose (Coord.); DAVIS, Cláudia; TARTUCE, Gisela Lobo B. P.; NUNES, Marina M. R. Ensino médio no Brasil: uma análise de melhores práticas e de políticas públicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 11-33, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

NUNES, Marina M. R.; NEUBAUER, Rose (Coord.); DAVIS, Cláudia; TARTUCE, Gisela Lobo B. P. Ensino médio no Brasil: uma análise de melhores práticas e de políticas públicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 11-33, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

OSÓRIO, Mara Rejane Vieira. Professores e Educação Ambiental: implicações para o currículo. RBEP, v. 92, n. 231, p. 399-416, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

PAGAN, Adriana; MAGINA, Sandra. O ensino de Estatística na educação básica com foco na interdisciplinaridade: um estudo comparativo. RBEP, v. 92, n. 232, p. 723-738, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

PEREIRA, Júlio Emílio Diniz. O ovo ou a galinha: a crise da profissão docente e a aparente falta de perspectiva para a educação brasileira. RBEP, v. 92, n. 230, p. 34-51, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

PEREIRA, Marcos Villela; FARE, Mónica de La. A formação de professores para Educação de Jovens e Adultos (EJA): as pesquisas na Argentina e no Brasil. RBEP, v. 92, n. 230, p. 70-82, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

PEREIRA, Sueli Menezes; ZIENTARSKI, Clarice. Políticas de ações afirmativas e pobreza no Brasil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 493-515, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

PORTES, Écio Antônio; SOUSA, Letícia Pereira. As propostas de políticas/ações afirmativas das universidades públicas e as políticas/ações de permanência nos ordenamentos legais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 516-541, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

ROIZ, Diogo da Silva. Dos mitos de fundação às práticas políticas: os projetos de usos do passado em questão. RBEP, v. 92, n. 232, p. 765-769, set./dez. 2011. Seção: Resenhas.

ROSISTOLATO, Rodrigo Pereira da Rocha. Juventudes populares em um pré-vestibular: a construção coletiva de expectativas e campos de possibilidades educacionais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 616-638, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

SANT'ANA, Ruth Bernardes de; BUENO, Fabrício Aparecido. A experiência geracional na fala de alunos de escola pública: a questão da autoridade docente. RBEP, v. 92, n. 231, p. 316-340, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

SANTOS, Marcelo Câmara dos ; ARAUJO, Lucia de Fátima; LIMA, Anna Paula de Avelar Brito. Ruptura e efeitos do contrato didático numa aula de resolução de problemas algébricos. RBEP, v. 92, n. 232, p. 739-756, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

SANTOS, Valéria de Oliveira. A história da educação escrita por meio de práticas e ações pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 201-203, jan./abr. 2011. Seção: Resenhas.

SCHLINDWEIN, Marcelo Nivert; MARQUES, Waldemar; FRANCO, Fernando Silveira. Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma experiência de ação afirmativa. RBEP, v. 92, n. 232, p. 557-576, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

SILVA, José Cláudio Sooma; GONDRA, José Gonçalves. Textbooks in the History of Education: notas para pensar as narrativas de Paul Monroe, Stephen Duggan e Afranio Peixoto. RBEP, v. 92, n. 232, p. 702-722, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

SILVA, Maria Helena G. Frem Dias da. Reinterpretando conceitos cristalizados com os professores: um degrau prévio para enfrentar os

dilemas profissionais docentes. RBEP, v. 92, n. 231, p. 341-369, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

SILVA, Sérgio Pereira da. Pedagogia do Ressentimento: o otimismo nas concepções e nas práticas de ensino. RBEP, v. 92, n. 230, p. 107-125, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

SIQUEIRA, Flávia Zanni. Psicanálise aplicada ao estudo do cotidiano escolar. RBEP, v. 92, n. 230, p. 187-199, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

SIQUEIRA, Idméa Semeghini. Recursos educacionais apropriados para recuperação lúdica do processo de letramento emergente. RBEP, v. 92, n. 230, p. 148-165, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

SOUSA, Letícia Pereira; PORTES, Écio Antônio. As propostas de políticas/ações afirmativas das universidades públicas e as políticas/ações de permanência nos ordenamentos legais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 516-541, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

TARTUCE, Gisela Lobo B. P.; NEUBAUER, Rose (Coord.); DAVIS, Cláudia; NUNES, Marina M. R. Ensino médio no Brasil: uma análise de melhores práticas e de políticas públicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 11-33, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

VAZ, Alexandre Fernandez; AZEVEDO, Fernanda Vicente de; BOMBASSARO, Ticiane. Escolarização do corpo e controle de si na revista Estudos Educacionais. RBEP, v. 92, n. 231, p. 302-315, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

VELLOSO, Jacques; CARDOSO, Claudete Batista. Um quinquênio de cotas: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília. RBEP, v. 92, n. 231, p. 221-245, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

VOLPATO, Gildo. A universidade na sua constituição: criação, reformas e implicações político-epistemológicas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 678-701, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

ZIENTARSKI, Clarice; PEREIRA, Sueli Menezes. Políticas de ações afirmativas e pobreza no Brasil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 493-515, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

ZUCCHETTI, Dinora Tereza; MOURA, Eliana P. G. de; MENEZES, Magali Mendes de. Cultura e resistência: a criação do popular e o popular como criação. RBEP, v. 92, n. 232, p. 663-677, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Ações afirmativas: o critério racial e a experiência da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

DOEBBER, Michele Barcelos; GRISA, Gregório Durló. Ações afirmativas: o critério racial e a experiência da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. RBEP, v. 92, n. 232, p. 577-598, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Alfabetização e letramento no 1º ciclo: o que as crianças aprendem sobre a escrita a cada ano?

CRUZ, Magna Silva; ALBUQUERQUE, Eliana Borges. Alfabetização e letramento no 1º ciclo: o que as crianças aprendem sobre a escrita a cada ano? RBEP, v.92, n. 230, p. 126-147, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

As propostas de políticas/ações afirmativas das universidades públicas e as políticas/ações de permanência nos ordenamentos legais.

SOUSA, Letícia Pereira; PORTES, Écio Antônio. As propostas de políticas/ações afirmativas das universidades públicas e as políticas/ações de permanência nos ordenamentos legais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 516-541, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Autobiografias e formação: aproximações problemáticas no Movimento Pesquisa/Formação.

CESTARI, Luiz Artur Santos. Autobiografias e formação: aproximações problemáticas no Movimento Pesquisa/Formação. RBEP, v. 92, n. 230, p. 83-106, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Capacidade explicativa de questionários de contexto: aspectos metodológicos.

FACCENDA, Odival; DALBEN, Adilson; FREITAS, Luiz Carlos de. Capacidade explicativa de questionários de contexto: aspectos metodológicos. RBEP, v. 92, n. 231, p. 246-267, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Cultura e resistência: a criação do popular e o popular como criação.

MOURA, Eliana P. G. de; ZUCCHETTI, Dinora Tereza; MENEZES, Magali Mendes de. Cultura e resistência: a criação do popular e o popular como criação. RBEP, v. 92, n. 232, p. 663-677, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Da universalização do ensino fundamental ao desafio de democratizar o ensino médio em 2016: o que evidenciam as estatísticas?

LIMA, Leonardo Claver Amorim. Da universalização do ensino fundamental ao desafio de democratizar o ensino médio em 2016: o que evidenciam as estatísticas? RBEP, v. 92, n. 231, p. 268-284, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional.

GOMES, Magno Federeci. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. RBEP, v. 92, n. 230, p. 166-186, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Discussão em torno da noção de acompanhamento de jovens adultos na educação superior.

MARTINS, Regina Maria Caruccio. Discussão em torno da noção de acompanhamento de jovens adultos na educação superior. RBEP, v. 92, n. 231, p. 417-433, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Dos mitos de fundação às práticas políticas: os projetos de usos do passado em questão.

ROIZ, Diogo da Silva. Dos mitos de fundação às práticas políticas: os projetos de usos do passado em questão. RBEP, v. 92, n. 232, p. 765-769, set./dez. 2011. Seção: Resenhas.

Educação e imaginário intercultural: recomposição do papel da sociedade civil.

BARBOSA, Manuel Gonçalves. Educação e imaginário intercultural: recomposição do papel da sociedade civil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 477-492, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

ensino de Estatística na educação básica com foco na interdisciplinaridade: um estudo comparativo. O.

PAGAN, Adriana; MAGINA, Sandra. O ensino de Estatística na educação básica com foco na interdisciplinaridade: um estudo comparativo. RBEP, v. 92, n. 232, p. 723-738, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Ensino médio no Brasil: uma análise de melhores práticas e de políticas públicas.

NEUBAUER, Rose (Coord.); DAVIS, Cláudia; TARTUCE, Gisela Lobo B. P.; NUNES, Marina M. R. Ensino médio no Brasil: uma análise de melhores práticas e de políticas públicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 11-33, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Escolarização do corpo e controle de si na revista Estudos Educacionais.

AZEVEDO, Fernanda Vicente de; BOMBASSARO, Ticiane; VAZ, Alexandre Fernandez. Escolarização do corpo e controle de si na revista Estudos Educacionais. RBEP, v. 92, n. 231, p. 302-315, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

experiência geracional na fala de alunos de escola pública: a questão da autoridade docente. A.

BUENO, Fabrício Aparecido; SANT'ANA, Ruth Bernardes de. A experiência geracional na fala de alunos de escola pública: a questão da autoridade docente. RBEP, v. 92, n. 231, p. 316-340, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Estudantes de camadas populares e o ingresso na vida universitária.

ÁVILA, Rebeca Contrera. Estudantes de camadas populares e o ingresso na vida universitária. RBEP, v. 92, n. 232, p. 757-764, set./dez. 2011. Seção: Resenhas.

Formação continuada e ensino da escrita: análise de estratégias formativas utilizadas no programa Pró-Letramento.

LEAL, Telma Ferraz; FERREIRA, Andrea Tereza Brito. Formação continuada e ensino da escrita: análise de estratégias formativas utilizadas no programa Pró-Letramento. RBEP, v. 92, n. 231, p. 370-385, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas.

NEITZEL, Adair Aguiar; FERRI, Cássia. Formação continuada para professores da educação básica: metodologia do currículo integrado e laboratório de vivências pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 52-69, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

formação de professores para Educação de Jovens e Adultos(EJA): as pesquisas na Argentina e no Brasil. A.

PEREIRA, Marcos Villela; FARE, Mónica de La. A formação de professores para Educação de Jovens e Adultos (EJA): as pesquisas na Argentina e no Brasil. RBEP, v. 92, n. 230, p. 70-82, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

formação do professor em rodas de formação. A.

ALBUQUERQUE, Fernanda Medeiros de; GALIAZZI, Maria do Carmo. A formação do professor em rodas de formação. RBEP, v. 92, n. 231, p. 386-398, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Gestão da educação escolar indígena diferenciada: contradições, limites e possibilidades.

BRUNO, Lúcia. Gestão da educação escolar indígena diferenciada: contradições, limites e possibilidades. RBEP, v. 92, n. 232, p. 639-662, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

história da educação escrita por meio de práticas e ações pedagógicas. A.

SANTOS, Valéria de Oliveira. A história da educação escrita por meio de práticas e ações pedagógicas. RBEP, v. 92, n. 230, p. 201-203, jan./abr. 2011. Seção: Resenhas.

Instituto Insikiran da Universidade Federal de Roraima: trajetória das políticas para a educação superior indígena. O.

FREITAS, Marcos Antonio Braga de. O Instituto Insikiran da Universidade Federal de Roraima: trajetória das políticas para a educação superior indígena. RBEP, v. 92, n. 232, p. 599-615, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Juventudes populares em um pré-vestibular: a construção coletiva de expectativas e campos de possibilidades educacionais.

ROSISTOLATO, Rodrigo Pereira da Rocha. Juventudes populares em um pré-vestibular: a construção coletiva de expectativas e campos de possibilidades educacionais. RBEP, v. 92, n. 232, p. 616-638, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

ovo ou a galinha: a crise da profissão docente e a aparente falta de perspectiva para a educação brasileira. O.

PEREIRA, Júlio Emílio Diniz. O ovo ou a galinha: a crise da profissão docente e a aparente falta de perspectiva para a educação brasileira. RBEP, v. 92, n. 230, p. 34-51, jan./abr.2011. Seção: Estudos.

parcerias público-privadas para a oferta de vagas na educação infantil: um estudo em municípios paulistas. As.

BORGHI, Raquel Fontes; ADRIÃO, Theresa; GARCIA, Teise. As parcerias público-privadas para a oferta de vagas na educação infantil: um estudo em municípios paulistas. RBEP, v. 92, n. 231, p. 285-301, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Pedagogia do Ressentimento: o otimismo nas concepções e nas práticas de ensino.

SILVA, Sérgio Pereira da. Pedagogia do Ressentimento: o otimismo nas concepções e nas práticas de ensino. RBEP, v. 92, n. 230, p. 107-125, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Políticas afirmativas para a inclusão do surdo no ensino superior: algumas reflexões sobre o acesso, a permanência e a cultura universitária.

BRUNO, Marilda Moraes Garcia. Políticas afirmativas para a inclusão do surdo no ensino superior: algumas reflexões sobre o acesso, a permanência

e a cultura universitária. RBEP, v. 92, n. 232, p. 542-556, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Políticas de ações afirmativas e pobreza no Brasil.

PEREIRA, Sueli Menezes; ZIENTARSKI, Clarice. Políticas de ações afirmativas e pobreza no Brasil. RBEP, v. 92, n. 232, p. 493-515, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Por um olhar democrático às ações afirmativas.

AGOSTINHO, Luis Otávio Vincenzi; BREGA FILHO, Vladimir. Por um olhar democrático às ações afirmativas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 455-476, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Professores e Educação Ambiental: implicações para o currículo.

OSÓRIO, Mara Rejane Vieira. Professores e Educação Ambiental: implicações para o currículo. RBEP, v. 92, n. 231, p. 399-416, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Psicanálise aplicada ao estudo do cotidiano escolar.

SIQUEIRA, Flávia Zanni. Psicanálise aplicada ao estudo do cotidiano escolar. RBEP, v. 92, n. 230, p. 187-199, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

quinquênio de cotas: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília. Um.

VELLOSO, Jacques; CARDOSO, Claudete Batista. Um quinquênio de cotas: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília. RBEP, v. 92, n. 231, p. 221-245, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Recursos educacionais apropriados para recuperação lúdica do processo de letramento emergente.

SIQUEIRA, Idméa Semeghini. Recursos educacionais apropriados para recuperação lúdica do processo de letramento emergente. RBEP, v. 92, n. 230, p. 148-165, jan./abr. 2011. Seção: Estudos.

Reinterpretando conceitos cristalizados com os professores: um degrau prévio para enfrentar os dilemas profissionais docentes.

SILVA, Maria Helena G. Frem Dias da. Reinterpretando conceitos cristalizados com os professores: um degrau prévio para enfrentar os dilemas profissionais docentes. RBEP, v. 92, n. 231, p. 341-369, maio/ago. 2011. Seção: Estudos.

Ruptura e efeitos do contrato didático numa aula de resolução de problemas algébricos.

ARAÚJO, Lucia de Fátima; LIMA, Anna Paula de Avelar Brito; SANTOS, Marcelo Câmara dos. Ruptura e efeitos do contrato didático numa aula de resolução de problemas algébricos. RBEP, v. 92, n. 232, p. 739-756, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Textbooks in the History of Education: notas para pensar as narrativas de Paul Monroe, Stephen Duggan e Afranio Peixoto.

SILVA, José Cláudio Sooma; GONDRA, José Gonçalves. Textbooks in the History of Education: notas para pensar as narrativas de Paul Monroe, Stephen Duggan e Afranio Peixoto. RBEP, v. 92, n. 232, p. 702-722, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma experiência de ação afirmativa.

MARQUES, Waldemar; FRANCO, Fernando Silveira; SCHLINDWEIN, Marcelo Nivert. Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma experiência de ação afirmativa. RBEP, v. 92, n. 232, p. 557-576, set./dez. 2011. Seção: Estudos.

universidade na sua constituição: criação, reformas e implicações político-epistemológicas. A.

VOLPATO, Gildo. A universidade na sua constituição: criação, reformas e implicações político-epistemológicas. RBEP, v. 92, n. 232, p. 678-701, set./dez. 2011. Seção: Estudos.